

ГЛАВА XII

 ←→
 ПУТЬ

Однажды утром я проснулся и, как обычно, начал записывать свои сны в свой журнал. Но мои сны затянулись. Я был еще в состоянии между сном и бодрствованием. Я как бы спал и вспоминал всевозможные культуры и множество людей, которых видел на своем пути в монастырь. Все они были совершенно разные. И все были целиком “замкнуты” на привычки и убеждения своей особой жизни, внутри своей особой ‘культ’-уры - некоторые, вероятно, получали образование, изменялись и развивались, другие просто двигались по кругу - в никуда,

Когда я вылез из своей “утробы”, то заметил записку, засунутую под мою циновку. Это был список книг для чтения, составленный Зейном.

*Мы выбрали Путь к своему отделению
От Бесконечного ЕДИНОГО.*

Дорога оттуда - это и Путь назад.

Обратный Путь.

*Мы должны пройти его
среди собственных экскрементов.*

Мы сами создали все эти препятствия.

Мы вынуждены все их преодолеть,

Ибо мы следуем по Дороге домой.



Этот ПУТЬ существует.



Вернуться к ЕДИНОМУ -

Это смерть для сепаратного “я”.

*Придется вести тяжелую борьбу,
Которая принесет великие страдания.*

Только те, кто знают,

Что величайшие страдания заключены

В отделенности от ЕДИНОГО.

Изберут Духовный ПУТЬ.

Есть много Путьей.

Но все Духовные Пути ведут к ЕДИНОМУ.

Когда вы к Нему приблизитесь,

Но узнаете свое Истинное “Я”,

Свою настоящую семью,

Вы узнаете лицо незнакомца.



Не судите ПУТЬ другого.

Научитесь осознавать,

Что вы не в силах понять чужой Путь.

Судите о чужом Пути только для того,

Чтобы судить о своем собственном

И определить свой Путь.

Никогда не порицайте других.

Порицайте лишь их действия.



ПУТЬ проводит нас сквозь

Стену огня, сжигающего нас.

Через острые зубы, рвущие нашу плоть.

Но тогда почему я все еще невредим?



ПУТЬ нам преграждают ловушки.

Анемоны привлекают своим сладким ароматом.

Колючки вонзаются в наши ноги.

Грязь затягивает нас.

Камни над нами и под нами
срываются и падают.
Идите по стопам тех,
Кто раньше вас нашел ПУТЬ.

Легким или трудным оказывается
ПУТЬ к ЕДИННОМУ
Напрямую определяется степенью смирения
И Бескорыстной Любви.

Страдания и удовольствия -
это качание оси маятника.
Размах оси в сторону удовольствия
будет таким же,
Как в сторону страданий.
Кажется, что многие Пути,
которые мы вольны выбирать,
ведут к удовольствиям.
Не делайте выбор в пользу удовольствий,
И вы не создадите себе страданий.
Не гонитесь за удовольствиями,
И страдания не будут преследовать вас.
Принимайте мелкие удовольствия, которые выпадут вам.
Терпите боль, которая может настичь вас,
С выстраданным вами долготерпением.

Приблизься ко мне, о, Человек.
Вернись из тьмы ночи.
Вернись к Свету Любви.
Знай, что тебя направляет
Твоя цм.
Прогони мысли,
вводящие тебя в заблуждение.
Обратись к мыслям
О Свете и Самоотдаче
Они приведут тебя к ЕДИНСТВУ,
А НЕ К МРАКУ НОЧИ.
Не ищи Пути к величию и славе.
Ты найдешь ПУТЬ
В пыли у твоих ног.
С головой, склоненной
С чувством раскаяния и смирения.
Ты должен от всего сердца
Возносить молитву,
Трося Универсального ЕДИННОГО
Направлять тебя.
С сердцем, готовым служить любому, кого
Он покажет.
Молись, чтобы твоя воля
Пребывала в согласии с Волей ЕДИННОГО.
Молись Тому, кто послал тебя к ЕДИННОМУ.
Чтобы показать тебе Свет
И озарить твою душу.

✧
*Прежде всего, ищи БОГА.
 И все остальное придет к тебе.*

✧
*Когда ты проходишь свой ПУТЬ,
 Пусть все станет твоей молитвой,
 Обращенной к Универсальному Духу:
 "Да будет на все Воля Твоя, а не моя.
 Во мне и через меня".*

Я покинул библиотеку и побрел вниз по дороге к бассейну с горячей водой. Когда я взглянул на свои ноги, меня осенило - я шел по своему Пути, по своему Духовному Пути. Я, наконец, нашел его и действительно шел по нему.

Я испытал мгновения восторга, осознания и счастья, и тогда стремительно хлынула поразительная и могучая энергия Кундалини (духовная и эволюционная Сила, которая на деле изменяет аспекты вашего физического/духовного тела, вследствие вашего развития. Для тех, кто не знаком с этим, объяснения будут даны в этой книге позднее).

Когда я оправился от потрясения, то решил, что мне нужно спуститься к бассейну с горячей водой, чтобы пропотеть, поскольку подобный подъем Кундалини часто запускает механизм физического "изгнания" токсинов, ибо очищает ваше тело. Горячая вода бассейна помогла бы мне избавиться, по крайней мере, от некоторых из них наиболее легким и приятным способом. Вместе с тем я хотел еще раз обдумать все, что прочел. А также собирался припомнить и исследовать свои сны и мысли, которые посетили меня сегодня поутру.

