

港大同學會小學

2008-2009 年度 第一學期

六年級 中國語文科

日期：_____ 姓名：_____ 班別：_____

單元一：金秋的舞步

能力層次

Rusell(1965)等	N. B. Smith (1977)	祝新華(2003)	特點	認知	思維層次
字面理解	複述性閱讀	複述	認讀原文，抄錄詞句，指出事實。	辨認	基本能力
理解	理解	解釋	用自己的詞語解釋表面句意	轉譯	中階思維
		重整	分析內容關係、抽取重要信息、概括段篇意義	分析、綜合	
		伸展	推斷深層意義：引申含義，拓展內容。	推論、想像、推測	
評價	評價	評鑑	評說思想內容，鑒賞語言表達。	批判性思考	高階思維
	創造	創意	找新方法，提新想法，運用信息解決問題。	創造性思維	

挑戰題(閱讀理解練習四)(答案)

一. 拼音練習：請從文章中找到 3 個下列韻母的字。(8 分)(辨認拼音韻母，屬於基本能力。)

1. 前鼻音韻母：穿、引、人、文、問、願、感、嘆(任選 3 個)

2. 後鼻音韻母：匡、衡、光、映、姓、傭、償、成(任選3個)

二. 查字典，解釋下列劃有雙橫線的字的意思。(6分@1分)(伸展，查字典，根據上文下理，推測字義。)

3. 逮：(借) 4. 乃：(於是) 償(報酬)

三. 根據句子的意思，找出文章中的原句，把答案寫在橫線上。(2分@1分)

5. 衡乃穿鑿引其光。(認讀原文，指出事實抄錄詞句，屬於基本能力。)

6. 衡乃與其傭作，而不求償。認讀原文，指出事實抄錄詞句，屬於基本能力。)

四. 因為他渴望讀遍大戶人家的書。(轉譯，用自己的話回答問題，屬於中階能力。)

五. D (重整，概括篇章意義，屬於中階能力。)