

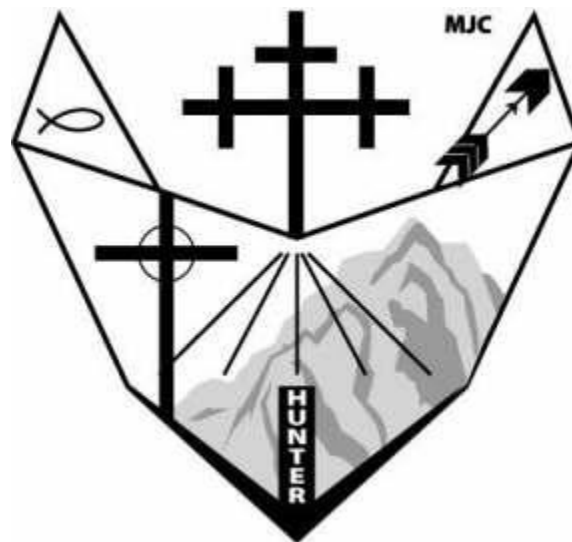


**MOVIMIENTO DE JUVENTUDES  
CRISTIANAS**



**PARROQUIA MADRE DE LA DIVINA GRACIA**

## **ESCUADRÓN HUNTER**



## **CURSO DE INICIADOS**

<b>NOMBRE:</b>	
<b>ESCUADRA:</b>	
<b>FECHA DE INICIO:</b>	
<b>FECHA DE TERMINO:</b>	

# **PASADA DE PRUEBAS**

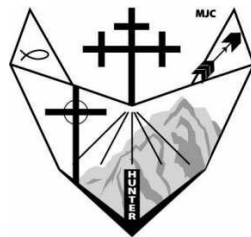
La pasada de pruebas es una actividad obligatoria del Escuadrón, que se realiza cada sábado para promover a cada uno de sus miembros.

## **Reglamento**

1. La pasada de pruebas se realiza todos los sábados en la parroquia Madre de la Divina Gracia a las 8:00 de la mañana. Para poder hacerlo debes presentarte con el material completo para las pruebas a las 8:15 de lo contrario no se te permitirá pasar pruebas, sin excepciones.
2. Tienes 5 meses de plazo para acreditar el curso de iniciados completo. A partir de la fecha de inscripción en las fichas de afiliación. Si no es así, se te suspenderá un mes de las actividades del escuadrón, durante el cual tienes que acabarlo, si no lo acabas en este plazo, tendrás que dejar el grupo.
3. No podrás pasar ninguna prueba si no tienes firmada la prueba preliminar.
4. Solo puedes pasar tres pruebas como máximo cada sábado.
5. Solo se te permite pasar tres pruebas como máximo por sinodal.
6. Se usará el SISTEMA ASTERISCO cuando como aspirante no llenes todos los requisitos para pasar la prueba, pero a criterio del Sinodal, se te puede firmar. Entonces se te pondrá un asterisco en la parte superior de tu tarjetón. Este signo indica que como aspirante, se te exigirá más en las siguientes pruebas.
7. Solo tienes tres oportunidades para pasar determinada prueba cada vez con un sinodal distinto, al cuarto intento se te dejará un trabajo para que la apruebes. Si con este trabajo no acreditas la prueba, tendrás que hablar con la jefatura sobre tu situación.
8. Los casos especiales serán estudiados y decididos por la jefatura.
9. No se pueden pasar pruebas en excursiones, empaques o salidas a campamento.

**Atentamente.**

**Jefatura del Escuadrón Hunter**



# PRELIMINAR

1. Debes desarrollar con tus palabras a máquina y con portada:
  - a) El concepto de Líder y el concepto de Cristiano.
  - b) Las razones clara y concreta, por las que deseas ser un miembro activo del Escuadrón Hunter y a que te comprometes al ser admitido.
  - c) Tu compromiso como miembro de nuestra comunidad Parroquial.
2. Y demostrar:
  - a) Que entraste voluntariamente al Escuadrón.
  - b) Que estas dispuesto a comprometerte a servir como auténtico Líder Cristiano
  - c) Saberte la Oración del movimiento.

## Corazón de Cristo
















Corazón de Cristo, roca, fuerza y salvación nuestra. Queremos vivir para ti, queremos que nuestras acciones, sufrimientos y alegrías sean para ti, para que unidos nuestros corazones con el tuyo en amistad perfecta, nuestra vida entera sea un consuelo a tu corazón tan injustamente ofendido.

Haz que sepamos vivir intensamente nuestro sacerdocio de bautizados, participando activamente en la sagrada liturgia y prolongando a nuestra propia vida la misa que es tu sacrificio y actuando como apóstoles del mundo de hoy como Tú nos haz mandado a serlo, para que el Espíritu Santo reine por la gracia y la caridad en los corazones de todos especialmente en los de tus sacerdotes.

Concédenos sentir siempre a nuestro lado la presencia maternal de María, la Virgen dolorosa, como la tuviste Tú al pie de tu gloriosa cruz. AMEN.

Debes entregar junto con tu trabajo preeliminar los datos de la ficha de afiliación adjunta, si no cumples todos los requisitos, **NO podrás empezar a pasar tus pruebas.**

Datos de la ficha de afiliación:






 Fotografía tamaño infantil.	 Nombre del Padre, ocupación y teléfono
 Nombre completo.	 Nombre de la Madre, ocupación y teléfono.
 Escuadra.	 Enfermedades y alergias que padeces.
 Fecha de nacimiento.	 Medicamentos que utilizas
 Fecha de entrada.	 Compañía de seguros de gastos médicos.
 Teléfono.	 Teléfono de dicho lugar
 Correo electrónico.	 Expediente o número de póliza.
 Dirección.	

# CONOCIMIENTO DE ESCUADRÓN

## MISIÓN DEL ESCUADRÓN

El objetivo del Escuadrón es: **“LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL LÍDERES CRISTIANOS EN LA ACCIÓN Y BAJO EL EJERCICIO DEL MANDO”**.

Esta formación es integral, ya que abarca cinco aspectos básicos en la formación del adolescente, los cuales son:

-  Religioso Espiritual
-  Físico
-  Intelectual-Cultural
-  Técnico
-  Psicosocial

### 1. - ASPECTO RELIGIOSO ESPIRITUAL

Tiene como finalidad proporcionar al adolescente una formación que trascienda en su porvenir, impulsándolo a vivir con plenitud su vocación cristiana, en el momento presente. Se cubre principalmente por medio de los ciclos formativos y la asistencia a misa.

### 2. - ASPECTO FÍSICO

Tiene como finalidad proporcionar al adolescente los elementos indispensables para su desarrollo físico y mental, canalizando en forma positiva la energía y la vitalidad propias del adolescente. Se cubre mediante deportes, juegos, montañismo y con el contacto directo con la naturaleza en campamentos y excursiones.

### 3. - ASPECTO INTELECTUAL-CULTURAL

Tiene como finalidad principal que el adolescente desarrolle y ponga en práctica su inteligencia, creatividad, observación, retención y asociación de ideas, acrecentando así su nivel cultural. Se cubre por medio de actividades específicas, los cursos de adelanto y el curso de jefes.

### 4. - ASPECTO TÉCNICO

Tiene como fin desarrollar las habilidades manuales del adolescente mediante la aplicación de conocimientos prácticos, logrando una mejor capacitación para realizar actividades útiles. Se cubre mediante el conocimiento del escultismo (Técnica pioneril, de la Topografía, de la Comunicación y de los Primeros Auxilios) y del curso politécnico.

### 5. - ASPECTO PSICOSOCIAL

Tiene como objeto proporcionar al adolescente un medio propicio para su desarrollo como persona, impulsándolo a integrarse activamente en el medio social en donde se desenvuelve y cubriendo las necesidades de grupo, de convivencia, de amistad, de confirmación de la personalidad y de relación con otras personas. Se cubre con todas las actividades.

## SISTEMA DE ESCUADRÓN

El propio sistema de Escuadrón constituye el principal medio que se utiliza para alcanzar el objeto.

### 1. - ESTRUCTURA

El Escuadrón reúne a adolescentes hombres de entre 12 y 16 años de edad, agrupados en Escuadras, y jóvenes entre 17 y 22 años, que constituyen a la jefatura. El Escuadrón Hunter forma parte del Movimiento de Juventudes Cristianas (M.J.C.), el cual reúne a todos los Escuadrones del país.

**Escuadra:** Son pequeños grupos en los cuales está dividido el Escuadrón. Cada una tiene un máximo de 20 integrantes y funciona con un mínimo de 8. Al frente de cada Escuadra se encuentra un JEFE, responsable de la misma, manda y promueve a los escuadrillero y debe encaminar a su Escuadra al cumplimiento del objetivo del Escuadrón. Es auxiliado por un Subjefe, cuya función es de total apoyo al Jefe, y solamente en su ausencia puede asumir el mando.

**Jefatura:** La jefatura es la responsable de organizar las actividades, asesorar a los jefes y de hacer cumplir el objetivo. Cada uno de ellos tiene diferentes funciones o cargos.

## 2. - CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL SISTEMA DE ESCUADRÓN

### **JERARQUÍAS:**

Jerarquía es el grado de autoridad que existe como medio para el funcionamiento propicio de la organización y para el ejercicio del mando. En el Escuadrón existen 3 tipos de jerarquías:

Coordinador del Escuadrón  
Jefe de Escuadrón (Jefatura)  
Jefe de escuadra





**Ni el subjefe ni los escuadrilleros tienen jerarquía.**

### **GRUPO NO DEMOCRÁTICO**

Democracia consiste en que todos tienen derecho a votar. Esto quiere decir que en el Escuadrón las decisiones las toma la jefatura. Lo mismo pasa en las Escuadras, la última palabra las tiene el jefe. Por que para poder mandar primero hay que saber obedecer.

### **COMUNIDAD CRISTIANA**

El Escuadrón es una comunidad cristiana por que seguimos a Cristo. En el Escuadrón vive la formación integral, la cual es la causa de un sentimiento de formación en comunidad. Es importante señalar unos puntos necesarios para que esta vivencia llegue a ser parte del objetivo del Escuadrón:

-  Sentido de Solidaridad
-  Conciencia de Grupo
-  Mística
-  Ambiente Sano

## 3. - LOS MEDIOS DEL ESCUADRÓN

Para alcanzar su objetivo el sistema de Escuadrón se basa en 8 medios específicos que son su carácter lo más palpables o prácticos para la vivencia del adolescente:

### 3.1) EJERCICIO DEL MANDO:

Es la expresión formal de autoridad que se hace presente en una persona a fin de cumplir el objetivo. Propicia el desenvolvimiento del adolescente como líder y cabeza de grupo, con conocimientos básicos de la dinámica y procesos de grupo, técnicas del mando y de organización.

### 3.2) LA COMPETENCIA:

Es el medio que utiliza el Escuadrón con el objeto de encauzar y propiciar una superación, tanto individual como de grupo.

### 3.3) LA DISCIPLINA:

Es aceptar voluntariamente las disposiciones establecidas.

### 3.4) ACTIVIDADES:




Cualquier momento en el que se requiera de la participación activa de los miembros del Escuadrón será con el fin de seguir cumpliendo el objetivo. Existen Actividades Generales y No Generales.

### 3.5) CICLOS FORMATIVOS:

Es un espacio en donde se tratan temas del aspecto religioso-espiritual, o bien de del aspecto intelectual-cultural. En todas las actividades generales se da ciclo formativo. En el Escuadrón HUNTER, los temas de los ciclos varían de acuerdo a la edad de las personas de acuerdo a sus necesidades y formas de pensar.

### 3.6) CURSOS DE ADELANTO:

Son un medio de superación y promoción para el adolescente durante su estancia en el grupo, en base a un esfuerzo personal. Existen tres cursos de adelanto que siguen una secuencia de dificultad, y son:

-  Curso de Iniciados
-  Curso de Soldados de Cristo
-  Curso de Caballeros de Cristo.

Estos cursos deberán ser pasados por los miembros del Escuadrón de manera paulatina y completamente aprobatorias. Al término de cada uno de estos cursos se le entrega al escuadrillero la insignia correspondiente en una "CEREMONIA DE INVESTIDURA"

### 3.7) CURSO DE JEFES:

Es un medio que usa el Escuadrón para capacitar a todos aquellos miembros que estén en posibilidad de ser Jefes de Escuadra. El curso abarca 4 áreas de formación que son: Vida cristiana, Sistema de Escuadrón, Desarrollo Humano y Adiestramiento Técnico.

### 3.8) DIVISIÓN DE TRABAJO:

Tanto en el Escuadrón como dentro de la Escuadra debe haber una división de trabajo, esto, con el fin de que cada persona se haga y adquiera cierto grado de responsabilidad y también sirve para que no caiga toda la responsabilidad sobre una misma persona. La división de trabajo es muy útil porque así personas van aprendiendo más acerca del Escuadrón y las responsabilidades a las que se comprometen.