Уже придя к бассейну, я даже не удивился, обнаружив, что там уже находится никто иной, как мой истинный учитель - Зейн.

"О, тебя поцеловал БОГ?!" - заметил он, имея в виду подъем Кундалини.

"Скорее изнасиловал и избил. О, нет, прости. Я не должен об этом так шутить. Это было Божье благословение и чудесный опыт, несмотря на то, что моментами это было очень мучительно. Да, ОН меня поцеловал".

"Очень хорошо, очень хорошо".

Я скользнул в бассейн, вода в котором моему ставшему чувствительным телу показалась горячее, чем обычно.

"Отец, почему существует так много различных культур, и у всех людей разный образ жизни? И почему некоторые люди действительно ищут БОГА, а другие просто прикидываются, что ищут, тогда как иные к Нему откровенно безразличны?"

"Слишком много вопросов, чтобы дать простой ответ. К тому же этим утром, наслаждаясь водой, я предавался своим собственным размышлениям".

"Прости, что побеспокоил тебя".

"Никаких проблем, сынок. В любом случае мне уже пора вылезать из воды. Ты уже изучил многие причины, которые привели к отделению от Бога. Поэтому, полагаю, тебе на ум действительно приходят вопросы о Пути человечества и различных культур, так ведь?"

"Да, по крайней мере, отчасти".

"Где бы ты ни был, куда бы ни привело нас наше путешествие по жизни, все это - 'наш Путь'. В этом смысле каждый находится на своем Пути. Но не у каждого это то, что мы можем назвать "Духовный Путь". Духовный Путь - это когда у нас такое направление, которое, в конце концов, ведет нас к Духу, а не к материальности, ведет нас к Бескорыстной Любви, а не к эгоизму, ведет нас к Универсальному Сознанию, а не к сепаратному сознанию".

Наш Путь зачастую приводит нас в "школу тяжелых ударов"

"Так что же, люди обучаются, только находясь на Духовном Пути?"

"Людам всегда предоставляется благоприятная возможность учиться, невзирая на то, по какому пути они идут. Карма создается постоянно, и жизнь постоянно старается нас чему-то научить, позволяя нам извлекать уроки из нашего собственного опыта, - бросая их нам прямо в лицо. Подобный способ обучения может быть назван 'школой тяжелых ударов'.

Но в то время, как все страдают от ударов и стрел жизненного опыта, большинство людей игнорирует уроки, которые даются нам постоянно. Просто несчастье, что они их игнорируют, поскольку страдания могут заставить нас оглянуться назад и действительно бросить пристальный взгляд на все эти 'почему' нашего жизненного опыта.

После того, как мы достаточно пострадали, чтобы, наконец, открыть глаза, мы осознаём, что необходимо измениться. В этом состоит ценность страдания.

Когда мы уже вполне научены горьким опытом, выход за пределы сепаратного 'я' и отказ от эгоизма слишком мучительны, - это как распятие на кресте. И большинство людей не выбирает Духовный Путь до тех пор, пока не осознает, что боль возникает как результат эгоистической жизни и перевешивает боль от следования по Духовному Пути.

Но, как я уже сказал, время от времени неблагоприятный жизненный опыт наносит человеку удар, и, пострадав, люди начинают заниматься самоанализом. Тогда им становится легче понять, что следует избрать Духовный Путь".

"И что - это единственный способ, в конце концов, выбрать Духовный Путь?"

"Нет. Это не тот путь, который тебе действительно нравится. Его для тебя выбрали твое сознание и твоя судьба. Но существуют и другие факторы, которые могут влиять на выбор людьми Духовного Пути. Во время самоанализа, вызванного страданием, люди лучше осознают, что постоянные мучительные терзания обусловлены отсутствием внутреннего спокойствия и мира. Это напоминает им, по крайней мере, внутренне и подсознательно, о том многозначительном факте, что страдания, причиняемые остающейся у них отделенностью и эгоизмом, НИКОГДА НЕ КОНЧАТСЯ, пока они не вернуться к ЕДИНСТВУ с Универсальным Духом. И что на деле они никогда не смогут быть счастливы из-за своего эгоистического сепаратного 'я'. Никогда. Временно ты можешь иметь спасительные моменты подъема, но и только.

С другой стороны, боль от распятия сепаратного эго - временная. И когда ты пройдешь эту ступень, то обретешь внутренний покой, а именно это есть подлинное счастье, и это счастье тебя никогда не покинет. Когда наступает осознание этого, и человек решает пуститься в 'обратный рейс', - это момент, с которого начинается истинно духовное путешествие. Это именно та точка, с которой каждый из нас начинает свой истинный 'Духовный Путь'".

Его слова напомнили мне о всех тех разнообразных религиях и духовных путях, которые я изучал и проходил до того, как найти Путь, на который теперь ступил.

"Что точно подразумевается под словами 'истинный Духовный Путь'? Разве есть ложный? И почему существует так много различных духовных путей и культур?"

В поисках прототипа

"Ох... опять масса вопросов, да еще с утра пораньше".

Он говорил почти как раввин, хотя и не был даже иудеем, - правда, я полагал, что в широком смысле он был своего рода древним иудеем, но в нем также сошлись воедино все другие религии.

