

港大同學會小學

2008-2009 年度 第一學期

六年級 中國語文科

總分

40

單元四 金秋的舞步

日期：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_

能力層次

Rusell(1965)等	N. B. Smith (1977)	祝新華(2003)	特點	認知	思維層次
字面理解	複述性閱讀	複述	認讀原文，抄錄詞句，指出事實。	辨認	基本能力
理解	理解	解釋	用自己的詞語解釋表面句意	轉譯	中階思維
		重整	分析內容關係、抽取重要信息、概括段篇意義	分析、綜合	
		伸展	推斷深層意義：引申含義，拓展內容。	推論、想像、推測	
評價	評價	評鑑	評說思想內容，鑒賞語言表達。	批判性思考	高階思維

挑戰題

閱讀理解[二](答案)

一. 請細閱下列各句，從文中找出適當的詞語填在括號裏。(8分@2分)(伸展，推測字詞含意，活用在新的情境中，屬於中階思維。)

1. ( 心曠神怡 )
2. ( 堅毅 )
3. ( 熙來攘往 )
4. ( 再接再厲 )

二. 請在下列各題的括號中寫上正確的答案。(6分@2分)(解釋和轉譯，理解文章後，能選擇合適詞語，填在括號中，屬於中階思維。)

1. ( 活力 ) 和 ( 生機 )。
2. ( 動物／雀鳥 )

三. 這篇文章用了哪些感官描寫？試以以下模式各舉一例說明。(辨認，能辨識不同感官的句子，抄錄原句，屬於基本能力。)

(只引用頭尾各四字，中間用省略號表示。)

(12分，@4分)

	感官	例子
例：	嗅覺	我在吃那……真美味啊！
1.	視覺	熾熱燦爛的……心曠神怡。／走到街上……掉的雪糕。／那些正在……和小玩意。／商店和食……氛和環境。／走到沙灘……灘排球等。／海裏則有……邊滑浪呢！／縱使一次……毅和活力。／我看見一……向飛回來。／牠們就這……沉沉睡去。
2.	聽覺	無論在沙……彩的圖畫。
3.	觸覺／ 味覺	走到沙灘……灘排球等。 走到街上……掉的雪糕。

四. 請在下列的橫線上寫上正確答案的英文字母。(14分，@2分)

1.     B     (重整，能概括文章大意，選取合適題目，屬於中階思維。)
2.     D     (解釋和轉譯，理解文章後，能選擇合適答案，屬於中階思維。)
3.     C     (重整，能綜合和概括段意，選取合適段落，屬於中階思維。)
  
4.     A     (重整，分析和綜合，屬於中階思維。)
  
5.   A  、  B  和  D   (伸展，推論答案，屬於中階思維。)