### HISTORIA DEL ESCUADRÓN

#### HISTORIA DE LA LINEA ESCUADRÓN:

1962	El Movimiento de Juventudes Cristianas tiene su origen en el mes de mayo. El Escuadrón se origina en el grupo III Scout, el cual era uno de los más importantes de la ciudad de México. Este grupo III se caracterizaba por su devoción a la Virgen María y por ser buenos en el deporte, especialmente en el Fútbol Americano. En el mes de mayo, la Asociación Scout atravesaba por una etapa antirreligiosa, por lo que el grupo III se intentó dividir y controlar a su jefatura, acciones que fueron frustradas, lo cual determinó la expulsión del grupo III de la Asociación Scout. Los jefes de este grupo decidieron seguir unidos, y formar otro grupo entonces formado por pequeños equipos a los que se les denominó Escuadras, recibiendo todos en conjunto el nombre de "legionarios" siendo el fundador del grupo el "Capitán" Jaime Ibarra Aguilar. El grupo inició con alrededor de 50 jóvenes, todos varones.
1963	El grupo entra en contacto con el Padre Roberto Salido, quien se incorpora como Asesor Espiritual, encargándose de redactar la oración y contribuyendo a revitalizar el grupo.
1967	Se adopta el nombre de ESCUADRÓN. Se establece la misa como parte de la junta de formación general y se realiza el primer Curso de Jefes.
1976	Debido al crecimiento del Escuadrón, en noviembre de 1976 en el nevado de Toluca se lleva a cabo la primera división total del Escuadrón, naciendo los Escuadrones Aconcagua y Everest. Estos nombres se tomaron de montes importantes, a partir de aquí todos los escuadrones tienen nombres de montes y las Escuadra adoptan nombres de tribus.
1989	El M.J.C. llega a la Ciudad de Monterrey con la fundación del Escuadrón Cavenagh, que tuvo como primer Coordinador a Ismael Cantú Licón (Ex-jefatura del Sajama)
1992	El Escuadrón Cavenagh se deshace y su Jefatura funda en Agosto el Escuadrón Fóraquer.
1999	Por Crecimiento el Escuadrón Fóraquer lleva a cabo una división formándose el Escuadrón Kamét
2007	En busca de más plazas en las cuales los nuevos líderes se pudieran desarrollar, por crecimiento el Escuadrón Fóraquer lleva a cabo la segunda división naciendo así el Escuadrón Hunter.

Actualmente en la Línea Escuadrón del MJC existen 29 Escuadrones, 15 en la Cd. de México y 14 en el resto de la República.

#### Región Monterrey

##### Escuadrón Hunter

Escuadrón Fóraquer  
Escuadrón Kamet  
Escuadrón Tabor  
Escuadrón Hagen

#### Región León

Escuadrón Mckinley  
Escuadrón Denlay

#### Región Chihuahua

Escuadrón Klonday  
Escuadrón Mohinota  
Escuadrón Sion

#### Región Puebla

Escuadrón Tepeyac

#### Región Querétaro

Escuadrón Belford  
Escuadrón Dhaulagiri  
Escuadrón Bratkov

## Región México

Escuadrón Illampú  
Escuadrón Mauna Kea  
Escuadrón Mauna Loa  
Escuadrón Kasbek  
Escuadrón Brandaris  
Escuadrón Laskar  
Escuadrón Sefton

Escuadrón Olimpo  
Escuadrón Black-Hawk  
Escuadrón Ausangate  
Escuadrón Kilimanjaro  
Escuadrón Lassen  
Escuadrón Kilawea  
Escuadrón Kaiser  
Escuadrón Kislar

**Divididos:** Aconcagua, Everest, Illimani, Rainier, Tacaná, Cavenagh, Lantaro.

**Fuera del M.J.C. :** Iztaccíhuatl, Sajama, Aragon, Nasak y Tahoma.

## 2. - HISTORIA DEL ESCUADRÓN HUNTER

**2007**

En el XXVIII Campamento del Escuadrón Fóraker realizado en el año 2007, debido a un llamado del Ex-Jefatura Salvador González Cardoza se realiza la segunda Gemación de éste Escuadrón naciendo así el Escuadrón Hunter. En la ceremonia de Gemación el Escuadrón Fóraker cedió las escuadras Blackhawks y Maoris, fundándose además las escuadras Batavios, Berserkers, Dacios, Pretorianos y Watutsis.

La jefatura fundadora del Escuadrón Hunter fue conformada por: Salvador González (Coordinador), César Mora, Raymundo Pérez y Juan José Martínez.

El Escuadrón Hunter tomó como sede la Parroquia Madre de la Divina Gracia y al padre Felipe de Jesús Leal Galván como asesor espiritual

### Escuadras Fundadoras



**Batavios** – Fundada en el 2007 por Diego Montoya



**Berserkers** – Fundada en el 2007 por Francisco Cárdenas

**BlackHawks** – Fundada en 1999 por Luis Compean  
Jefe Fundador en Hunter : Arturo Ponce



**Dacios** – Fundada en el 2007 por Guillermo Lee



**Maoris** – Fundada en el 2004 por Rubén Chalico  
Jefe Fundador en Hunter: Daniel Martínez



**Pretorianos** – Fundada en el 2007 por Alberto Borrell



**Watutsis** – Fundada en el 2007 por Víctor Castillo

## Tradiciones

Son signos externos de la mística que nos unen y nos identifican reflejando nuestra forma particular de vivirla.

**MÍSTICA** es la presencia de DIOS en una persona o grupo.

### LEY

La ley del escuadrón es la ley de Dios, porque todo miembro del Escuadrón debe procurar imitar a Cristo para ser un Líder Cristiano.

### ORACIÓN

*CORAZON DE CRISTO*

### LEMA

“UNIDOS CON CRISTO...  
... PARA SIEMPRE”

### PROMESA (Ceremonial)

“Señor yo prometo ser Generoso, Valiente, Sacrificado y Alegre, para ser apóstol de tu Reino, luchador de tu Iglesia, Soldado de Cristo”.

### PORRAS

#### Del Escuadrón:

“Cristo esta en nuestro escuadrón, de muchachos entusiastas, de cristianos preparados, este grupo sin igual, arriba, arriba, arriba el ESCUADRÓN”.

#### Del MJC:

“De Cadena y Escuadrón, de muchachos entusiastas, de cristianos preparados, este grupo sin igual, arriba, arriba, el MJC”.

## ESCUDOS

### ESCUDO DEL MJC

Tiene forma de escudo heráldico. Dentro de este hay una cruz de cadenas, que significa la Unión con Cristo y tiene las siglas M.J.C. que significan Movimiento de Juventudes Cristianas. Este movimiento que agrupa todos los Escuadrones, Cadenas, Conquistas y Líneas juveniles de México.



### ESCUDO DEL SISTEMA DE ESCUADRÓN

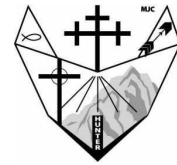
Es un círculo, dentro del cual se encuentra un triángulo equilátero cuyos lados se encuentran redondeados, dentro del triángulo hay una cruz de cadenas que representan el lema del escuadrón Adentro también lleva las siglas MJC.





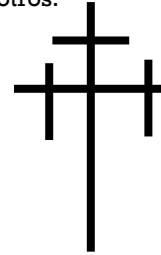
### ESCUDO DEL ESCUADRÓN HUNTER

El escudo tiene forma de punta de flecha de 7 picos, los cuales simbolizan las 7 escuadras fundadoras así como el año en que el escuadrón fue fundado. En la parte superior izquierda se encuentra el Ixtis que es símbolo del cristiano, en la parte superior derecha esta la flecha que simboliza nuestro llamado a ser "Cazadores de Sueños, Formadores de Líderes, Seguidores de Dios" y las siglas MJC, que significan Movimiento de Juventudes Cristianas. En su parte central se encuentra la cruz del escuadrón. En el fondo del escudo esta representado el monte Hunter, ubicado en Alaska con una altura de 14,573 m. Del centro del escudo surgen 5 líneas que representan los 5 aspectos que se cubren en el Escuadrón y del lado izquierdo se encuentra otra cruz que representa nuestro origen así como el sacrificio que Jesús hizo por nosotros.



### CRUZ DEL ESCUADRÓN

Es una cruz potentada en madera. Consta de una cruz Principal que tiene tres cruces pequeñas en los extremos



### UNIFORME

- \* Camisa de Escuadra
- \* Pantalón azul marino de dril
- \* Botas o tenis negro
- \* Insignias obtenidas
- \* El uniforme del jefe incluye el banderín.
- \* Sudadera Negra
- \* Cinto Negro
- \* Insignia del Escuadrón Hunter
- \* Cordón de mando con silbato (En su caso)

### TIPOS DE INSIGNIAS

#### Iniciados

Insignia redonda con el escudo del Escuadrón blanco, sobre fondo azul marino.

#### Soldados de Cristo

Insignia redonda con el escudo del Escuadrón blanco, sobre fondo rojo.

#### Caballeros de Cristo

Insignia redonda con el escudo del Escuadrón blanco, sobre fondo verde.

### Curso de Nivelación

La insignia de nivelación se da cuando un miembro del escuadrón demuestra sus conocimientos adquiridos en los diferentes cursos aprobados.

En el Escuadrón Hunter tenemos 3 diferentes tipos de nivelaciones:

1.- El miembro que desee acreditar su primera fase de nivelación debe volver a pasar sus pruebas en un tiempo límite de 4 juntas seguidas, pudiendo pasar el numero de pruebas que el desee, en las dos horas que se da para ello.

2.- El miembro que desee acreditar su tercera fase de nivelación debe aprobar un examen escrito que la jefatura le brindará, la calificación del examen debe ser mayor de 85 para aprobar su tercera fase.

3.- El miembro que desee acreditar su segunda fase de nivelación debe aprobar un examen oral que la jefatura le realizará en ese mismo sábado.



**Nota:** De reprobar cualquiera de las fases anteriores el miembro del escuadrón será despojado de su curso que este nivelando.

### **Curso Politécnico**

Es un curso orientado a desarrollar diversas habilidades de índole técnico en el adolescente. Las pruebas de este curso son: Escalada en Roca, Espeleología y Rapel, Tiro con arco, Mecánica automotriz, Pionerismo adelantado, Sobrevivencia, Buceo, Expresión oral y Primeros auxilios.

Los requisitos para cursarlo:

- a) Tener 14 años cumplidos
- b) Ser iniciado.

La insignia dice con letras rojas POLITÉCNICO sobre un fondo blanco, con el margen rojo, esta se coloca sobre las insignias de los cursos de adelanto o de jefatura (En su caso).



### **Insignia de Jefatura**

Insignia redonda con el escudo del Escuadrón blanco, sobre fondo negro.

### **Insignia del Asesor Espiritual y Asesor Técnico**

Insignia redonda con el escudo del Escuadrón negro, sobre fondo blanco.

### **Insignia del Curso de Jefes**

Escudo de forma rectangular con el extremo inferior puntiagudo. En su interior tiene un casco negro que lleva un penacho rojo con espada negra, todo, sobre un fondo blanco con el margen rojo.



La insignia de iniciado, soldado, caballero, politécnico o jefatura se lleva en la manga izquierda de la sudadera del uniforme. La insignia del Curso de Jefes se lleva en el pecho del lado izquierdo a la altura del corazón. En la manga derecha debe ir la insignia del escuadrón Hunter y abajo la de la unidad (En su caso).

### **Cordones de Mando**

Coordinador del Escuadrón  
Jefatura del Escuadrón  
Jefe  
Subjefe

Rojo con verde  
Verde con Blanco  
Rojo  
Blanco

### **HIMNO DEL ESCUADRÓN**

#### **DIOS, PATRIA Y VIDA**

Dios, patria y vida son banderas que hay que izar,  
Muy alto en una cima que nos queda por escalar.  
Si difícil encuentras el camino,  
no estás solo, contigo otros se irán,  
Fe y confianza debes tener contigo como  
equipo que nunca ha de fallar.  
La, la, la, la, la, la, la, la, la.

Siguiendo una ruta fija, que nada desvía, que  
hay que continuar, cual líder que nunca se  
olvida que esa es su vida, que hay que caminar.

Escuadrones en marcha hacia los montes,  
escuadrones que luchan sin cesar,  
entonando alegre sus canciones,  
que respiran y gritan libertad.  
La, la, la, la, la, la, la, la, la.

Cuando construimos nos sentimos hermandad,  
hombres que vivimos y entregamos amistad,  
muy unidos con Cristo para siempre,  
las escuadras tendrán que trabajar,  
una lucha solo de los valientes,  
que no olvidan que dios está al final.  
La, la, la, la, la, la, la, la, la.  
La, la, la, la, la, la, la, la, la.

# FORMACIÓN RELIGIOSA

## JESÚS

### ¿Quién es Jesús?

Jesús es **EL HIJO DE DIOS**. El mismo Dios nos revela la identidad de Jesús durante su bautismo en el Jordán: "Se oyó entonces una voz del cielo que decía: Este es mi hijo amado, a quien he elegido". (Mt. 3,17)

Jesús tiene dos naturalezas: la naturaleza **HUMANA** y la naturaleza **DIVINA**. Dios Padre al engendrar a Jesús, le da su misma naturaleza divina, por lo que Jesús es también Dios, es divino. El hijo de Dios se hizo hombre al haber sido engendrado de María, de quien recibe su naturaleza humana. Así pues Jesucristo en humano como nosotros, tiene las mismas debilidades y tentaciones, y así nos muestra el ejemplo de perfección que debemos seguir.

### ¿Cuál fue su misión?

Jesús vino al mundo a **SALVARNOS DEL PECADO**. Antes de la venida de Jesús, el pecado dominaba a la humanidad. El mundo vivía con depresión, frustración, insatisfacción y temor. El pecado no es sólo una mala acción contra Dios o nuestros hermanos, es el rechazo que hacemos a Dios en nuestra vida. Jesús vino a traernos GRACIA, vino a liberarnos del pecado para estar siempre en la gracia de Dios.

*"Pero ahora libres de la esclavitud del pecado, han entrado al servicio de Dios. Esto sí les es provechoso, pues el resultado es una vida consagrada a Dios, y finalmente a la vida eterna". (Rom. 6,22)*

Por medio de su muerte, Jesús nos hizo morir al pecado y vivir a Dios; así nos salvó. Y nos da la oportunidad de elegir nuestro propio destino: Gracia o Pecado. Si no somos felices es porque seguimos siendo esclavos del pecado y no podemos estar en la gracia de Dios.