"Позволь мне начать, прежде всего, с твоего последнего вопроса. Существует столько особых путей возвращения к Источнику нашего существования, сколько есть на свете людей. И иного быть не может.

Каждое существо определяется тем, где оно находится, и, главное, тем, что оно собой представляет, вследствие своего отдельного пути и опыта, который у него есть к моменту прибытия в данную точку времени и пространства. Точно так же каждое существо имеет свой особый способ вернуться, или свой 'обратный курс', беруший начало в этой точке.

Давай воспользуемся аллегорией. Скажем, вот это - гора жизни. Со всех сторон огромной горы - тропинки, миллион тропинок. Эти тропки проложены людьми и сходятся на самой вершине, которая суть точка ЕДИНСТВА и Универсального Духа. И все эти стежки-дорожки выются вокруг горы, спускаясь к ее подножию, которое суть сепаратизм и материальность.

По каждой из этих тропок идут люди. И все они находятся на разных участках каждого пути. Некоторые внизу, у подножия горы, другие - ближе к вершине. Одни и не думают взбираться на гору, другие этого хотят, ибо осознали, что должны достичь вершины, чтобы обрести ЕДИНСТВО и покой.

Чтобы добраться до вершины, каждый выбирает собственный маршрут - тот путь, который он некогда проделал, спускаясь с вершины. И, в действительности, не имеет значения, где пролегает путь каждого, если все тропки, в конечном счете, ведут обратно к вершине. Когда мы подбираемся ближе к вершине, все пути сходятся. И мы вновь встречаемся с нашей парной душой, с группой душ своих сотоварищей".

"Я понял, что такое 'парная душа', но что такое 'души группы'?"

"Души группы - это другие существа, которые вроде нашей 'духовной семьи', те, кто были близки нам в начальный период нашего существования, или чей рост и развитие были нам ближе по тем или иным причинам.

Поскольку мы поднимаемся все выше и выше, нам необходимо расти в тесной близости с нашей 'группой душ', но особенно с нашими 'парными душами'. Ибо в непосредственной близости к вершине мы должны будем слиться и опять функционировать как ОДНО СУЩЕСТВО с мужскими и женскими элементами, а не как противоположные мужские и женские сущности.

В любом случае, когда мы близко подходим к вершине, то обнаруживаем, что мы, как и те, кто тоже очень близки к вершине, становимся все более похожими друг на друга. Это происходит

потому, что существует 'прототип' - 'образец' для определенных существ, который один и тот же на высочайшем уровне сознания. В конце концов, чем ближе мы к тому, чтобы стать ЕДИНЫМ, тем более похожими мы становимся.

Хотя ты, вероятно, этого еще не знаешь, но ты это увидишь. И, возможно, ты уже испытал нечто подобное, - замечал ли ты когда-нибудь необыкновенно сильное сходство, физическое или какое-то иное, между людьми, явно не находящимися в родстве?"

"Да, замечал. Я также читал о прототипах и видел некоторые примеры этого".

Кое-что об этом я узнал в то время, когда мне довелось много поехать и повидать. Большинство людей, в действительности, не получает столько непосредственного и удивительного опыта, какой был у меня, благодаря следованию по тому Пути, который был мне предназначен, и моим духовным обязанностям.

В течение первых трех лет моих странствий, после того, как я покинул монастырь, я принимал участие в работе по сближению тех людей, которые уже высоко поднялись по 'аллегорической горе', но еще не узнавали друг друга. Приближалась пора, когда становилось необходимо большее взаимопонимание различных верований, практик и путей. Я был свидетелем возникновения целых сообществ, члены которых были идентичны или почти идентичны друг другу, были почти 'дублями'. Как если бы все они имели множество двойников или клонов среди других людей из другой местности, находящихся на сходном уровне сознания.

У всех этих 'физических клонов' был практически тот же самый уровень сознания, и все же они имели разный, так сказать, задний план, разное происхождение, разные типы духовного развития и довольно различающиеся убеждения. И это не было необычным научным экспериментом, это было просто выражением нашего духовного проявления на Земле.

Я даже встретил пару двойников Зейна, но у одного из них были черные волосы, а не серебристые.

Судите только себя

"Теперь перейдем ко второму из твоих последних вопросов - о ложном Пути.

Некоторые люди, из тех, кто пришли к заключению, что их Путь - правильный, думают, что раз их Путь для них правильный, это должно означать, что это ЕДИНСТВЕННО ПРАВИЛЬНЫЙ ПУТЬ, и что другие Пути - неправильные. Они считают, что все остальные Пути - ложные, или Пути заблудших душ. Но это может оказаться совершенно неверным.

Давай опять воспользуемся аллегорией 'горы'.

Некоторые люди считают, что другие вовсе не находятся на Пути, просто потому, что они не видят, что у других - свой Путь, и они тоже поднимаются на гору. Они не понимают, что другие взбираются своим собственным Путем - одним из множества, ведущих на гору. Поэтому они выносят ложный приговор - ибо не осознают, что **могут не видеть** других людей просто оттого, что не способны их увидеть со своей точки зрения (с той точки, откуда они смотрят). И не понимают, что их неспособность увидеть других людей вовсе не означает, что те не взбираются на гору своим собственным Путем.

Оставим на момент нашу аллегорию горы и попробуем объяснить это иначе: многие люди не признают чужие пути просто потому, что не могут постичь их со своей точки зрения. Они не понимают, что Путь других людей тоже может вести обратно к Богу.

