

## 現地校で使われるスクリーニング用の 適応行動チェックリスト（5～10歳対象）

### コミュニケーション

- 名詞・動詞を含んだきちんとした文で話す。
- 目的語と動詞が含まれた指示に従う。
- 話を5分間聞いていられる。
- 年齢相応の語彙力がある。
- 相互に同等のやりとりが含まれる会話ができる。
- 会話で発する言葉の長さや内容が年齢相応である。
- 簡単な質問をする。
- 年齢相応に書いてコミュニケーションができる。

### セルフケア

- トイレの使用や手洗いなど自分の衛生を維持する。
- 靴紐が結べる。
- 身なりを整えきれいにしている。

### 社会スキル

- 他人の名前を言う。
- 兄弟や同じ年齢の子供と遊ぶ。
- 一人以上の仲良しがいる。
- 他の子供達と一緒にいることを楽しむ。
- 大人に過度に依存しない。
- 他人が悲しがったり動揺していると思いやりを見せる。
- 自分の感情を表現する言葉を使う。
- 公の場で恥ずかしくなるようなことは言わない。

## 生活スキル

- 他人の持ち物を尊重する。
- 言われたらおもちゃや自分のものをしまう。
- 1つの活動から次の活動にスムーズに移る。
- 自分の持ち物を失くさない。
- テーブルマナーを守る。

## 地域の利用

- お金の機能がわかる。
- 硬貨の価値が言える。
- 権限のある人に従う。
- 時計の機能がわかる。
- 聞かれたら曜日が答えられる。

## 自立スキル

- 毎日のスケジュールに沿って行動する。
- 能率的に課題を終わらせる。
- 自分のやり方を否定された時に怒りを制御できる。
- 必要な時に謝れる。
- 困難なことでも取り組み続ける。
- 必要な時に助けを求める。

## 健康と安全

- 他人の空間を尊重する。
- 外で遊んでいる時に安全の規則を守る。
- 危険な活動の際には注意する。
- 怪我をした時や具合が悪い時には大人に言う。

## 遊びと余暇

- \_\_ おもちゃや他のもので、独りで、もしくは、他の子供達と遊ぶ。
- \_\_ 他人の活動に興味を持つ。
- \_\_ 言われなくてもゲームのルールに従う。
- \_\_ 新しいことを学ぶために新しい活動をやってみる。
- \_\_ 他の子供達を活動に誘う。
- \_\_ 頼まれたらおもちゃや自分の持ち物を共有する。
- \_\_ 他の子供達と協力しながら遊ぶ。
- \_\_ ものを使ってごっこ遊びをする。

## 運動の発達

- \_\_ サポートなしで歩く。
- \_\_ 手で小さなものを拾う。
- \_\_ ボールを蹴る。
- \_\_ スピードや向きを変えながらスムーズに走る。
- \_\_ 階段の上り降りをする。
- \_\_ 形を描く。

## 学習スキル

- Reading のレベル： \_\_ 学年平均、\_\_ 1～2 学年下のレベル、  
\_\_ 2～3 学年下のレベル、\_\_ 3 学年以上下のレベル
- Writing のレベル： \_\_ 学年平均、\_\_ 1～2 学年下のレベル、  
\_\_ 2～3 学年下のレベル、\_\_ 3 学年以上下のレベル
- Math のレベル： \_\_ 学年平均、\_\_ 1～2 学年下のレベル、  
\_\_ 2～3 学年下のレベル、\_\_ 3 学年以上下のレベル