*"Si nosotros hemos muerto con Cristo, confiamos en que también viviremos en Él". (Rom. 6,8)*

### La participación de Jesús en nuestras vidas

Como parte de una Comunidad Cristiana, tenemos la misión de VIVIR el Evangelio. Hemos sido llamados a ser SANTOS, es decir, a vivir plenamente la palabra de Dios. Dentro del Escuadrón buscamos ser Líderes Cristianos, lo que significa que queremos ser imitadores de Cristo y por lo tanto debemos buscar en todo momento ser iguales a Él. Un secreto para lograr esto es preguntarnos a cada momento: *¿Qué haría Jesús en mi situación?*

*"Jesús se acercó a ellos y les dijo: Dios me ha dado toda autoridad en el cielo y en la tierra. Vayan, pues, a las gentes de todas las naciones, y háganles mis discípulos; bautícenlas en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo, y enséñenles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Por mi parte, yo estaré con ustedes todos los días hasta el fin del mundo". (Mt.28, 18-20)*

## LA EUCARISTÍA

### ¿Qué es la Eucaristía?

La Eucaristía es el sacramento por excelencia, tal y como lo celebramos en la Iglesia Católica: Es Cristo mismo que se ofrece al Padre, en el Espíritu Santo, para la salvación de toda la humanidad.

La Eucaristía es la máxima celebración de la Iglesia, y es el sacramento principal, ya que fue instituida por el mismo Cristo durante la cena pascual que compartió con sus apóstoles.

*"Después tomó el pan en sus manos, y habiendo dado gracias a Dios, lo partió y se lo dio a ellos diciendo: Este es mi cuerpo, entregado a muerte a favor de ustedes. Hagan esto en memoria mía. Lo mismo con la copa después de la cena, diciendo: Esta copa es el nuevo pacto confirmado con mi sangre, la cual fue derramada a favor de ustedes". (Lc. 22,19-20)*

“Eucaristía” es una palabra de raíz griega y significa “Acción de Gracias”, lo que nos dice que es la alabanza y la gratitud que Cristo tributa al Padre. También se le conoce como “Misa”, palabra que se deriva del latín “Misum”, que significa “Ser enviado”.

### **Partes de la Celebración Eucarística**

La Misa se divide en 4 partes principales, los Ritos Iniciales, la Liturgia de la Palabra, la Liturgia Eucarística y los Ritos Finales.

#### **RITOS INICIALES:**

En esta parte nos preparamos para vivir la Misa con plenitud, disponiéndonos a participar plenamente, aceptando nuestros pecados y reconociendo la necesidad de la misericordia de Dios, alabándolo por su gloria y uniéndonos en oración.

#### **LITURGIA DE LA PALABRA:**

En ella escuchamos la palabra de Dios, ya que así quiere Él establecer un diálogo con nosotros por lo que debemos participar atentamente, con los oídos, la mente y con el corazón.

#### **LITURGIA EUCARÍSTICA:**

Aquí recordamos y actualizamos el sacrificio redentor de Cristo, que se ofrece a Dios Padre bajo las especies de pan y vino, que se convertirán en su cuerpo y su sangre, las cuales recibiremos en comunión.

#### **RITOS FINALES:**

El sacerdote, en representación de Cristo, nos bendice y nos envía a cumplir nuestra misión como cristianos.

### **LA IGLESIA**

Nosotros como cristianos realizamos nuestra vocación en la Iglesia, en comunión con todos los bautizados. De la Iglesia recibimos la palabra de Dios, que contiene las enseñanzas de la ley de Cristo (Los mandamientos). También recibimos de la Iglesia la gracia de los Sacramentos, los cuales nos sostienen en el buen camino. De la Iglesia Aprendemos el ejemplo de la santidad, siguiendo como ejemplo y modelo a la Virgen María. Así, a ley de Dios, confiada en la Iglesia, nos es enseñada a los fieles como camino de vida y verdad.

#### **La ley de la Iglesia**

Los mandamientos de la Iglesia tienen el fin de que, como fieles, practiquemos lo mínimo que se necesita en el espíritu de la oración, en el esfuerzo moral y en el crecimiento del amor a Dios y a nuestro prójimo. Las leyes más generales de la Iglesia son cinco:

- ✓ Participar en Misa de manera íntegra los domingos y fiestas de precepto.
- ✓ Participar del sacramento de la Reconciliación cuando menos una vez al año, cuando se está en peligro de muerte y también cuando se ha de comulgar.
- ✓ Comulgar por Pascua de Resurrección.
- ✓ Ayunar y abstenerse de comer carne cuando así lo indique la Iglesia.
- ✓ Ayudar a la Iglesia en sus necesidades.

### **Los 7 Sacramentos de la Iglesia**

Los Sacramentos de la Nueva Ley fueron instituidos por Cristo y son siete:

#### **✠ Sacramentos de la Iniciación Cristiana**

1. 1 Bautismo
2. Confirmación
3. Eucaristía

#### **✠ Sacramentos de la Curación**

4. Penitencia
5. Unción de los enfermos

#### **✠ Sacramentos al servicio de la Comunión y Misión de los Fieles**

6. Orden Sacerdotal

## 7. Matrimonio

Los siete sacramentos corresponden a todas las etapas y todos los momentos importantes de la vida de un cristiano. A través de ellos, Cristo nos comunica la vida divina y manifiesta su presencia en nosotros y entre nosotros.

### Estructura básica de la Iglesia

Jesús dotó a su comunidad de una estructura que permanecerá hasta la plena consumación del Reino.

Cristo, al llamar a los 12 apóstoles (Que representan las 12 tribus de Israel), formó una especie de "Colegio" y eligió de entre ellos a Pedro, para que estuviera al frente de él. De igual forma el Papa es la cabeza de la Iglesia Universal por lo que es considerado el sucesor de Pedro y los obispos sucesores de los apóstoles.

### LA ORACIÓN

La oración es un diálogo con Dios: es la fuente de transformación interior del hombre, a través de la cual vemos a Dios con los ojos del corazón.

La oración tiene 3 momentos, que son igual de importantes y necesarios:

- 1) **HABLAR**
- 2) **ESCUCHAR**
- 3) **AMAR**

#### ¿Cómo hablar con Dios?

El momento de hablar con Dios se divide en tres tiempos:

- ✓ **Alabar:** Este tiempo consiste en decirle a Dios cuánto le amamos, en reconocer toda su grandeza.
- ✓ **Pedir:** Este tiempo es en el que le pedimos a Dios todo aquellos que deseamos o necesitamos.
- ✓ **Agradecer:** Este tiempo está dedicado a darle gracias a Dios por todo aquello que nos ha dado; y también es importante saber darle gracias a Dios por lo que no nos dio, ya que sólo Él sabe lo que es mejor para nosotros.

#### ¿Cómo escuchar a DIOS?

Dios nos habla por medio de tres formas:

- ✓ **La Biblia:** Una forma muy clara de escuchar a Dios es mediante la palabra de Dios. Si nos hacemos del buen hábito de leer la Biblia, poco a poco nos será más fácil comprender lo que Dios nos dice en cada lectura.
- ✓ **Los Acontecimientos:** Dios también nos habla por medio de hechos, por medio de cosas que pasan casi todos los días y que muchas veces ni nos damos cuenta. Es muy importante ver a Dios en cada una de las cosas que nos rodean, y así podremos darnos cuenta de los mensajes que Él nos da.
- ✓ **Las Personas:** Muchas veces Dios nos habla a través de nuestros hermanos, lo importante es saber darnos cuenta de cuándo Dios nos habla.

#### El Momento de Amar

El momento de Amar es vivir constantemente en oración. Imitando a Cristo en todo lo que hacemos: hablando y escuchando a Dios constantemente y amando a nuestros hermanos, a Dios y a nosotros mismos, es la mejor manera de vivir en oración.

## **EL SACRAMENTO DE LA CONFESIÓN**

Los pasos para una buena confesión son 5:

1. Examen de conciencia: tratar de recordar todos los pecados.
2. Dolor de los pecados: reconocer que se ha ofendido a Dios.
3. Propósito de no volver a pecar.
4. Decir los pecados al sacerdote: decirlos de una manera concreta, clara, concisa, completa y mencionando el número de veces que se hizo.
5. Cumplir la penitencia.

## **MANDAMIENTOS DE LA LEY DE DIOS**

### **1. Amarás a Dios sobre todas las cosas:**

- ✓ No creer en cosas supersticiosas, no practicar el espiritismo, etc.
- ✓ No colaborar con quien ataca a la Iglesia, pertenecer a alguna secta, etc.

### **2. No tomarás el nombre de Dios en vano:**

- ✓ No usar el nombre de Dios sin respeto.
- ✓ No jurar poniendo a Dios por testigo en algo falso o sin importancia.

### **3. Santificarás las fiestas:**

- ✓ No faltar a Misa los domingos o días de precepto.
- ✓ No trabajar los días de descanso si no es necesario.

### **4. Honrarás a tu padre y a tu madre:**

- ✓ No tratar irrespetuosamente a tus padres.
- ✓ No descuidar la atención a la propia familia.

### **5. No matarás:**

- ✓ No hacer daño de palabra u obra a tu prójimo.
- ✓ No intentar el suicidio, no ingerir drogas, etc.
- ✓ No cometer imprudencias al manejar.
- ✓ No aconsejar o colaborar en un aborto (Este pecado es grave y está penado con excomunión)

### **6. No cometerás actos impuros:**

- ✓ No tener conversaciones indecentes.
- ✓ No realizar acciones deshonestas consigo mismo o con otros (Masturbación)
- ✓ No ver espectáculos indecentes, cine, algunos programas de TV, libros, revistas, etc.
- ✓ Infidelidad.

### **7. No robarás:**

- ✓ No tomar sin permiso los bienes ajenos.
- ✓ No malgastar el dinero.
- ✓ No cobrar más de lo debido con engaños.

### **8. No dirás falsos testimonios ni mentiras:**

- ✓ No decir mentiras, aunque se crea hacer el bien.
- ✓ No murmurar, criticar o calumniar.

### **9. No consentirás pensamientos ni deseos impuros:**

- ✓ No consentir el deseo de una acción impura, aunque no se realice físicamente después.
- ✓ No pensar en cosas deshonestas.

### **10. No codiciarás los bienes ajenos:**

- ✓ No desear desordenadamente los bienes ajenos.
- ✓ No envidiar.

## **Pecados Capitales**

1. **Soberbia:** Amor desordenado de nuestra propia excelencia.
  - ✓ No pensar solamente en ti mismo y en tus intereses.
  - ✓ No ser vanidoso. No preocuparte excesivamente por el vestido, los adornos, etc.
  - ✓ No ser orgullosos ni egoísta.
  - ✓ No ser hipócrita ni fingir cualidades que no se tienen.
2. **Avaricia:** Amor desordenado de los bienes materiales.
  - ✓ No adquirir bienes por medios ilícitos.
  - ✓ Ayudar al necesitado cuando se puede hacerlo.
3. **Lujuria:** Apetito de los deleites carnales.
  - ✓ Ver los mandamientos 6° y 9°.
4. **Ira:** Acaloramiento de ánimo o deseo de venganza.
  - ✓ No odiar ni tener rencores.
  - ✓ Aprender a perdonar ofensas.
5. **Gula:** Apetito desordenado en el comer y el beber.
  - ✓ No embriagarte.
  - ✓ No comer más de lo necesario sólo por placer.
6. **Envidia:** Deseo del bien ajeno.
  - ✓ No desear desordenadamente los bienes o cualidades de otros.
7. **Pereza:** Decaimiento del ánimo en el buen obrar.
  - ✓ No flojear ni perder el tiempo.
  - ✓ Tratar de cumplir siempre con tus obligaciones.

## **ACTO DE CONTRICCIÓN**

Dios mío, me pesa de todo corazón haberte ofendido, porque eres infinitamente bueno, y el pecado te desagrada. Propongo firmemente, con la ayuda de tu gracia, no volver a ofenderte, y hacer penitencia.

## **CREDO**

Creo en un solo Dios, Padre Todopoderoso, Creador del cielo y de la tierra, de todo lo visible e invisible. Creo en un Solo Señor Jesucristo, Hijo único de Dios, nacido del Padre antes de todos los siglos: Dios de Dios, Luz de Luz, Dios verdadero de Dios verdadero, engendrado, no creado, de la misma naturaleza del Padre, por quien todo fue hecho; que por nosotros los hombres y por nuestra salvación bajó del cielo, y por obra del Espíritu Santo se encarnó de María la Virgen, y se hizo hombre; y por nuestra causa fue crucificado en tiempos de Poncio Pilato, padeció y fue sepultado, y resucitó al tercer día, según las Escrituras, y subió al cielo, y está sentado a la derecha del Padre; y de nuevo vendrá con gloria para juzgar vivos y muertos, y su reino no tendrá fin. Creo en el Espíritu Santo, Señor y dador de vida, que procede del Padre y del Hijo, que con el Padre y el Hijo recibe una misma adoración y gloria, y que habló por los profetas. Creo en la Iglesia, que es una, santa, católica y apostólica. Confieso que hay un solo bautismo para el perdón de los pecados. Espero la resurrección de los muertos y la vida del mundo futuro.

### **Los 12 Apóstoles de Jesús eran:**

Pedro	Tomás
Juan	Mateo
Andrés	Santiago hijo de Alfeo
Santiago hijo de Zebedeo	Judas Tadeo
Felipe	Simón, el cananeo
Bartolomé	Judas Iscariote

ES REQUISITO PARA QUE PASES LA PRUEBA COMULGAR EL DÍA QUE LA VAYAS A PASAR. TE SERÁ FIRMADA AL TERMINAR LA MISA.

# **FORMACIÓN FÍSICA**

## **CONCEPTOS**

### **Salud**

Estado normal de un organismo vivo, tanto física como mentalmente.