Теперь возвратимся к аллегорической горе, - чем ближе люди подходят к вершине (что означает большее расширение их сознания), тем 'выше' их точка обзора, - тем шире их кругозор. Вершина горы становится как бы меньше, уже, ближе, и легче увидеть обе стороны горы одновременно - увидеть, что все другие пути тоже сходятся на вершине.

Мы тоже очень часто наблюдаем, что те, кто находятся на одном особом Пути, придерживаются мнения, что именно их Путь - настоящий Путь, а все другие люди находятся не на истинном Пути. Это является следствием их пребывания на нижнем уровне горы - степени недостаточности уровня их сознания".

"Выходит, не существует единого, правильного Духовного Пути?"

"И да, и нет. Как бы мне растолковать это яснее?"

Путь каждого в данном месте и времени, имея в виду его сознание, не является особым Путем, хотя он и может быть Путем для одной личности, находящейся на нем. Однако приходит время, когда каждый переступает границы своей обособленности, своего сепаратного *эго*, чтобы добраться до вершины горы, где ВСЕ ЕДИНЫ. Это - последние ступени любого Духовного Пути, - это то, что мы называем 'Путь Бескорыстной Любви'.

Чтобы достичь вершины, все должны осознанно, шаг за шагом, карабкаться на гору, и неважно, откуда ты начал и где вступил на свой 'особый' Путь".

"Поэтому нам не следует судить других".

"За некоторыми неизбежными исключениями. Мы действительно не должны судить других, если только это не для того, чтобы сделать собственный выбор или найти направление, ведущее на свой собственный Путь, - в этом случае нам необходимо оценивать других.

Например, ты можешь судить, плох или хорош тот, кто, как ты думаешь, 'упорствует', - из-за того влияния, которое он может оказать на тебя. Иначе - как тебе выбрать свой собственный Путь?

Или ты можешь судить о ком-то, чтобы учиться на чужих ошибках, вместо того, чтобы совершать их самому. В обществе люди должны судить о политических деятелях, за которых они собираются голосовать, чтобы сделать наилучший выбор с точки зрения развития страны.

Возможно, ты придешь к заключению, что такой-то и такой-то - личность недостойная и не должна вести общественную работу, - это означает судить кого-то, разве не так?"

"Да".

"А разве это неправильно?"

"Конечно, правильно".

"В жизни тебе придется выносить множество таких суждений. Но большинство людей не просто судят и оценивают, они осуждают и выносят приговор. А между суждением и осуждением огромное различие. Осуждение - это суждение того, кто лишен Бескорыстной Любви. Это суждение, окрашенное возмущением, враждебностью, ненавистью или гневом, и оно во вред и тому, кого осуждают, и тому, кто осуждает.

Одного суждения достаточно, чтобы позволить тебе предпринять какие-то позитивные действия. Тебе не следует кого-то осуждать за то, что он делает что-то 'плохое'. Поскольку это может вовсе и не быть плохим, оно просто не подходит тебе, - ЭТО ТЫ ТОЖЕ ДОЛЖЕН УМЕТЬ РАЗЛИЧАТЬ.

Но может случиться, что тебе придется 'выносить приговор' чему-то как явно дурному, но лишь для того, чтобы не делать того же самого.

Многие вещи неизбежны, ибо на своем пути людям приходится извлекать уроки или расплачиваться за свою карму, и это мы не должны осуждать. И мы также не должны в это вмешиваться, пока это не причиняет вреда нам или другим людям".

"А когда решаешь, что кто-то тебе нравится, а кто-то не нравится, так это ты судишь о них или осуждаешь их?"

"Возможно и то, и другое. Большинство людей подразделяет тех, кого они встречают или знают, на две категории - на людей, которые им 'нравятся', и людей, которые 'не нравятся'. Это почти то же самое, что делить людей на 'хороших' и 'плохих'.

Но в тех ситуациях, когда у тебя нет необходимости распознавать свой собственный Путь, обсуждая кого-то или решая судьбу своих связей с ним, существует другой способ, который стоит проверить. Не фокусируясь на так называемых 'хороших' или 'плохих' качествах человека, симпатии или антипатии к нему, следует взглянуть на то, каков он в целом.

(Замечание автора: как в случае с автомобилем, который мы описывали в одной из предыдущих глав, - с автомобилем, у которого одна сторона была повреждена, а другая - в полном порядке).

Чтобы служить Универсальному Духу и помочь нашим родственникам, не следует обращать внимания на частные аспекты личности, а нужно просто сосредоточиться на доброй или дурной его природе.

Следует рассмотреть также и то, что могло бы ввести тебя в заблуждение при суждении о характере человека, если тебе не видна широкая перспектива. Если у тебя ограниченное восприятие людей, ты можешь увидеть кого-то лишь в то время или в тот день, когда он особенно отчетливо демонстрирует либо хорошие, либо дурные свойства своей природы.

А кто-то может увидеть того же самого человека в то время и в тот день, когда у него явно проявляются свойства его природы, противоположные тем, что видел ты.

Из-за этого люди зачастую выглядят либо добрыми, либо дурными, и все это в зависимости от твоей точки зрения (или времени наблюдения). Между тем, единственный способ по-настоящему понять человека - это увидеть обе его 'стороны'. И мы ко всем без исключения должны испытывать неограниченную Любовь, - как Солнце, которое светит всем без исключения, все время и во всех направлениях.

