

港大同學會小學

2008-2009 年度 第一學期

四年級 中國語文科

日期：_____ 姓名：_____ () 班別：_____

單元一：走進大自然

能力層次

Rusell(1965)等	N. B. Smith (1977)	祝新華(2003)	特點	認知	思維層次
字面理解	複述性閱讀	複述	認讀原文，抄錄詞句，指出事實。	辨認	基本能力
理解	理解	解釋	用自己的詞語解釋表面句意	轉譯	中階思維
		重整	分析內容關係、抽取重要信息、概括段篇意義	分析、綜合	
		伸展	推斷深層意義：引申含義，拓展內容。	推論、想像、推測	
評價	評價	評鑑	評說思想內容，鑒賞語言表達。	批判性思考	高階思維
	創造	創意	找新方法，提新想法，運用信息解決問題。	創造性思維	

挑戰題[閱讀理解練習一]答案

一. 拼音分類(答對 1 個 1 分)(中階思維題：重整)

單韻母：慈、計、折、力、怕

複韻母：菱、茂、愛、燒、寒

二. (中階思維題：分析和重整)(答對 1 段 1 分)

第一個邏輯段：第一自然段

第二個邏輯段：第二至五自然段

第三個邏輯段：第六自然段

三.(中階思維題：伸展)(答對1個2分)

A. 生存或生命 B. 充滿活力

四.(中階思維題：分析)(答對1個2分)

A. 比喻句 B. 擬人法

五.(中階思維題：重整和伸展)

中心句：我愛小草，愛它旺盛的生命力和博大的胸懷。

六.(中階思維題：重整)D

七.(中階思維題：重整和伸展)她從不計較人們給予甚麼，

寧願為人們作出犧牲。

八.(高階思維題：評鑑)同意/不同意(1分)能舉出理由，

言之成理即可。(2分)