### **Enfermedad**

Daño y/o alteración de un organismo producido por diferentes agentes.

### **Higiene**

Parte de la medicina que trata de la salud y su conservación, tiene por objeto el estudio de los medios y procedimientos para evitar enfermedades.

## **NORMAS GENERALES DE HIGIENE**

### **Aseo Corporal**

- ✓ Baño diario.
- ✓ Lavarse las manos antes de tomar alimentos y después de ir al baño.
- ✓ Cepillarse los dientes después de cada comida.
- ✓ Cortarse las uñas.
- ✓ Utilizar ropa limpia y adecuada.

### **Postura Correcta**

- ✓ Sentarse derecho con el cuello erguido.
- ✓ Caminar derecho.

### **Drogas y venenos**

- ✓ No fumar ya que la nicotina produce cáncer y enfisema.
- ✓ No beber bebidas alcohólicas en exceso, ya que produce cirrosis y también alcoholismo.
- ✓ Tomar medicinas cuando el médico lo señale o cuando sean necesarias.

### **Alimentación**

- ✓ Procurar comer alimentos buenos y frescos.
- ✓ Masticar bien.
- ✓ Evitar alimentos indigestos, sobre todo por la noche.
- ✓ Llevar una dieta balanceada y comer a horas determinadas.

### **Ojos**

- ✓ No leer con luz deficiente o escasa.
- ✓ Al leer y escribir la fuente de iluminación debe de estar atrás, por encima y a la izquierda.

### **Sueño y descanso**

- ✓ Acostarse y levantarse temprano.
- ✓ Dormir ocho o nueve horas diarias.
- ✓ Cuarto ventilado sin plantas ni animales.
- ✓ Dormir sobre algo duro.

## **SABER EJECUTAR**

- ✓ Carrera de 100 metros, carrera de resistencia, saltos de altura, longitud, triple y tigre.

Se recomienda presentarse con:

- ✓ Shorts o pants, tenis, camiseta o sudadera.



# TÉCNICAS DEL CAMPISMO

## Campismo

Es el conjunto de actividades que se desarrollan en un campamento con una organización, una técnica y un trabajo, que tienen por objeto el aprovechamiento adecuado de la naturaleza en la vida al aire libre.

## Técnica del Campismo

Es el conjunto de medios y habilidades necesarias para poder desarrollar las actividades del campismo. En ella se incluyen los nudos, amarres, manejo del hacha, lámparas Coleman, tejido de cama, caballete, proyectos, etc.

### 1.- NUDOS.

#### Nudo

Es la unión de una cuerda con otra, o también lo que provoca la unión en una misma cuerda o cualquier material semejante, que tiene según su naturaleza, una función propia. Para que un nudo sea considerado bueno, debe servir para el uso determinado, que sea resistente y, no obstante, sea fácil de deshacer, que no se corra a menos que sea un nudo corredizo.

*NOTA: Para conocer el procedimiento correcto para hacer los nudos y los amarres, es indispensable la instrucción de alguna persona capacitada (Jefe, subjefe de Escuadra o Jefatura). Se tiene que aprender también la utilidad de cada nudo.*

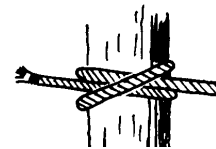
#### AS DE JEFE.

Es un nudo sumamente seguro que, una vez ajustado, ya no se corre. Por lo mismo se usa en Primeros Auxilios en casos de salvamento, para bajar a una persona de un edificio p sacarla de un barranco, para amarrar animales sin que la gasa los vaya a ahorcar; también se utiliza en nudos complejos como el Barril y la Silla de Bomberos.<sup>1</sup>



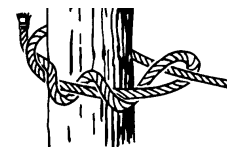
#### BALLESTRINQUE.

Es un nudo muy sencillo y de gran utilidad. Sirve para atar cuerdas a un tronco o poste, especialmente cuando existe tensión sobre ambos lados, pues en caso de que exista tensión de uno solo, se puede aflojar, sobre todo si se le esta tironeando como sucede al amarrar una barca o un animal. Por lo mismo es conveniente asegurarlo. No es un nudo muy seguro, pero nunca se correrá lateralmente. Sirve para principiar y terminar el amarre Cuadrado, haciendo los ballestrinques en el tronco que soporta el peso. Hay dos formas de hacer el nudo: cuando el nudo ya formado, puede pasarse por el extremo del poste, y cuando el nudo se hace alrededor del poste.



#### LEÑADOR.

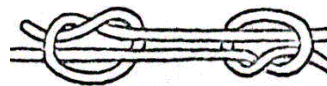
Se utiliza para unir el extremo de una cuerda a objetos como troncos, postes, etc. Se usa cuando se va a soportar una tensión fuerte y constante. Es muy útil para amarrar leños, bordones, palitos, etc., ya que, mientras más se jala, más se aprieta. Sirve para iniciar el amarre diagonal. También existe el Leñador de arrastre, que es muy útil para arrastrar troncos.



<sup>1</sup> Nudos del Curso de Soldados de Cristo

### **PESCADOR**

Sirve para unir dos cuerdas mojadas y resbalosas, por lo cual es conveniente utilizarlo cuando ha llovido. Como su nombre lo indica, es un nudo que también sirve para pescar, para esto hay que abrir el nudo y se formará una boca, alrededor de la cual se coloca una red, en la parte superior de la boca un corcho o algo flotante y en la parte inferior un plomo o peso, y así al pescar algo, jalando los extremos, se cierra la boca junto con la red.



### **E) MARGARITA.**

Se utiliza para reducir la longitud de una cuerda sin cortarla, para restirar una cuerda que está floja o para reforzar una que se esté rompiendo. Con este nudo la cuerda deberá estar sometida a presión de ambos lados o que el nudo sea reforzado debidamente para que no se deshaga. Para reforzarlo se puede pasar las puntas de la cuerda por las gasas que forman el nudo, o bien introduciendo un palo por las gasas.



### **F) COTE DOBLE**

Sirve para sujetar la cuerda a un tronco, una argolla u otra cuerda, como cuando amarrados un bote o atamos un caballo. Es un nudo corredizo, por lo que puede ser usado para amarrar una cuerda a una rama que está fuera de nuestro alcance sin necesidad de subir al árbol.



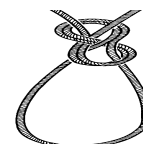
### **G) CUADRADO**

Es un nudo muy útil. Sirve para unir dos cuerdas secas del mismo grosor. Es usado también en los vendajes de Primeros Auxilios debido a la forma plana que adopta. Se usa también para terminar el amarre de Presilla de Alondra<sup>2</sup>, que es uno de los que forman el amarre Redondo<sup>3</sup>. No es corredizo. No se recomienda para unir cuerdas muy gruesas.



### **H) OCHO**

Es un nudo muy seguro, utilizado para hacer gasa o para unir dos cuerdas del mismo grosor y que resista a una tensión considerable.



### **AMARRES**

Los amarres sirven para unir troncos o bordones en la formación de diversas construcciones propias del campismo, en lugar de utilizar clavos. Se debe elegir adecuadamente el material con que se realizarán los amarres (piola para amarres e ixtle para los troncos). Para que un amarre se considere bueno debe ser resistente y estético. La razón de evitar que la cuerda se, no es solamente estética, pues al descruzarse, el amarre se afloja.

Existen varios tipos de amarres: en este curso están incluidos el amarre Cuadrado y el amarre Diagonal.

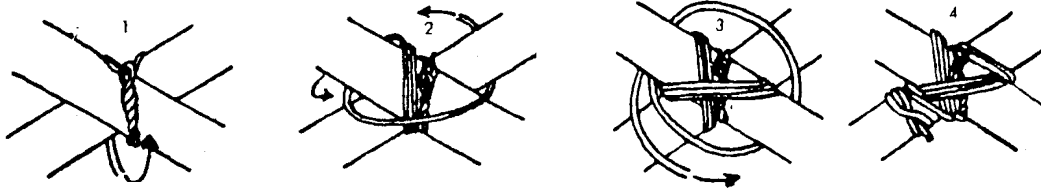
### **A) AMARRE DIAGONAL**

Se emplea para unir dos troncos cuando estos no forman ángulos de 90°. Ninguno de los dos troncos debe soportar el peso de la construcción o de otro tronco. Se empieza con un nudo leñador aplicado alrededor de los ángulos mayores, se dan las vueltas necesarias, y después se pasa la cuerda por los

<sup>2</sup> Amarre del Curso de Soldados de Cristo

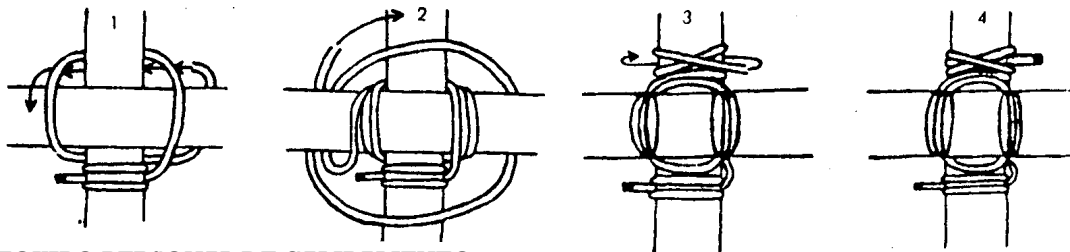
<sup>3</sup> Amarre del Curso de Soldados de Cristo

ángulos menores, se le dan vueltas necesarias y procedemos a "ahorcar" el amarre. Se termina con un nudo ballestrinque.



#### B) **AMARRE CUADRADO.**

Se usa para unir dos troncos cruzados cuando estos están formando ángulos de 90°. Se inicia con un nudo ballestrinque que se hace en el tronco de abajo y se empieza a hacer el amarre como lo indica la figura: Por abajo o atrás, la cuerda irá por dentro, y por arriba o adelante, la cuerda irá por fuera del amarre. Luego de dar las vueltas necesarias se procede a "ahorcar" el amarre y se termina con un nudo ballestrinque que irá en el mismo tronco que el primero, pero del otro lado.



#### **EQUIPO PERSONAL DE CAMPAMENTO**

Para aprovechar lo mejor posible los días de campamento, es necesario contar con un buen equipo personal de campamento. Este debe ser transportado en mochila de excursión o en un costal bien cerrado, quedan excluidas las maletas, bultos de mano y maletines. Es importante llevar la ropa necesaria y adecuada, es decir, no llevar ropa fina ni en exceso, la ropa debe ir en bolsas de plástico, para evitar que se moje.

#### **UNIFORME DE ESCUADRÓN:**

- Camiseta de Escuadra.
- Pantalón azul marino de dril.
- Cinturón negro.
- Sudadera negra con insignias obtenidas.
- Zapatos, tenis o botas negras.

#### **ROPA**

Sleeping Bag.  
Pantalones (1 cada 2 días).  
Camisas (1 para cada día).  
Ropa interior (1 para cada día).  
Calcetines (2 pares por cada día).  
Shorts.  
Tenis.  
Pijama o pants.  
Chamarra gruesa.  
Suéter.  
Gorra o pasamontañas.

#### **ACCESORIOS:**

Cobija.  
Manga o impermeable.  
Guantes de carnaza.  
Útiles de aseo (Jabón, toalla, etc.).  
Cubiertos.  
Lámpara de mano.

#### **OPCIONALES:**

Cámara fotográfica.  
Navaja o cuchillo (Iniciados).

## **BAZARES**

Sirven para que la ropa se asolee y reciba el aire directamente evitando que esté húmeda al usarla y atraiga insectos. Los bazares también sirven para ordenar el equipo personal y se hace de la siguiente manera:

1. Primero se sacan las cosas de la tienda de campaña, dejándola limpia.
2. Se extiende la manga o impermeable en un lugar soleado y que no sea de paso continuo.
3. Se sacude y se coloca la bolsa de dormir sobre el impermeable.
4. Se colocan los útiles de aseo, lámpara, cuchillo, etc. en la parte central de la bolsa, de manera que la divida en dos.
5. Se saca la ropa de la mochila y la ropa limpia se coloca en la parte superior y la sucia en la inferior, después de sacudirla se coloca doblada y siguiendo las partes del cuerpo.
6. Se coloca la mochila completamente vacía y volteada en la parte superior del bazar y los zapatos y las botas en la parte inferior, si no existen mochilero y zapatero.
7. Los bazares se deben dejar el tiempo suficiente para que la ropa se seque.

## **SABER CONSTRUIR UNA BOLSA DE DORMIR**

Para reponerse de todo lo acontecido durante el día, es muy necesario saber aprovechar el tiempo que tenemos para dormir, y para eso es necesario contar con una buena bolsa de dormir.

El material que necesario para construir una bolsa de dormir es el siguiente:

- ✓ 2 zarapes o cobijas.
- ✓ 1 sábana.
- ✓ Alfileres de seguridad o aguja e hilo.

Para construir la bolsa de dormir se extienden los zarapes o cobijas y se colocan encima la sábana, después se doblan de manera que la sábana quede en medio y procede a coser la parte inferior y la de los lados, dejando sobre la parte superior para que por allí entre el cuerpo. En caso de que se pretenda hacer una bolsa de dormir provisional, en vez de coser podemos unirla con seguros o alfileres de seguridad.

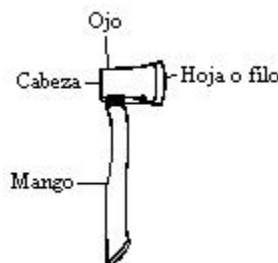
## **MANEJO DE HACHAS Y CUCHILLOS**

En el Escuadrón Hunter, el uso de hachas y cuchillos sólo está permitido a aquellos que hayan aprobado satisfactoriamente su curso de iniciados. Las hachas de leñador sólo pueden ser utilizados por los Jefes de escuadra y los Subjefes.