Теперь, если ты настоящий учитель, имеющий дело со студентом, который нуждается в критике, ты должен, делая свою работу, следить за ним и указывать на недостатки в характере студента все время, а не под настроение. В этих обстоятельствах это - твой долг. Именно это тебе необходимо делать для него, чтобы он мог совершенствоваться, расти и выйти к Свету - в нашем вечном стремлении к Совершенству.

Но ты также должен указывать ему на его потенциальные возможности".

"Значит, Путь может быть для студента мучительным и полным унижений?"

"А ты как думаешь?"

Я заулыбался.

"Очевидно, да. Я просто сказал глупость".

"Тебе еще только предстоит встретиться с величайшим испытанием".

Я слышал это и раньше. Мне это было, как с гуся вода.

"Я не боюсь. Пусть приходит".

"Конечно".

Он еще раз внимательно поглядел на меня.

Восхождение к нашим крестным мукам

Как уже было сказано, Путь, лежащий перед тем, кто действительно осуществляет выход за пределы своего сепаратного *эго* и возвращается к Универсальному Сознанию, - этот Путь временами может доставить много страданий. Прежде всего, ваше сепаратное *эго* окружает вашу жизнь иллюзиями и программирует вас, чтобы поддерживать вашу изоляцию и эгоизм. Это создает 'фальшивую личность', которая имеет ложное представление о своей собственной жизни, - иллюзию, что она жива и существует.

Восстановление ЕДИНСТВА с Универсальным Духом включает в себя 'уничтожение' фальшивой сущности, со всеми ее эгоистическими сепаратными иллюзиями и программами.

Это причинит боль! Она будет бороться с этим! Она будет сражаться за свое собственное выживание! И будет вас кругом обманывать, убеждая, что фальшивая личность - это вы и есть! И убить ее - это все равно, что убить себя!

Это не простая и безболезненная задача.

Это 'Крестный Путь' и очищение 'огнем'!

Один исламский поэт однажды сказал: "Как охватывает огнем сухое дерево, так Истина обоймет тебя". Как верно!

Если вы переносите огненное очищение терпеливо, с пониманием и покорностью, вы придете к осознанию своей сути/природы/Внутренней Сущности/ЕДИНСТВА с Универсальным Духом. Почему? Потому что душа неуничтожима, и когда все с вас счистится и сгорит, причиняя страдания, душа засияет как Солнце, выглянувшее из облаков.

Сделайте крестные муки немного легче

Говорят, что Путь покрыт кустами роз. Цветы притягивают нас и доставляют наслаждение, но привязанность к удовольствиям - это главная опасность. Попробуйте взять розу, и ее шипы уколут вас, причиняя боль. Возможно, вы слышали высказывание: "Любовь - это роза, но ее лучше не брать. Она растет только на стебле. В протянутую к ней руку вонзаются шипы, и вы отпускаете ее. Вы теряете свою любовь, когда говорите - 'она моя' ". Это очень верно.

А вот хорошие новости: на Пути, проложенном среди розовых кустов, вы можете обнаружить отпечатки стоп великих мира сего, которые прошли здесь до вас. Если мы уверены, что следуем точно по их стопам, то избежим многих рытвин и ям, окольных путей, тяжелых ошибок и ловушек, на которые можем наткнуться на своем Пути.

Смирение и Бескорыстная Любовь облегчат ношу

Продвижение по своему Пути становится легче благодаря смирению и Бескорыстной Любви. Чем глубже ваше смирение, тем легче, и короче, будет ваш обратный Путь. Вы можете ощущать духовный рост как мучительную пытку, которую должны перетерпеть, и как опыт озарения и познания, которого жаждете и которым наслаждаетесь. Все это зависит от вас и от вашей позиции.

Одна из моих новых студенток, которая обучалась быстрее всех, достигала столь быстрых успехов именно благодаря своему смирению. Она была иностранкой и жила с человеком, с которым я как-то обсуждал жизнь. Мы беседовали о том, что бы он мог сделать для мира, если бы следовал своим Духовным Путем. Она просто слушала.

Когда я отошел и собрался надеть свои сандалии, она нагнулась и надела их на меня. Казалось бы - простое действие, но оно - жест смирения, указывающий на ее подлинное величие. Он свидетельствовал о том потенциале, который был заключен в этой сияющей студентке.

Это напомнило мне о том, что я прочитал по поводу скромности и смирения великого Учителя ТОТХА в последний период его жизни (жизни как Иисуса). Это касалось спора студентов из-за Иисуса.

В той местности и в то время было обычаем омыwać ноги, входя в дом, чтобы смыть грязь и держать пол чистым. Такова была традиция, и для хозяина дома было честью омыть вам ноги. Но ученики Иисуса, более всего беспокоившиеся о своем эго, своем эгоистическом сепаратном 'я' и своем положении среди других его студентов, отказывались мыть ноги друг другу.

Глубоко опечаленный их эгоизмом и отсутствием у них смирения, Иисус сам делал это, показывая, что истинная Духовность, истинное величие облакаются в одежды смирения. Его действия были даже более ярким примером скромности и смирения, чем его слова: "И величайший из всех да будет всем слугою", а также - "И первые станут последними".

