

1. השלימו ספרות מתאימות בכל מספר, כך שלאחר שנעגל אותו נקבל 2080 :

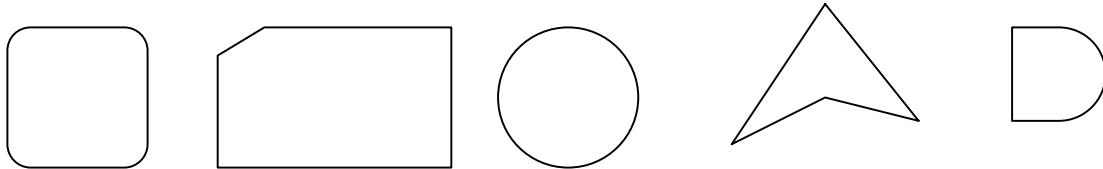
$$20 _ 9$$

$$20 _ 3$$

$$20 _ 5$$

$$207 _$$

2. סמנו ב- ✓ את המצולעים:



3. התוצאה של איזה תרגיל גדולה יותר ?

$$25 \times 25 \quad \text{או} \quad 25 \times 27$$

בכמה גדולה? הקיפו את התשובה המתאימה:

27 (א) 25 (ב) 50 (ג) 54 (ד) 2 (ה)

4. אמא קנתה קופסה שהיו בה 48 סוכריות.

היא חילקה את הסוכריות שווה בשווה בין ארבעת ילדיה,

ונשארו בקופסה 8 סוכריות.

כמה סוכריות קיבל כל ילד?

1. כתבו מספרים מתאימים במשבצות:

א. $550 + \boxed{} = 700$

ב. $550 - \boxed{} = 400$

ג. $\boxed{} + 70 = 700$

ד. $\boxed{} - 25 = 325$

ה. $\boxed{} + \boxed{} = 576$

ו. $\boxed{} + \boxed{} = 576$

ז. $\boxed{} + \boxed{} = 576$

2. בחרו תרגיל אחד והסבירו לתלמידי הכיתה את דרך הפתרון שלכם:

1. הוסיפו סימן $<$ או $>$ או $=$ כך שתקבלו פסוקים נכונים:

31 × 57 1500 .λ

457 : 4 100 ב.

7 × 23 120 .λ

2986 + 1187 4300 .T

$$1500 + 2679 + 1294 \dots\dots\dots 6000 \quad .\overline{7}$$

ו. בחרו סעיף אחד והסבירו את תשובתכם: _____

2. ציירו, אם אפשר:

- משולש שיש בו שתי זוויות חדות והזווית השלישית ישרה. כתבו בתוך המשולש "א".
- משולש שיש בו שתי זוויות חדות והזווית השלישית קהה. כתבו בתוך המשולש "ב".
- משולש שיש בו זווית חדה ושתי זוויות קהות. כתבו בתוך המשולש "ג".
- משולש שיש בו זווית חדה ושתי זוויות ישרות. כתבו בתוך המשולש "ד".

A rectangular array of dots arranged in 5 rows and 18 columns. Each row contains 18 dots, and there are 5 rows in total, resulting in a total of 90 dots.

3. סדרו את המספרים על פי הסדר, מהקטן לגדול:

22,120 22,020 22,019 20,000 22,200 19,999

המספר הגדול _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____
המספר הקטן _____

נתון המספר 14,357

מחליפים את הספרה 5 בספרה 0 .

האם המספר החדש יותר גדול או יותר קטן מהמספר הנתון 14,357? _____
בכמה? _____

החליפו את אחת הספרות במספר 14,357 כך שתקבלו מספר חדש, הקטן ממנו ב- 20.

איזו ספרה החלפתם? _____
כתבו את המספר החדש : _____

נתון המספר 14,050

מחליפים את הספרה 4 ב- 7.

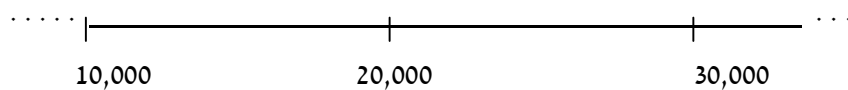
האם המספר החדש יותר גדול או יותר קטן מהמספר הנתון 14,050? _____
בכמה? _____

כתבו מספר הקטן ב- 5000 מהמספר 14,050 : _____

הסבירו את דרך פתרונכם לשאר תלמידי הכיתה.

מתחו קו בין כל מספר למקום שלו, בערך, על ציר המספרים :

19,800 11,500 30,010 25,000



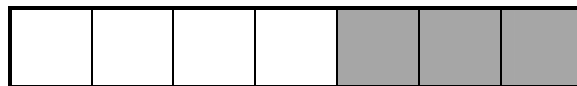
1. המחיר של 3 ק"ג עגבניות ו- 4 ק"ג מלפפונים הוא 18 שקלים.
מהו המחיר של 6 ק"ג עגבניות ו- 8 ק"ג מלפפונים?

2. נתונים המספרים: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

מה יותר גדול: מכפלת המספרים הנ"ל או סכומם? _____
הסבירו את תשובתכם:

3. סמנו את המלבנים שבהם החלק הכהה הוא $\frac{3}{4}$ מהמלבן השלם?