### **ESTA ABSOLUTAMENTE PROHIBIDO CORTAR O MALTRATAR CUALQUIER ÁRBOL CON VIDA**

Un árbol con vida es aquel que esté de pie o que, aunque se encuentre inclinado, todavía tenga raíces en la tierra.

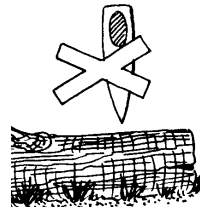
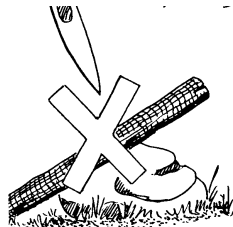
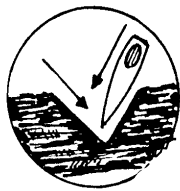
Las partes en que se puede dividir un hacha son las siguientes:



### **A) EMPLEO DEL HACHA.**

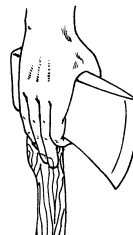
1. Asegurarse que la cabeza del hacha esté bien sujeta al mango.
2. Colocarse perpendicularmente al tronco que se va a cortar.
3. FIJAR el tronco que se va a cortar, no permitiéndole ningún movimiento en ninguna dirección, debe aguantar los impactos del hacha sin moverse de lugar.
4. Si es posible colocar algún otro tronco de madera bajo el tronco a cortar, cuidado que este no se mueva. La razón de esto es debido a que la tierra absorbe parte de la fuerza del golpe.

5. No debe haber ningún objeto ni persona que impida el libre movimiento del hacha. Para medir este espacio, hacemos dos círculos imaginarios con el hacha y nuestro brazo extendido: uno vertical y otro horizontal, cuidando y chocando que nadie esté cerca y pueda ser lastimado.
6. No debe de estar ninguna persona a nuestro alrededor (mínimo 5 metros) especialmente atrás y adelante. Se debe delimitar o declinar (con ixtle o algo similar) el área destinada a cortar con hacha.
7. Golpear la superficie en un ángulo de 60° aproximadamente (no golpear verticalmente)
8. Golpear alternativamente izquierda y derecha; un golpe en un sentido para levantar la viruta y otro en el sentido contrario para separarla del tronco, a medida que las capas se alargan y se profundiza el corte, hay que dar alrededor de 2 ó 3 golpes en un mismo sentido.
9. Si va a cortar una vara, hay que hacerlo sobre un bloque de leña dura y seca, no cortando sobre el suelo ya que se despostilla y el hacha pierde filo. No se deben utilizar piedras como punto de apoyo.
10. No se debe cortar sosteniendo el tronco con una mano.



#### **B) MANERA DE LLEVAR UN HACHA.**

1. Para transportar un hacha es conveniente que esté dentro de una funda o de un estuche que cubra el filo.
2. Si la llevamos en la mano, el filo tiene que ir mirando hacia el frente.
3. Nunca se debe de correr al llevar un hacha.
4. Si se transporta en el cinturón, se debe poner en la parte de atrás.
5. Para dar el hacha a otra persona, la tomamos por la cabeza y la presentamos ofreciendo el mango a la persona. Antes de soltarla, debemos verificar que la persona a quien entregamos el hacha la ha agarrado muy bien, para hacer esto preguntamos si podemos soltar el hacha y/o esperamos que nos diga... gracias.
6. Nunca se debe arrojar o aventar el hacha en ningún lugar.
7. Nunca se debe dejar tirada o clavada un hacha en la tierra. Además de que alguien puede cortarse, se oxida fácilmente.



#### **C) CONSERVACIÓN DEL HACHA**

Aunque se cuente con un buen mango, sucede que al cabo del tiempo éste se sale de su sitio cuando se utiliza.

Es necesario afinar la cabeza golpeando el mango contra un tronco plano. Los mangos presentan una parte más o menos puntiaguda en su extremo. Si no se tiene cuidado, los golpes de esta punta sobre el tronco pueden resquebrajar todo el mango por causa de esto es necesario serrar (cortar con sierra) una buena parte de la madera de la punta del mango a fin de que los golpes den sobre parte plana. Se conserva la elasticidad del mango frotándolo con aceite de lino.

Para impedir la oxidación del hierro o cabeza, se seca cuando se empapa y se engrasa ligeramente; de esta manera se conserva bien la herramienta. También es muy importante no clavar el hacha en el suelo ya que éste contiene piedras, y éstas a su vez pueden despostillar el hacha y mellar su filo.

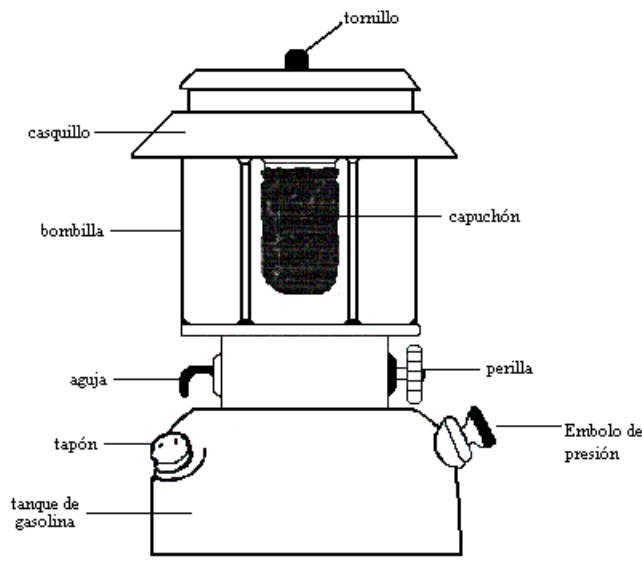
Para afilar el hacha se usa una lima para devastar el filo, se lima el filo haciendo movimientos lineales formando 45° con respecto al filo y de derecha a izquierda, por otro lado del filo, se hace lo mismo. Después se le refina el filo con una piedra de asentar (afilar), humedeciéndola en el agua de vez en cuando. Se debe tener mucho cuidado con la rebaba soltada por el hacha al ser limada teniendo precaución especial con los ojos, nariz y boca.

#### D) CUCHILLO

- X Se debe tener mucho cuidado con el manejo de cuchillos y machetes.
- X Nunca se debe jugar con ellos.
- X Nunca se deben arrojar, a ningún lado.
- X Nunca se debe correr con alguno de ellos en la mano.
- X Se debe de transportar en un estuche sujeto al cinturón y si es grande, a la pierna también.
- X Para dar el cuchillo a una persona, la tomamos por la cabeza y la presentamos ofreciendo el mango a la persona. Antes de soltarlo, *debemos verificar que la persona a quien entregamos el hacha la ha agarrado muy bien, para hacer esto preguntamos si podemos soltar el hacha y/o esperamos que nos diga... gracias.* Si se trata de una navaja, esta debe de estar cerrada antes de ser entregada.
- X Para afilarlo tienes que pasar la hoja del cuchillo sobre la piedra de afilar, por donde está el filo de un lado a otro con suavidad y firmeza, procurando hacer movimientos circulares.

#### 7.- ENCENDIDO DE LÁMPARAS Y ESTUFILLAS DE GASOLINA.

Las partes de una lámpara de gasolina son las siguientes (ver el dibujo)



#### Características:

- ♦ Tanque esmaltado, protegido interiormente contra la corrosión.
- ♦ Ventila esmaltada.
- ♦ Bombilla de vidrio.
- ♦ Peso de 2 kgs. Aproximadamente.
- ♦ Pueden almacenar hasta un litro de gasolina blanca o más.
- ♦ Su duración bajo potencia máxima puede ser de 8 hrs.

#### A) PRECAUCIONES PARA LLENAR

1. Se quita el tapón de llenado.
2. Se coloca el embudo que evite el derramamiento de gasolina.
3. Se llena el tanque con gasolina blanca y pura.
4. Se pone el tapón de llenado, asegurándose de que quede bien cerrado.

5. Si hay derramamiento se limpia el combustible, y se separa el tambo de gasolina del lugar en donde se llena la lámpara (mínimo 1 metro), de esta manera se evita que se prenda el combustible y llegue hasta el tambo por medio del que está derramado.

**B) PARA BOMBEAR.**

1. Tanto la perilla de la válvula, como el tapón de gasolina deben estar bien cerrados.
2. Se gira la perilla del émbolo de presión tres vueltas a la izquierda, en sentido contrario a las manecillas del reloj.
3. Se coloca la yema del dedo pulgar sobre el agujero del émbolo (no el que está en el tanque, sino el otro que está sobre la perilla del émbolo); se bombea hasta conseguir la presión adecuada, esto se sabe porque el émbolo se pone duro.
4. Es importante obtener la presión suficiente para vaporizar fácilmente la gasolina.
5. Se cierra el émbolo girándolo a la derecha (tres vueltas, hasta que se sienta que topó) en sentido de las manecillas del reloj.

**C) PARA PONER EL CAPUCHÓN**

1. Se amarra el capuchón en el extremo del quemador.
2. Se quema el capuchón uniformemente, desde abajo, hasta que arda y se forme ceniza blanca. *No se debe tocar, ni hacer movimientos bruscos con la lámpara que maltraten el capuchón.*

**D) PARA ENCENDERLA**

1. Abre la perilla girándola  $\frac{1}{4}$  de vuelta.
2. Se introduce el cerillo, procurando que no se apague, por el agujero de la charola.
3. Cuando prenda el capuchón se abre totalmente la perilla.
4. Es importante mantener la presión bombeando de vez en cuando. Esto con el fin de que no se apague la lámpara.

**E) PARA APAGARLA**

Se cierra la perilla de la válvula hasta que el capuchón se apague.

**F) PRECAUCIONES**

- ♥ La aguja siempre debe de estar hacia abajo. Esta sólo se debe de usar para destapar el flujo de gasolina en caso de que no salga bien. Para las lámparas que no cuentan con una aguja limpiadora, se destapan girando la perilla a tope y de regreso a tope una y otra vez.
- ♥ No se debe abrir el tanque de gasolina por ningún motivo mientras la lámpara o la estufilla estén prendidas.
- ♥ Guardar la lámpara o la estufilla sin presión y sin gasolina (sin gasolina sólo cuando estará mucho tiempo, meses, sin prender).
- ♥ Sólo usar gasolina blanca como combustible (a menos que la lámpara permita otro tipo de combustible).
- ♥ No se debe tocar la bombilla o el casquillo o el tornillo mientras están encendidas o recién apagadas.
- ♥ No se dejan cerca de objetos inflamables cuando están encendidas y/o tienen gasolina.
- ♥ No tener la lámpara dentro de la casa de campaña, por largo tiempo y personas dentro, ya que pueden haber intoxicaciones.

**G) ESTUFILLA**

Para el encendido de estufilla se procede igual que con la lámpara, pero se ignora la parte del capuchón, ya que éstas no lo necesitan.

**8.- MATERIALES PARA LA PRUEBA**

- ✓ 2 palitos o 2 bordones.
- ✓ Piolas suficientes.
- ✓ Hacha de mano y un pedazo de madera grande.
- ✓ Lámpara de gasolina y lo necesario para prenderla (capuchones, gasolina blanca y cerillos)

# **TÉCNICA DE LOS PRIMEROS AUXILIOS**

## **¿Qué son los primeros auxilios?**

Los primeros auxilios son la primera asistencia que se presta a un accidentado antes de la llegada de una ambulancia o de un experto calificado.

## **El objetivo de los primeros auxilios es:**

- Preservar la vida
- Evitar el agravamiento de la lesión o del estado en general
- Favorecer la recuperación.

## **Tu tarea es:**

- Averiguar que ha ocurrido sin exponerte a ningún peligro.
- Tranquilizar al accidentado y protegerle de nuevos daños.
- Tratar en forma adecuada la lesión o el estado general.
- Disponer para el traslado al domicilio, o en caso necesario, al hospital.

## **¿Qué equipo es necesario?**

No se necesita equipo especial. Los botiquines de escuadra tienen material como vendas y apósitos, aunque no se debe depender de ellos. Puede utilizarse cualquier cosa que se tenga a la mano e incluso improvisar si es necesario.

## **¿Cómo proceder ante un accidente?**

Tras un accidente en el que se hayan producido una o varias víctimas, es esencial que se conserve la calma y la serenidad para evaluar de una manera adecuada la situación y llevar a cabo el tratamiento necesario.

### **✓ Primer paso**

Mirar a tu alrededor. Cerciorarse de que se abarca todo el lugar de accidente para detectar el número de personas implicadas.

### **✓ Segundo paso**

Compruebe que el accidentado no esté expuesto a nuevos peligros como fuego, gas, electricidad, tráfico rodado o derrumbamiento.

***Nota:** Se podrá mover al paciente de lugar solo en caso de que el peligro que se presente sea incontrolable y pudiera llegar a afectar tanto a los socorristas como al implicado.*

### **✓ Tercer paso**

Decida rápidamente qué accidentado está más gravemente lesionado (en caso de haber varios) y trátase primero al que se encuentre más afectado de acuerdo con las prioridades que se presentan a continuación:

## **PRIORIDADES**

En todos los accidentes en que haya varios heridos, los que sufran lesiones más graves deberán ser tratados en primer lugar, teniendo en cuenta que el accidentado que más grita no siempre es el más grave.

**I** Las prioridades siguientes deben establecerse dentro de un periodo máximo de tres minutos para evitar lesiones que pudieran ser irreversibles en un accidentado sobre todo si está inconsciente:

### **Si está inconsciente**

**A** Despejar la vía respiratoria como se muestra en los pasos siguientes y con mucho cuidado para evitar lesiones posteriores:

**B** Checar que esté respirando poniendo el oído sobre la boca, y observando si el pecho se expande y se contrae. Otra forma podría ser colocando un espejo frente a la boca y checando si se empaña o no.