Поиск удовольствий чреват страданиями

"Отец", - сказал я. "Я беспокоюсь, волнуюсь и, наверное, боюсь. Что мне делать? Как можно облегчить Путь? Должен ли я сделать что-то, чего еще не сделал? Должен ли отказаться от своих желаний и вести далее жизнь аскета? Поможет ли это?"

"Я говорил тебе, что ключ к решению этой величайшей задачи - смирение. В противоположность аскетизму наш Путь, как ты порой мог чувствовать, - мягкий, умеренный и сбалансированный. И это имеет разумное объяснение. С ранних дней Атлантиды мы знали, что такие крайности, как аскетизм, могут вызвать и крайнюю отдачу, и их следует использовать, только когда действительно есть нужда в такой суровой дисциплине. У тебя совсем не такая ситуация".

"Тогда что я должен делать?"

"Прежде всего, как следует усвой и затем применяй на практике: страдание и наслаждение - дихотомия, присущая земному плану. Они кажутся противоположностями, но на деле - просто крайние полюса одного и того же - ощущения, чувства. Через область чувств движется маятник, который раскачивается внутри наших эмоций. Если маятник качнулся в сторону наслаждений, то затем он качнется обратно - в сторону страданий. И чем шире размах в сторону удовольствий, тем дальше он качнется в сторону страдания. Для каждой глубины самодовольства есть равная степень страдания. Таков этот аспект Универсального Закона.

Поэтому лучше не стремиться к удовольствию. Это вовсе не значит избегать его - нужно принимать его, когда оно появляется, но не гоняться за ним. Это удерживает ось маятника ближе к центру. И это один из способов сделать жизнь немного легче".

В конечном счете, Любовь, которую ты принимаешь, равна твоей Любви

Потрясающе! Заголовок, выбранный редактором для этого раздела, может стать замечательной строчкой из "старой песни" музыкального рекламного ролика.

Но вернемся к нашей дискуссии.

"Значит, я создаю проблемы всякий раз, как стремлюсь удовлетворить свои эгоистические желания, которые все время поддерживаю. И тем самым создаю для себя новые беспокойства и страдания".

"Конечно. Но хорошо уже то, что ты это осознаешь. Когда ты действительно осознаешь, что решение всех проблем - это Бескорыстная Любовь, то перестанешь создавать новые проблемы и страдания, но в той мере, в какой это является действием Закона Причин и Следствий (кармы).

Тебе еще придется иметь дело с тем, что тобой уже создано. Этого невозможно избежать, как и уклониться от этого. На деле можно только замедлить этот процесс, благодаря свободной воле. Но силы на темной стороне все время ищут способов воспрепятствовать и избежать наступления последствий.

Но если ты это делаешь, то лишь оттягиваешь расплату и просто дурачишь себя, создавая еще больше проблем и только утяжеляя свою карму. Так происходит, когда заметаешь мусор под ковер и притворяешься, что он исчез. В один прекрасный день ты должен будешь вычистить дом, и чем больше ты накопил мусора, тем больше тебе придется, в конечном счете, его выносить.

Кстати, ты недавно заглядывал под свою подстилку? Я заглядывал".

Я вспомнил записку, которую он оставил под моей циновкой, и что я в самом деле заметал под нее всю пыль и грязь.

"Итак, подведем итог - обратный Путь к ЕДИНСТВУ с Универсальным Духом и достижению Универсального Сознания - это распятие на кресте эгоистического сепаратного 'я'/ эгоистических желаний. Да, это мучительно, но смирение облегчит страдания, делая путешествие более легким, а Бескорыстная Любовь облегчит ношу".

Засесть за работу

Некоторые люди достаточно испытали в своей жизни или извлекли достаточно жизненных уроков, чтобы услышать настоящую правду о сепаратном эго. Свет Истины представляет угрозу тьме/иллюзиям/обману, создаваемым эго-телом-умом. На Пути встречается много лжи, хитрости и обходных дорог (но также камешков, по которым можно перейти, например, через поток, - все зависит от того, с чем вы имеете дело).

Я мог бы сказать: "Путь - это значит просто повторять особое слово по пять минут в день, и, делая это, вы приобретете способность видеть ауру, получите опыт выхода из тела, начнете читать мысли и т.д. Только вышлите чек на 200 долларов, и мы тут же сообщим вам особое, предназначенное только вам, магическое слово!"

Но это неправильно. Нереально было бы дать кому-то все, что ему необходимо для духовного роста/ озарения/ ЕДИНЕНИЯ с БОГОМ. Однако это приобрело бы популярность и, вероятно, принесло бы кому-то кучу денег. Тот, кто предлагает удовлетворить эгоистические желания людей, приобретает большую популярность. Предлагается множество методов "личного роста" и "духовного роста", которые ничем не угрожают сепаратному эгоистическому "я".

Самые популярные религии - те, которые максимально потворствуют эгоизму и сводят к минимуму требования самопожертвования, либо в минимальной степени угрожают сепаратному эго.

Вот маленький секрет того, как измерить истинность определенной духовной традиции или метода роста, - просто посмотреть, насколько она популярна или не популярна. Это не жесткое и не абсолютное правило, но, обычно, чем более непопулярен какой-то Путь, тем больше он угрожает сепаратному эго и потому тем больше глубина истины и выше потенциал роста, которые он предлагает.

