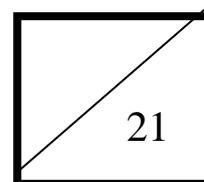


港大同學會小學

2008-2009 年度 第一學期

六年級 中國語文科

總分



日期：_____ 姓名：_____ 班別：_____

單元四 金秋的舞步

能力層次

Rusell(1965)等	N. B. Smith (1977)	祝新華(2003)	特點	認知	思維層次
字面理解	複述性閱讀	複述	認讀原文，抄錄詞句，指出事實。	辨認	基本能力
理解	理解	解釋	用自己的詞語解釋表面句意	轉譯	中階思維
		重整	分析內容關係、抽取重要信息、概括段篇意義	分析、綜合	
		伸展	推斷深層意義：引申含義，拓展內容。	推論、想像、推測	
評價	評價	評鑑	評說思想內容，鑒賞語言表達。	批判性思考	高階思維
	創造	創意	找新方法，提新想法，運用信息解決問題。	創造性思維	

挑戰題(閱讀理解練習三)(答案)

一. 拼音練習：請為下列字詞填上拼音。(寫出事實，屬於基本能力。)

1. 澆水(jiāo shuǐ) 2. 不勞而獲(bù láo ér huò)
 3. 豐收(fēng shōu) 4. 物質財富(wù zhì cái fù)

二. C (伸展，推斷語句的深層意義，屬於中階思維。)

三. 因為玉米是偷回來，是不勞而獲的。(轉譯，用自己的話回答問題，屬於中階思維。)

四. 他自己親自翻了一塊地，種了幾十棵玉米。他每天給它澆水、施肥、鋤草、除蟲，精心照料。(指出事實，抄錄原句，屬於基本能力。)

五. 作者第一次吃着自己辛勤勞動得來的玉米。(轉譯，用自己的話回答問題，屬於中階思維。)

六. 辛勤勞動得來的成果才是最香甜的。(意思大概相同即可。(3分))(轉譯，用自己的話回答問題，屬於中階思維。)

七. 「物質財富」是指辛勤工作的收成，「精神財富」是指從辛勤工作中得到的滿足感。(批評思考和創意思維，運用推敲能力，推敲出物質財富和精神財富的深層意義，屬於高階思維。)

八. B (重整，概括段篇意義後，為文章選擇合適的題目。)