**C** Checar que haya circulación (pulso).



**Si los puntos B y C están en orden:**

- ☐ No se le debe de dar de comer o beber nada.
- ☐ Si ha vomitado se le deberá de voltear la cabeza hacia uno de los lados.
- ☐ Busca que el paciente esté cómodo, recuéstalo y aflójale las prendas que tenga más ajustadas.
- ☐ Manténlo abrigado.

**Nota:** En caso de que no se tengan ni respiración ni pulso se deberá activar de inmediato el SMU(servicio médico de urgencias) como se menciona en el paso cuatro. Después se debe de proceder a aplicar el RCP (resucitación cardiopulmonar).

Si se desconoce la técnica de resucitación, se deberá de esperar a que llegue la ambulancia, el equipo de resucitación o alguien que haya llevado un curso correspondiente.

**Si está consciente:**

Preguntarle ¿qué le pasó?, ¿dónde le duele? y proceder con el siguiente punto.

**2** Las hemorragias graves deben de cortarse inmediatamente

**¿Como?**

Colocando un apósito (tela doblada o venda) sobre la herida y presionando firmemente sin despegarse para evitar que la sangre siga saliendo.

**3** Los huesos rotos deben de inmovilizarse antes de mover al accidentado.

**Nota:** No se debe de mover al accidentado si se sospecha que tiene una lesión en el cuello o en la columna a menos que haya un peligro cerca.

**4** Tranquilice al accidentado y trate debidamente las restantes lesiones que se pudieran sufrir.

**Nota:** No dejes se duerma, y trata de mantenerlo siempre despierto.

✓ **Cuarto paso**

Solicite una ambulancia, o pida a alguna persona cerca que la solicite. Cuando hablamos a la Cruz Roja o a cualquier otro lugar de atención médica se tiene que mencionar lo siguiente:

- ♦ ¿Que ocurrió? Tipo de accidente.
- ♦ ¿Donde? Lugar exacto.
- ♦ Número de lesionados y edad aproximada de los mismos.
- ♦ Mencionar si están conscientes o inconscientes.
- ♦ Dar nombre y teléfono de donde se está llamando (En caso de ser teléfono público solo dejarás tu nombre).
- ♦ Deberá de esperar indicaciones adicionales del (la) recepcionista.
- ♦ Deberás de ser el último en colgar el teléfono.
- ♦ Deberás de regresar al lugar e informar que la llamada fue hecha.

**Puntos adicionales importantes a tomarse en cuenta**

- ❖ Aleja a los curiosos y evita que hagan comentario alguno acerca del accidente.
- ❖ Nunca debes de actuar si no estás completamente seguro de lo que estás haciendo.

**IMPORTANTE**

- Asegúrate de que al acercarte a un accidente o accidentado, no se pone en peligro la propia vida.
- No toques nunca un accidentado inconsciente que se electrocutó, y determina si aún existe el peligro de shock eléctrico. En este caso corta la corriente del lugar y procede a alejar el cable o el aparato con algún objeto de madera (sin exponerse).
- Nunca permitas que nadie fume cerca de un vehículo accidentado; puede haber gasolina, aceite o sustancias tóxicas.

### **Teléfonos de emergencia**

Es importante que siempre traiga una agenda o alguna identificación con tu nombre, dirección, teléfono y donde localizar a tus padres o a algún familiar.

Además debes de traer apuntados los teléfonos de emergencia ya que en una situación de gran tensión tu memoria puede fallar. Es bueno también traer siempre algo de dinero extra, que nunca gastes, para que lo uses solo en caso de emergencia.

<b>Cruz Roja</b>	065
<b>Cruz Verde</b>	8371-5050 y 8311-0033
<b>Bomberos</b>	83-42-0053 al 55
<b>Policía Judicial</b>	8345-3838 y 8345-3995
<b>Seguridad Pública</b>	8345-2020
<b>Emergencias</b>	060 o 066
<b>Protección Civil</b>	8343-1116 y 8343-9350
<b>Sacerdote</b>	8315-3225

### **BOTIQUÍN**

Un buen botiquín te puede ser muy útil en caso de que te topes con algún accidente.

#### **¿Cómo debe de ser?**

- Que le quepa lo suficiente, chico y limpio.
- Con medicinas que no estén caducas.
- Debe de tener lista de contenido por orden de uso, con fecha de caducidad de cada medicina y con una descripción de su característica física (pastillas, pomada, jarabe, gotas, recipiente de líquido, etc).
- Debe de ser fácil de transportar.
- Debe de tener divisiones y colocar las medicinas por división.
- Debe de ser resistente y de material ligero.
- No le debe de entrar el agua ya que se pueden echar a perder las medicinas.
- Debe de cerrar perfectamente sin candados ni cerrojos.

#### **¿Que tipo de medicamentos debe de contener un botiquín?**

**Antisépticos:** evitan la propagación de bacterias por una herida o raspada (sirven para evitar infecciones).

*Ejemplo:* Alcohol, agua oxigenada, merthiolate, furacín, etc.

**Analgésicos:** quitan el dolor

*Ejemplo:* Neomelubrina: para dolor de cabeza con temperatura alta.

Connel: para dolor de muelas.

Aspirina: para dolores no muy fuertes musculares y de cabeza.

**Antidiarreicos:** suspenden la diarrea y no se debe administrar a personas con fiebre.

*Ejemplo:* Kaopectate, Lomotil.

**Antibióticos:** Sirven contra infecciones dentro de nuestro organismo.

*Ejemplo:* Lincocin, Afrinex: Para la gripe

Flamicina: para cortar infección en la garganta.

**Antihistamínicos:** Sirven para controlar alergias.

*Ejemplo:* Clorotrimeton y Breacol (jarabe para la tos).

**Broncodilatadores:** Dilatan los bronquiolos y te permiten respirar mejor.

*Ejemplo:* Ventolín

**Vasoconstrictores:** Disminuyen el calibre de los vasos sanguíneos (desinflan)

*Ejemplo:* Naproxeno, Flanax y Cloten (sirve para controlar inflamación por golpes o infecciones).

**Nota:** Antes de hacer uso de las medicinas consúltalo con tu jefe ya que cada una tiene un uso específico.

**Precauciones a tomarse en todo momento**

- No dar ninguna medicina si no se está completamente seguro del uso ni de la dosis.
- Checar que la medicina no esté caduca.
- Revisa siempre las indicaciones de la medicina.
- No tomar alcohol ni refrescos cuando las vayas a ingerir.
- No abusar de la dosis. No por tomar mas aumentará el alivio.
- No tomar distintos tipo de medicinas al mismo tiempo a menos que sean prescritos por alguien que conozca.
- No auto recetarse los medicamentos.

**¿Que otros elementos son necesarios dentro de un botiquín?****Para heridas, quemaduras y problemas en la piel**

<b>Gasas esterilizadas</b>	Para cubrir heridas
<b>Vendas</b>	Para cubrir golpes, heridas.
<b>Vendas de yeso</b>	Para inmovilizar algún hueso roto
<b>Merthiolate</b>	Como desinfectante y antiséptico
<b>Alcohol</b>	Como desinfectante
<b>Agua oxigenada</b>	Para limpiar heridas
<b>Picrato</b>	Para quemaduras leves
<b>Jabón</b>	Para limpiar heridas
<b>Furacín</b>	Para raspones y heridas
<b>Caladryl</b>	Para problemas e hinchazón de la piel

**Para usos varios**

<b>Termómetro</b>	Para medir temperatura del cuerpo
<b>Iodex</b>	Para dolor muscular
<b>Alka-seltzer</b>	Para malestar estomacal
<b>Leche de magnesia</b>	Para agruras y estreñimiento
<b>Té de manzanilla</b>	Para malestar estomacal
<b>Mostaza seca</b>	Para provocar el vómito
<b>Pasta de lassar</b>	Para piquetes de mosco y quemaduras
<b>Curitas</b>	Para heridas y cortadas leves
<b>Pastillas o microdín</b>	Para desinfectar el agua

**Accesorios**

<b>Seguros</b>	Para sujetar vendas
<b>Navaja suiza</b>	Para quitar astillas, cortar vendas, hacer incisiones pequeñas, etc.
<b>Tela adhesiva (Tafetán)</b>	Para hacer vendoteles, poner gasas, etc.
<b>Aguja</b>	Para reventar ampollas, sacar astillas.
<b>Cerillos o encendedor</b>	Para esterilizar instrumentos
<b>Jeringas desechables</b>	Para aplicar inyecciones
<b>Suero</b>	Para casos de traumatismo grave
<b>Venopack</b>	Equipo para inyectar el suero intravenoso.

# TÉCNICA DE LA COMUNICACIÓN

## Comunicación

Transmitir el pensamiento (mensaje) de un individuo (emisor) a otro o a un grupo (receptor), usando diferentes formas (código).

La Comunicación Técnica consiste en transmitir el mensaje a otro individuo o grupo, colocado a distancia, por medio de diversos procedimientos convencionales.

### 1) SEÑALES DE BRAZO Y FORMACIONES

Permiten al Escuadrón movilizarse de un lugar a otro, manteniendo un orden y evitando gritos y silbidos. El uso de cada una de las formaciones depende de las características del terreno y/o del motivo de reunión del grupo.

Todas las señales deben obedecerse al instante, dejando pendiente cuanto se este haciendo. Nadie deberá usar indebidamente una señal.

Si no lo están viendo el miembro de la Jefatura tocará llamada de atención, pero si lo ven basta con levantar el brazo derecho con la mano abierta para indicar llamada de atención general. (Fig. A). Y cuando se hace con la mano cerrada es llamada de unidad.

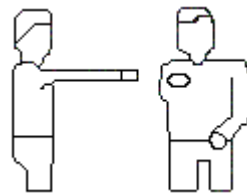
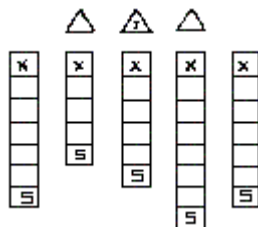


Todas las formaciones deberán ser indicadas con el brazo derecho aunque existe la excepción en la formación por estaturas, la cual puede ser indicada con cualquiera de ambos brazos. En las formaciones el Jefe de Escuadra siempre se coloca al frente de la misma, o la derecha según sea la formación, siguen los escuadrilleros por orden de estatura, y al final se coloca el Subjefe. Si el Escuadrón se encuentra en una formación determinada y se indica otra formación, el Escuadrón no deberá proceder a hacerla hasta que el miembro de la Jefatura baje definitivamente el brazo.

Las formaciones que existen en Escuadrón son las siguientes:

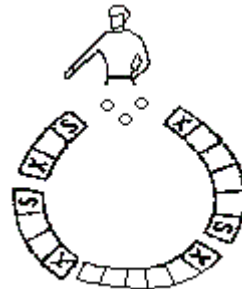
#### a) En Filas:

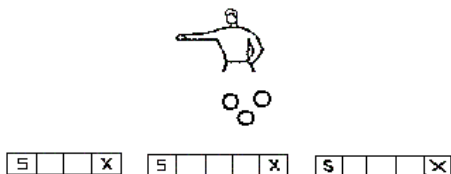
El miembro de Jefatura coloca el brazo extendido hacia adelante, a la altura de los hombros y con el puño cerrado, la palma hacia abajo. Las escuadras se colocan a tres pasos de la Jefatura (5 en el campo), y a un paso entre ellas (3 en el campo). La primera Escuadra se coloca enfrente y a la izquierda de la Jefatura y la Escuadra que sea la mitad del número de Escuadras se coloca al frente de la persona que hizo la Formación.



#### b) En Herradura:

El miembro de la Jefatura coloca el brazo extendido hacia el lado derecho y hacia abajo, formando un ángulo de 45° con respecto al tronco. La distancia de las Escuadras al miembro de Jefatura varía según el número de Escuadras, el Jefe de la Primer Escuadra se coloca a la altura de la Jefatura al igual que el Subjefe de la última Escuadra. Existe también la doble herradura y se indica flexionando el brazo hacia adentro y regresándolo a la posición de herradura; si el número de escuadras es impar, el menor número de ellas se coloca adentro.



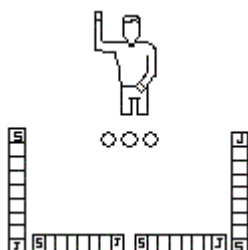
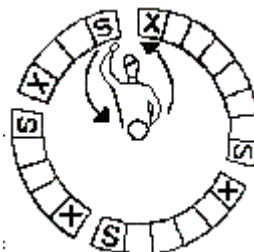


### c) En Línea:

El miembro de la Jefatura debe colocar el brazo extendido horizontalmente hacia el lado derecho. Las Escuadras se colocan a tres pasos de la Jefatura (5 en el campo) y sin dejar espacio entre ellas. También existe la doble línea, la cual se indica flexionando el brazo hacia adentro y regresándolo a la posición horizontal; si el número de Escuadras es impar, el menor número de ellas se colocará adelante.

### d) En Círculo:

El miembro de Jefatura describe un círculo con el brazo extendido, y las Escuadras se formarán alrededor de él formando un círculo. El jefe de la primer Escuadra deberá quedar exactamente atrás del miembro de Jefatura. La distancia entre las Escuadras y el miembro de la Jefatura varía según el número de Escuadras.