"Озарение" не дается легко и не является тем, что можно купить или продать. Оно требует постоянных, сознательных усилий и приложения их ко всем аспектам жизни.

Последняя часть моих дискуссий с Зейном относительно "Пути" рассматривает этот предмет более глубоко.

"Ты все же полностью не ответил на мой первый вопрос, Отец. Ты упомянул 'истинный' Духовный Путь и, кажется, намекнул, что существует ложный путь, но ты этого напрямую в этом контексте не сказал.

Я знаю, ты сегодня очень занят, но не мог бы ты объяснить мне это, если у тебя есть время?"

"У меня нет времени, но есть солнечные часы, если ты действительно в них нуждаешься".

"Нет, ну, серьезно, Отец!"

"Серьезно. Серьезно... Ну, ладно.

Безусловно, существуют абсолютно ложные духовные пути, и все же некоторые из них предлагают кое-что стоящее. Есть также 'наполовину ложные' пути, которые, в конечном счете, для человека не являются настоящим Путем. Они могут быть временной, но все же важной, частью всего Духовного Пути человека или способны стать 'ловушкой', - все зависит от индивидуального уровня сознания, искренности или выбора личности.

Некоторые традиции, пути или методы - это просто ловушка, ложный шаг, уводящий в сторону от истинного Пути искателя, - ловушка, в которую может быть пойман духовный искатель. И, тем не менее, люди способны пройти и через такой опыт, и он составляет часть их Пути, - это, как я говорил ранее, и есть камушки, по которым можно перейти поток.

Некоторые люди могут миновать эти 'ловушки' без всякого вреда для себя и выйти на настоящий Духовный Путь, если у них достойные, бескорыстные и истинно духовные воззрения. Все это зависит от идеалов личности и от того, следует ли она им в сложившихся обстоятельствах.

Существуют и те, кто сами устанавливают ловушки и привлекают к ним людей - привлекают на ложные духовные пути.

К примеру, если ты заинтересован лишь в том, чтобы только казаться 'духовной особой' или просто интересуешься такими духовными 'ловушками', как аура, психические силы, ченнелинг (каналы общения) и т.д., тогда все, о чем мы здесь говорим, не будет представлять для тебя особого интереса. Хотя многое покажется все же любопытным.

Но есть множество организаций и людей, которые заберут и твои деньги, и твою жизнь.

Нельзя сказать, что аура и все прочее фальшиво. Конечно, все эти вещи существуют, но они составляют меньшую часть более важного целого и должны быть побочным эффектом, появляющимся вследствие того, что человек ведет поистине бескорыстную, духовную жизнь".

"Но меня такие вещи всегда восхищали. На самом деле, когда я был маленьким, то обладал некоторыми необычными способностями. Разве неправильно, что я ими интересуюсь?"

“Вовсе нет. Но в то время, как ты интересовался такими вещами, разве тобой в еще большей степени не овладела жажда найти истинную Любовь и людей, исполненных доброты, мягкости, сострадания, - тех, кто никому не причиняет вреда?”

“Овладела. И теперь, когда я об этом думаю, то вижу, что это должно быть моей первоочередной целью”.

“И именно поэтому еще ребенком ты обладал необычными силами. Духовный ‘феномен’ не должен быть главным фокусом твоих интересов, чтобы он не стал для тебя камнем преткновения и способом **избегнуть** истинно духовного развития. Единственный способ иметь такие способности без того, чтобы злоупотреблять ими и пожинать плоды такого злоупотребления, - это, прежде всего, стать Бескорыстно Любящим существом, никогда не причиняющим никому зла, - тем, кто всегда будет использовать, или не использовать, свои способности позитивным, творческим образом.

Ты можешь усилить и развить такие способности с помощью специальных препаратов, определенных видов йоги, или используя множество других техник, но этим ты будешь только создавать проблемы для себя и для других. Силы естественным образом приходят к тебе от Универсального Духа, когда ты при любых обстоятельствах следуешь тропой ненасилия, внимательности и заботы. Чтобы достигнуть этого, ты должен сначала бескорыстно использовать свои ‘нормальные’ способности, которые у тебя есть в данный момент, в какой бы ситуации ты сейчас ни находился.

Это аналогично тому, как работодатель будет поощрять того, кто при его нынешнем положении превосходно справляется с работой, демонстрируя готовность взять на себя еще большую ответственность, и таким образом, достигает прогресса в ‘Универсальной компании’. Но станет ли работодатель поощрять того, кто плохо справляется с работой? Или поощрять того, кто жульничает или пытается захватить больше власти, еще не заработав ее? Ни нормальный наниматель, ни БОГ не поощряют людей, пока они этого не заслужат.

Поэтому, прежде всего, стремись проявить себя как **стоящая** личность, развивая такие добродетели Бескорыстной Любви, как терпение, скромность, понимание, смирение, всегда сначала учитывая интересы других и лишь затем - свои собственные. И постоянно придерживайся этих ценностей, придерживайся настойчиво и упорно, несмотря на свои страдания. Периоды страданий - это периоды испытаний.

Когда ты пройдешь испытания, тогда получишь любые сверх-способности, которые тебе нужны, или все, в чем ты нуждаешься, так как они тебе нужны для Универсальной Работы, хотя ты даже не делал попытки их получить”.

“Так что именно поэтому я, кажется, обрел новые способности, хотя вовсе и не желал их”.