א.



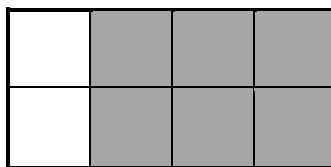
ב.



ג.



ד.

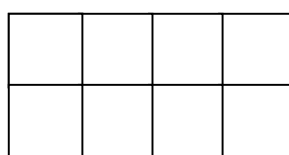


4. כתבו את היקף ושטח המלבנים:

1 ס"מ



1 ס"מ



ההיקף _____

ההיקף _____

השטח _____

השטח _____

1. כתבו מספרים מתאימים במשבצות:

א. $375 + \underline{\hspace{2cm}} = 400$

ב. $375 + \underline{\hspace{2cm}} > 400$

ג. $375 + \underline{\hspace{2cm}} > 400$

ד. $375 + \underline{\hspace{2cm}} > 400$

ה. האם קיימים מספרים אחרים מאלה שכתבתם בכל סעיף? הסבירו!

2. אילו מבין הטענות הבאות נכונות לכל משולש שווה שוקיים?

- כל הצלעות שוות.
- אורך השוק פי שתיים מאורך הבסיס.
- יש בו שתי זוויות שוות.
- יש בו שתי צלעות שוות.

3. צבע $\frac{3}{5}$ מהמשבצות:

1. התוצאה של איזה תרגיל גדולה יותר: $35 \times 371 + 30$ או $35 \times 371 - 30$?

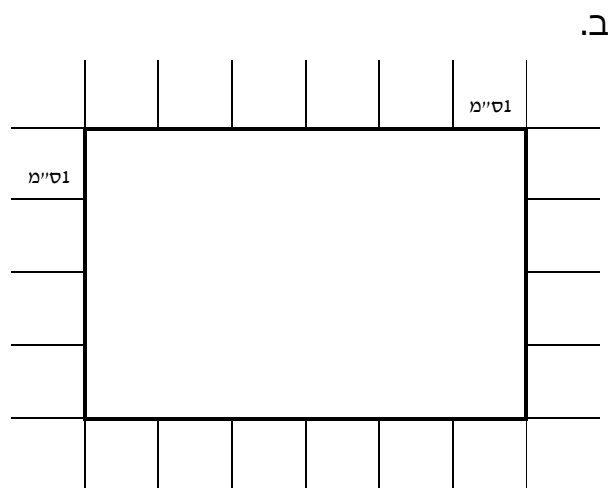
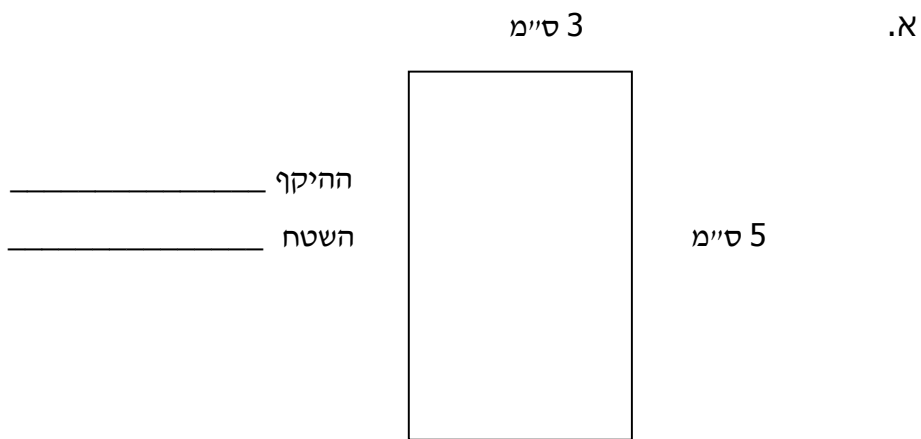
בכמה? _____

הסבירו: _____

2. חשבו ("מהר" ובלי להשתמש במחשבון):

$$5 \times 567 + 2 \times 567 + 3 \times 567 =$$

3. חשבו את היקף ושטח המלבנים:



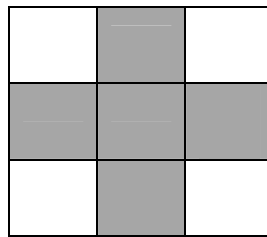
1. פתרו את התרגילים הבאים : (זכרו את חוקי פעולות החשבון)

א. $2 + 3 \times 6 =$

ב. $5 \times (59 - 29) =$

ג. $20 - 10 \times (5 - 3) =$

2. איזה חלק מהצויר צבוע?



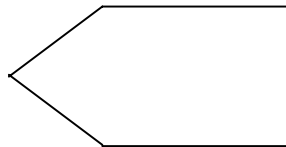
א. $\frac{5}{4}$ ב. $\frac{4}{5}$ ג. $\frac{1}{2}$ ד. $\frac{5}{9}$

3. סמן ב- ✓ את המרובעים :

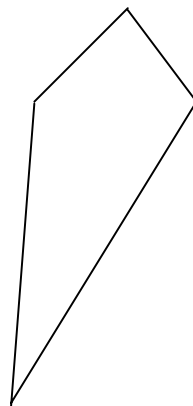
ד



ג



ב



א