### e) En Rectángulo:

La persona encargada de hacer la formación coloca su brazo hacia el lado derecho flexionando el brazo hacia arriba formando un ángulo de 90°, y con el Puño cerrado. La primer Escuadra se forma a la derecha de la Jefatura y viendo hacia esta. El procedimiento para formarse es el siguiente: Si el número de Escuadras es divisible entre tres, se forman en tres partes iguales (Derecha, Al frente, Izquierda), y si no siempre se forma la mayor cantidad al frente y partes iguales a los lados.

### f) En Columnas:

Estas pueden ser abiertas o cerradas.

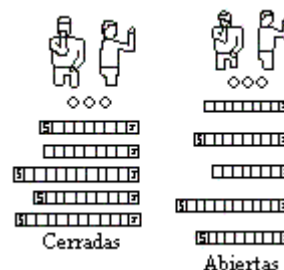
#### Columnas Cerradas:

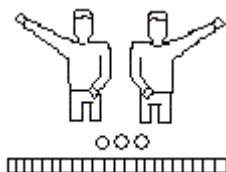
El miembro de la Jefatura deberá colocar el brazo en ángulo recto delante del pecho y con la mano cerrada. La distancia que deberá existir entre la Jefatura y la primer Escuadra es de 3 pasos en la ciudad y 5 en el campo; entre las escuadras debe haber un paso en la ciudad y tres en el campo. La primera Escuadra va al frente y la mitad de su Escuadra debe estar al frente de la Jefatura.

#### Columnas Abiertas:

Se coloca el brazo de la misma manera, pero con la diferencia de que la mano debe estar abierta. La única diferencia en la formación es que la distancia entre las Escuadras es de tres pasos en la ciudad y cinco en el campo.

En las dos formas, los Jefes de Escuadra se deberán alinear con respecto al Jefe de la primer Escuadra.





#### g) Por Estaturas:

Es la única formación que se puede realizar con cualquier brazo. Se extiende el brazo a su lado respectivo, con la mano cerrada y formando un ángulo de 135° grados con respecto al tronco. La inclinación del brazo indica la manera de ir colocados los integrantes del Escuadrón. Es la única formación en la que los miembros de una Escuadra no se forman juntos.

## 2) SEÑALES CON SILBATO

Son señales que se forman por la combinación de sonidos largos, cortos y silencios. Los sonidos largos se simbolizan con rayas horizontales, mientras que los sonidos cortos son simbolizados por puntos. Antes de mandar una señal se debe utilizar la llamada de atención.

...-...-	<i>Llamada de Atención</i>
-...-	<i>Reunión General</i>
.....	<i>Reunión de Jefes de Escuadra</i>
-----	<i>Reunión de Jefatura de Escuadrón</i>
.....-.....	<i>S.O.S (Llamada Internacional de Auxilio)</i>

## 3) MARCHAS Y ESCOLTAS

### Marchas

Son formas de movilización masiva con un orden riguroso, dándose para todo movimiento una orden preventiva - ¡ Atención !- y una orden ejecutiva - ¡Ya!-.

#### Los movimientos en marchas son:

✓ Paso redoblado	✓ Paso corto	✓ Paso de costado
✓ Paso atrás	✓ Paso veloz	✓ Media vuelta
✓ Flanco derecho	✓ Flanco izquierdo	✓ Alinearse a la derecha
✓ Alinearse a la izquierda	✓ Descanso	✓ Alto
✓ Marcar el paso	✓ Firmes	

Para todos los movimientos se parte de la posición de firmes. En todos los movimientos el primer paso se da con el pie izquierdo, exceptuando el flanco derecho, paso de costado a la derecha y alinearse a la derecha.

También se puede ordenar determinado número de pasos al frente, hacia atrás o de costado, pero siempre tendrá que ser un número non de pasos.

Además existen las órdenes de saludar y Permanecer en saludo. En el Escuadrón el saludo se hace flexionando el brazo derecho hacia arriba con la mano abierta y los dedos pegados hasta llegar y tocar con el dedo índice la frente a la altura de la ceja derecha.

### Escoltas

Son formas de movilización para un número reducido de integrantes. Por lo general son utilizadas en ceremonias importantes en las que es necesario transportar una bandera de un lugar a otro, o para resguardar el trayecto de alguna persona importante.

Utilizan varios movimientos que ya se mencionaron y existen otros dos:

- Conversiones** en la cual se deben dar ocho pasos para girar ya sea a la derecha o a la izquierda.
- Doble Conversión** para regresar.

### 3.1 Tipos de Escoltas

Son 4 formas: Militar, Marina, Deportiva y Representativa.

☺ Miembro de Escolta

☼ Sargento

☺ Abanderado

#### Militar

Está compuesta por seis hombres; cuatro adelante y dos atrás. El Sargento es quien da las órdenes y va colocado en el extremo derecho delantero, el abanderado es el segundo de izquierda a derecha en la parte delantera. Las personas que van atrás están colocadas detrás de las personas que no tienen grado.



#### Marina

Está compuesta por cinco personas, las cuales van colocadas tres adelante y dos atrás. El abanderado es quien da las órdenes y se coloca en medio adelante. Las personas de atrás se colocan entre los espacios que existen entre las personas de adelante.



#### Deportiva

Está compuesta por cuatro personas, las cuales van colocadas tres adelante y una atrás en medio. El abanderado es quien da las órdenes y va adelante de la persona de atrás.



#### Representativa

Está formada por un individuo, que es el que lleva la bandera.

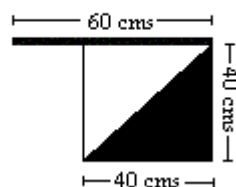


### 4) SEMAFORO

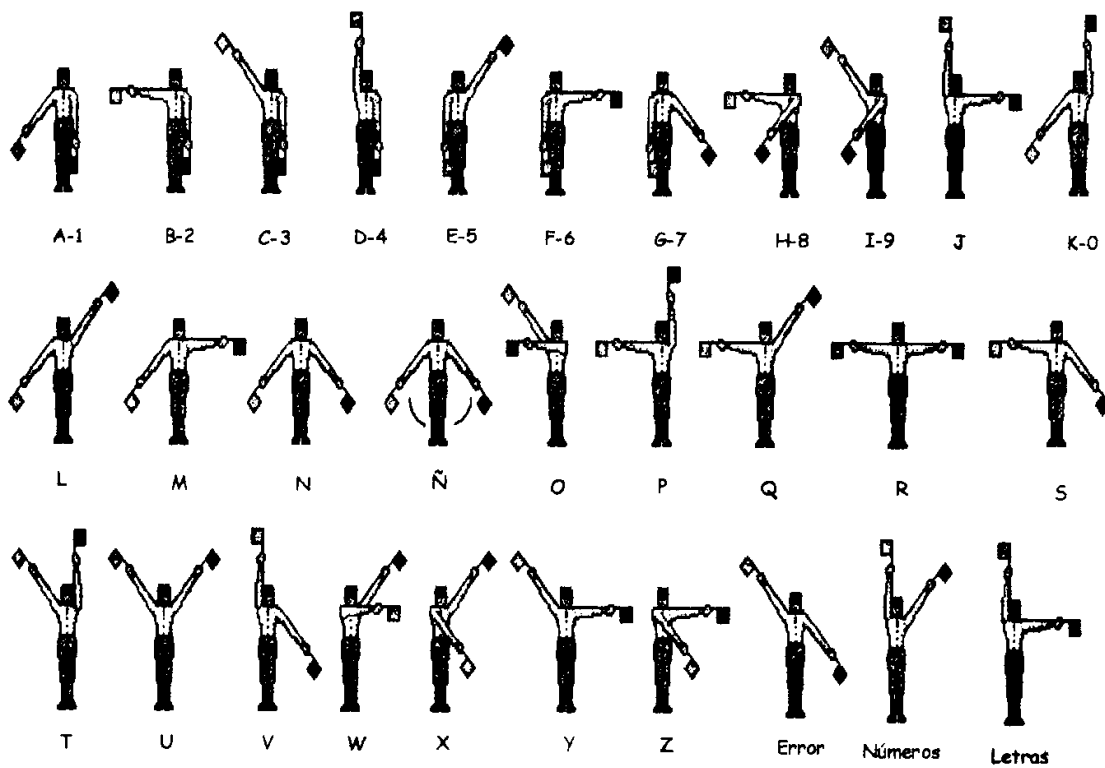
Este sistema consta del uso de dos banderas. Estas deben de tener dos colores (los de la escuadra), que sea uno claro y otro oscuro. Estos colores deben de ser diferentes a los de la naturaleza, para evitar confusiones.

El palo de madera debe de medir 60 cms. La bandera debe ser cuadrada y de 40 cms de lado; el color claro va en la parte superior (pegada al palo) y el oscuro abajo. A la hora de transmitir el mensaje la bandera debe de quedar como una continuación del brazo (Utilizando el dedo índice). De noche el semáforo puede mandarse con antorchas. Los signos ortográficos se deletrean.

Tamaño correcto de la bandera



# SEMÁFORO





# TÉCNICA DE LA TOPOGRAFÍA

**Topografía:** es el arte de representar gráficamente un lugar sobre papel, con todos los accidentes de la superficie.

## 1) ROSA DE LOS VIENTOS

La rosa de los vientos es un diagrama que nos indica los 16 puntos cardinales en que se divide el horizonte. Estos 16 puntos se encuentran divididos de la siguiente forma:

### a) 4 puntos Cardinales

Norte (N)  
Sur (S)  
Este (E)  
Oeste (W)

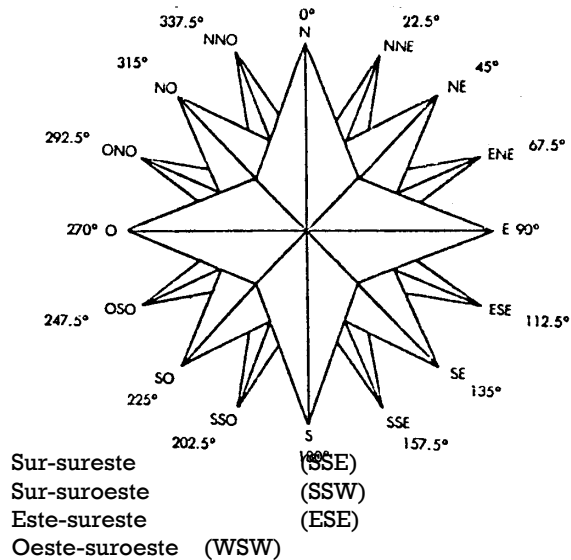
La W viene de la palabra inglesa West

### b) 4 puntos Laterales

Noreste (NE)  
Noroeste (NW)  
Sureste (SE)  
Suroeste (SW)

### c) 8 puntos Colaterales

Nor-noreste (NNE)  
Nor-noroeste (NNW)  
Este-noreste (ENE)  
Oeste-noroeste (WNW)



La rosa de los vientos está dividida en los 360° de un círculo y cada dirección tiene su grado correspondiente. Las distintas direcciones son determinadas por un instrumento llamado brújula. Esta tiene una aguja magnetizada que siempre indica donde está el Norte.

El Norte mide 0° y 360°

El oeste se puede representar con una W ó con una O.

## 2) AZIMUT

Son los grados que existen entre la línea que se forma de un punto observador a un punto observado y la línea que se forma del punto observado al Norte.

Existen brújulas especiales para sacar el Azimut. Con una brújula normal lo que se debe de hacer para obtenerlo es lo siguiente: Se coloca de tal manera que la aguja imantada coincida exactamente con el Norte.

Con una varita delgada se apunta desde el P1 hacia el P2 de modo que la varita pase por el centro de la brújula. Ahora se leen los grados en que se encuentra el P2 con respecto al Norte y ese es el valor del Azimut.

P1= Punto Observador

P2= Punto Observado

## 3) RASTREO

Significa saber seguir una pista, para lo cual se necesita adquirir el hábito de la observación, acostumbrándonos para que ningún detalle escape de nuestra observación.

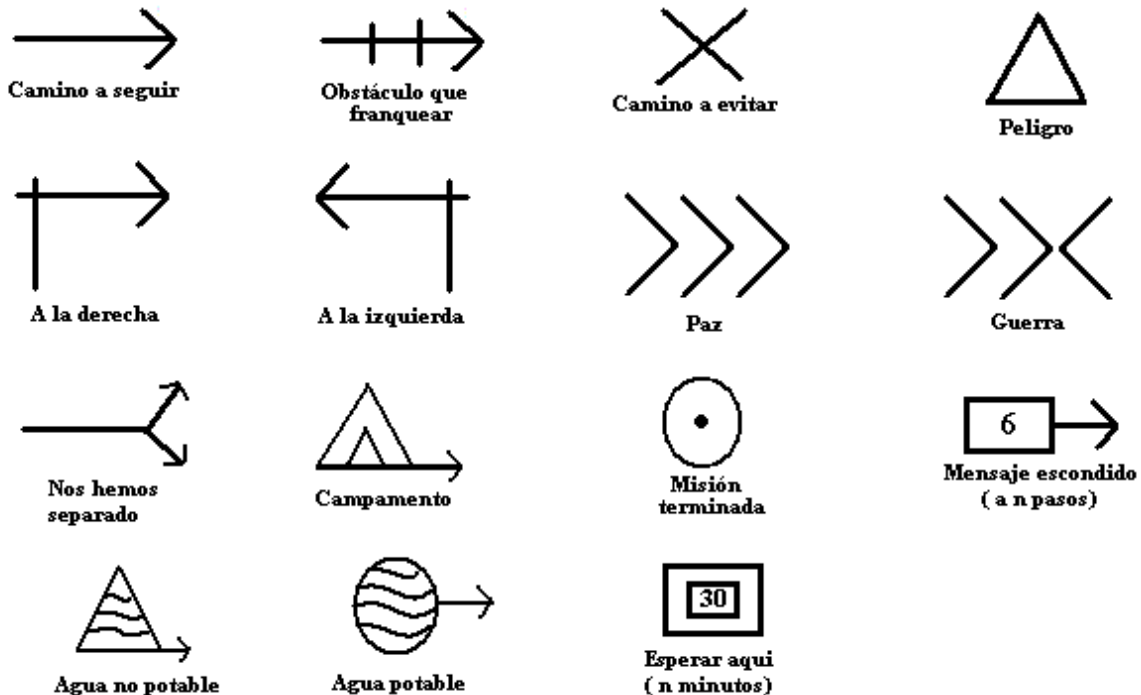
### a) En el Campo

- ✓ Debemos procurar hacer las señales de pista con objetos naturales como piedras, ramas, hojas, troncos, etc.
- ✓ Solamente en casos realmente necesarios utilizaremos gis o pintura para poner señales sobre rocas o árboles.
- ✓ Podemos usar el cuchillo para marcar sobre el camino.
- ✓ Las señales se deben hacer en el suelo o a la altura de la vista.



- ✓ Se deben hacer de manera que sean visibles, pero sin llamar la atención a extraños.
- ✓ Una pista se sigue a paso moderado para no perder las señales.
- ✓ El último en pasar debe borrar las señales y recoger los mensajes.
- ✓ Es indispensable desarrollar el sentido de la orientación para evitar perderse. Para ello nos podemos ayudar de la situación de las rocas, de las montañas, del sol o las estrellas.
- ✓ La distancia entre una señal y otra, depende de las condiciones del terreno:
  - En lugares extraordinariamente difíciles      Cada 10 metros
  - En sitios rocosos      Cada 30 metros
  - En sitios con matas      Cada 40 metros
  - En campos, veredas y caminos      Cada 100 metros

**b) Las señales de pista son:**



**c) En la ciudad**

También existen las pistas de ciudad, en las cuales se desarrolla también el sentido de la orientación. Se necesita mucho ingenio ya que la pista va acompañada de preguntas y una lista de cosas a conseguir, además de que para llegar a un lugar tienes que resolver un acertijo. Para no perderte debes fijarte en los nombres de las calles, letreros, lugares, etc.

**CARACTERISTICAS DE LA PISTA DE CIUDAD**

- ✓ Nunca se pondrán poner señales en objetos móviles, como vehículos.
- ✓ Es importante contar con un material de consulta.
- ✓ Por lo general las señales ya existen.
- ✓ Puede haber estaciones intermedias (en el campo también puede haber).
- ✓ Debes organizarte con tu gente para no perderse y llevar a cabo lo que se necesita.

#### d) Huellas

Una huella es un rastro que deja un animal con la planta de su pata. Es importante reconocer a que animal pertenece la huella ya que algunos pueden ser peligrosos.



#### 4) MATERIAL PARA LA PRUEBA

Debes llevar:

- Brújula (personal o por escuadra)
- Hoja y lápiz

# TÉCNICA INTELECTUAL

**Objetivo:** El objetivo de esta prueba es conocer algunos problemas frecuentes en los hábitos de estudio, así como sus posibles soluciones.

Para tratar de mejorar los resultados en el estudio, primero debemos de analizarnos y encontrar nuestros problemas al estudiar.

## PROBLEMAS ACADÉMICOS CON NUESTROS HÁBITOS DE ESTUDIO.

Muchas veces el problema consiste en que fallamos por no saber cómo hacerle para estudiar. Se deben siempre considerar los siguientes factores:

### ¿Cómo y en qué condiciones se estudia?

Es importante tener un lugar adecuado (ventilado, sin ruido ni distracciones y con luz suficiente) y seguir las recomendaciones que vienen en la prueba física del curso de iniciados.

### Organización

Tanto al estudiar, como en el día entero.

### Método de estudio que se utiliza

Hay que checar si estudiamos estructuralmente o lo hacemos "al ahí se va".

## CAUSAS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO

### Flojera

Cuando no tienes ganas de estudiar... ¡Cuidado!, piensa que entre más pronto acabes, más tiempo libre tendrás después.

### Inadaptación

Cuando no te sientes bien con la gente con la que tratas porque no los conoces o cualquier otra razón.

### Falta de bases

Cuando estudias algo que para entenderlo requieres material visto con anterioridad, pero no lo aprendiste bien, ejemplo: para multiplicar 3987 x 4598 tienes que saber las tablas de multiplicar.

### Alto nivel de exigencia

Cuando las metas propuestas rebasan a lo que realmente ponemos hacer.

### Falta de Motivación

Cuando no tenemos nada que nos estimule a estudiar. Es muy importante que no esperemos sólo cosas materiales, sino que lo hagamos convencidos de que es bueno estudiar y todo lo que no podría pasar si dejáramos de hacerlo, no sólo ahora, sino en el futuro.

## FACTORES DECISIVOS PARA ALCANZAR BUENOS RESULTADOS EN EL ESTUDIO

Tenemos que contraatacar a los antes mencionados con:

### Motivación Suficiente

### Buena Salud

Tanto física como mental

### Ambiente Apropiado

### Organización del Tiempo

Se refiere a que le dediquemos un tiempo determinado a la familia, estudiar, estar con los amigos, ir ala escuela, hacer ejercicio, etc.

### Método de Estudio

Es una serie de pasos que tiene como finalidad aprender clara y estructuradamente conocimiento.

## MÉTODOS DE ESTUDIO

### MÉTODO I. (CoCoCoInA)

#### CONOCER

Lectura general del tema, capítulo o unidad para saber de qué se trata.

#### COMPRENDER

Leer detenidamente cada párrafo o subtema, destacando las ideas más importantes y subrayando.



### **CONCIENTIZAR**

Existen varias opciones: hacer un resumen escrito, un cuadro sinóptico, contestar preguntas o contestar cuestionarios. También se pueden hacer ejercicios de autoevaluación o resolver problemas.



### **INTERNALIZAR**

Asegurarnos completamente de que no se nos escape nada, para lograr esto hacemos un repaso de los puntos que consideramos "más difíciles".



### **APLICAR o TRANSFERIR**

Aplicar lo transferido a la vida diaria o bien, enseñarlo a otras personas.

Como puedes notar, el nombre del método **CoCoCoInA**, representa los nombres de cada uno de los pasos; el primer Co, corresponde a Conocer y así sucesivamente... de esta manera es más fácil memorizar el método.

## **MÉTODO II**



### **Lectura general del tema de la lección**

En esta lectura captarás el tema general, las partes de las que consta, sus relaciones con otros temas y con otras materias.



### **Estudio parcial**

Se vuelve a leer cada párrafo detectando las ideas centrales, su enlace lógico y la palabra o frase clave que lo identifica. Es conveniente subrayar con lápiz y anotar en el libro o libreta la palabra clave, para después trazar un cuadro sinóptico.



### **Repaso**

Luego que has procedido como se te indico, para cada uno de los párrafos trata de hacer un repaso en voz alta.



### **Repaso General**

Haz un esquema escrito con las palabras o frases claves y después haz un repaso en voz alta.

Como puedes notar, la principal diferencia entre los dos métodos es que el método II, el repaso se hace en voz alta, esto sirve a algunas personas, pero no a todas.

A menudo, sin darnos cuenta, cada quien crea su propio método para estudiar, pero los que se presentan aquí pueden ser mucho mejores que aquellos a los que estamos acostumbrados.

# FORMACIÓN CÍVICA

## INTRODUCCIÓN

El hombre es un ser social, esto significa que para su realización y sobrevivencia tiene que desarrollarse y vivir entre semejantes a él. De alguna u otra manera, el hombre debe aprender a convivir, a actuar conjuntamente con otros hombres para una vida equilibrada y plena.

## GRUPO

Un grupo es la reunión de dos o más personas entre las que existe un objetivo común (intereses afines), comparten ciertas características y tienen una forma de interacción. Además se reconocen entre sí y por los demás, debido a la forma particular de comportarse colectivamente.

Los elementos de un grupo son siete:

- |              |                  |                |
|--------------|------------------|----------------|
| 1.- Personas | 2.- Objetivo     | 3.- Dirigentes |
| 4.- Líderes  | 5.- Asesores     | 6.- Medio      |
|              | 7.- Organización |                |

## FAMILIA

El primer grupo que encontramos y del cual formamos parte es la familia. La familia es un núcleo para la formación de los hijos. Es la forma fundamental de la sociedad humana. Tiene las siguientes características: Es una sociedad biológica, económica y psíquico-espiritual; tiene como núcleo permanente el matrimonio; además existen estrechos vínculos personales.

## LIDERAZGO EN EL ESCUADRÓN

Dentro del Escuadrón buscamos que las personas se conviertan en gente capaz de participar activamente en su medio, de mandar y obedecer, de hacer que la gente se transforme, sugiriendo la forma en la que el Líder del Escuadrón se maneja y actúa en su vida diaria.

## SABER CANTAR EL HIMNO NACIONAL MEXICANO

El Himno Nacional Mexicano se adoptó en 1854. El autor de la letra fue el poeta Francisco González Bocanegra (1824-1861) y el compositor de la música fue Jaime Nunó (1824-1908).

### Coro

Mexicanos, al grito de Guerra  
El acero, a prestad y el bridón,  
y retiemble en sus centros la tierra.  
Al sonoro rugir del cañón.

¡Patria! ¡Patria! Tus hijos te juran  
Exhalar en tus aras su aliento,  
Si el clarín con su bélico acento  
Los convoca a lidiar con valor.

Ciña ¡Oh patria tus sienes de oliva!  
De la paz el arcángel divino,  
Que en el cielo tu eterno destino  
Por el dedo de Dios escribió.

¡Para ti las guirnalda de oliva!  
¡Un recuerdo para ellos de gloria!  
¡Un laurel para ti de victoria!  
¡Un sepulcro para ellos de honor!

Mas si osare un extraño enemigo  
Profanar con su planta tu suelo  
Piensa ¡Oh patria querida! Que el cielo  
Un soldado en cada hijo te dio.

## JURAMENTO A LA BANDERA DE MÉXICO

“Bandera, bandera de México, legado de nuestros héroes, símbolo de la unidad de nuestros padres y nuestros hermanos, te prometemos ser siempre fieles a los principios de libertad y de justicia, que hacen de nuestra patria una nación independiente, humana y generosa a la que entregamos nuestra existencia”.

#### 4.- ORIGEN Y COMPOSICIÓN DEL ESCUDO NACIONAL

El origen del Escudo Nacional está inspirado en la leyenda azteca de la fundación de Tenochtitlán. Los Aztecas veneraban como Dios supremo a Huitzilopochtli, quien por medio de los sacerdotes les había prevenido, diciéndoles que no podían fundar su ciudad de residencia definitiva, sino hasta encontrar sobre un nopal, nacido en una roca, un águila devorando una serpiente. Partiendo desde Aztlán, los Aztecas comenzaron su peregrinación buscando este símbolo, hasta que llegaron al Valle de México y lo encontraron, estableciéndose y fundando la gran Tenochtitlán en 1325.



#### EL ESCUDO NACIONAL

En él aparece un águila que expone el perfil izquierdo posada en su garra izquierda sobre un nopal que nace en una peña que emerge de un lago; con la garra derecha y con el pico sujeta a una serpiente, en actitud de devorarla. Adornan el Escudo dos ramas: una de laurel y la otra de encino (Der-Izq) y formando entre ambas un semicírculo inferior al unirse mediante un listón de tres franjas (Verde, blanca y roja). El Semicírculo superior está constituido por la frase: "Estados Unidos Mexicanos"

#### BANDERA NACIONAL

Es un rectángulo, dividido en tres franjas verticales de idénticas medidas. La primera franja de izquierda a derecha es de color verde que simboliza la independencia, la segunda es blanca que simboliza la pureza de la religión, y la tercera es roja y simboliza la sangre derramada por los héroes. En la franja del centro (La blanca), está el Escudo Nacional. La bandera es el símbolo primordial de México.

#### FIESTAS NACIONALES

En las fiestas nacionales la bandera se iza a toda asta.

5 de Febrero	Aniversario de la promulgación de las constituciones de 1857 y 1917
24 de Febrero	Día de la bandera Nacional
21 de Marzo	Natalicio de Benito Juárez (1806)
5 de Mayo	Victoria sobre el ejército francés en Puebla (1862)
8 de Mayo	Natalicio de Miguel Hidalgo y Costilla (1753)
1° de Septiembre	Apertura del Congreso de la Unión
15 de Septiembre	Aniversario del grito de la Independencia (1810)
16 de Septiembre	Aniversario del inicio de la Independencia (1821)
27 de Septiembre	Aniversario de la consumación de la Independencia (1821)
20 de Noviembre	Aniversario del inicio de la Revolución (1910)
31 de Diciembre	Clausura de las sesiones del Congreso de la Unión.

# ***ESCUADRÓN HUNTER***

## **CURSO DE INICIADOS**

<b><i>PRUEBA</i></b>	<b><i>FECHA</i></b>	<b><i>FIRMA DEL SINODAL</i></b>
<b><i>PRELIMINAR</i></b>		
<b><i>C. DE ESCUADRÓN</i></b>		
<b><i>RELIGIOSA</i></b>		
<b><i>FÍSICA</i></b>		
<b><i>CAMPISMO</i></b>		
<b><i>P. AUXILIOS</i></b>		
<b><i>COMUNICACIÓN</i></b>		
<b><i>TOPOGRAFÍA</i></b>		
<b><i>INTELECTUAL</i></b>		
<b><i>CIVICA</i></b>		

Fecha en que comenzó sus pruebas: \_\_\_\_\_

Terminó satisfactoriamente su curso:

Fecha:\_\_\_\_\_ Firma del sinodal:\_\_\_\_\_

Entrevista con el asesor espiritual:

Fecha:\_\_\_\_\_ Firma del asesor:\_\_\_\_\_