“Да”.

“А как обстоят дела с практикой? Мы изучали методы работы в других сферах и способы управления такими способностями и силами”.

“Все они не для твоего личного пользования, Пенниел. Они для того, чтобы сделать тебя еще более совершенным проводником, дабы Универсальный Дух мог через тебя работать. Иерархии известно, когда и что необходимо делать, если это предназначается Волей Бога. Твое дело - просто открыть канал, чтобы тебя можно было использовать.

Когда ты закончишь подготовку, то обретишь способность проводить силы, которые сможешь направлять на огромные города или сдвигать горы. Но ты не должен использовать такую силу, - просто сядь, расслабься и позволь ей действовать через тебя, если на то будет Божья Воля.

Это может никогда не произойти или может происходить каждый день. И это решать не нам”.

Найти свой настоящий Путь

“Ты сказал, будто некогда было предсказано, что я представлю миру древнее Учение Детей Атлантиды. Когда я, наконец, стану адептом, истинным учителем, и буду делать то, что должно стать одной из самых важных вещей в моей жизни, следует ли мне говорить о правильном Пути обратно к ЕДИНОМУ?”

“Разве наша дискуссия - это просто **одна из** важных вещей? Сказать можно очень многое. Но если ты вынужден будешь себя ограничивать, самое важное следующее:

Напомни о следах стоп на Пути, пролегающем среди розовых кустов.

Скажи им:

М о л и т е с ь о том, чтобы найти истинного учителя (подробности в следующей главе);

П рудитесь над тем, чтобы подняться над своим сепаратным *эго*;

Б у д ь т е бдительны во всем, что касается ваших мыслей, и

П ерестаньте питать своими мыслями монстра эгоизма и иллюзии отделенности от Бога;

на **П** р а к т и к е **П** р именяйте к другим такие ценности Бескорыстной Любви, как освобождение от эгоизма и

Р азрушайте иллюзию изолированности от Бога.

Существует многое такое, что люди еще должны выстрадать, им придется сделать много работы и многое для себя решить, прежде чем они зададут вопрос о такой вещи, как их Путь обратно к БОГУ.

Духовному искателю приходится сделать множество шагов, прежде чем он поставит ногу на свой истинный Духовный Путь, ведущий обратно к ЕДИНСТВУ с Универсальным духом. Очевидно, он сначала должен осознать, что нуждается в трансформации, ему придется освободиться от старого программирования и прежней манеры поведения. Затем ему следует осознать, что он способен измениться, - несмотря на то, сколь бы трудным или даже невозможным это ни казалось.

Он должен осознать, что у него есть свобода воли, и он останется рабом своего программирования и эгоистических желаний лишь до тех пор, пока позволяет им существовать. Как только личность придет к такому пониманию, тогда ей останется только решить, как и когда она собирается начать свою трансформацию. Она сама должна выбрать свое направление и прийти к решению оставить старую дорогу, чтобы выйти на новый Путь.

Этот процесс включает необходимость принятия на себя ответственности. Принятия настоящей ответственности. Ответственности за свою собственную жизнь, за направление своей жизни, за новую жизнь и, что даже более важно, завершающую ответственность, связанную со служением БОГУ и следованием Универсальной Воле”.

Слова Зейна отдавались во мне, как удары колокола на башне кафедрального собора.

Однако сепаратное *это* захочет помешать вам сделать это и будет влиять на вас, заставляя любой ценой откладывать вашу трансформацию. Оно будет использовать любые предлоги и отговорки, чтобы воспрепятствовать вам принять на себя ответственность, даже используя ваши “обязанности”, как предлог, чтобы избежать обязательств.

Я вспоминаю замечательную цитату, которую показал мне в книге мой старый студент. Думаю, она называлась “Иллюзии”. Это была беллетристика и представляла собой книгу в книге, которая именовалась “Руководство Мессии”. Цитата выглядела примерно так: “Лучший способ избежать ответственности, - сказать, что у тебя есть обязательства”. Как верно!

Я видел множество духовных искателей, которые так и не развились духовно, ибо не хотели вырваться из круга своих “обязанностей”. У них была работа, обязанности, контакты, всевозможные взаимоотношения - множество вещей, которые были для них более важными, чем стать Бескорыстно Любящим Существом и Служителем БОГА - единственно подлинной и великой обязанностью.

Или некоторые говорили, что немедленно вступят на Духовный Путь - вот только сначала сделают “то-то и то-то”. Конечно, они, по-видимому, никогда не закончат делать “то-то и то-то” или за углом их поджидает другое “то-то и то-то”. Таким образом, они никогда не отправятся по своему настоящему Духовному Пути.

Существует древняя мудрая поговорка, которая гласит: “Сначала ищи БОГА, а все остальное к тебе придет само”. Ничто не может быть более правильным. И **нет ничего важнее, чем найти БОГА.**

Что с того, что вы станете преуспевающей особой? Грош этому цена, если в своей жизни вы не познаете настоящей Любви и БОГА! А что, если вы не выполните “такие-то и такие-то” обязательства? Чего стоят обязательства без истинной Любви и Бога? А что, если вам не удастся закончить “то-то и то-то”, - а ведь все это ничто в сравнении с возможностью найти БОГА и стать ЕГО Служителем.

Все вещи такого рода - просто препятствия, удерживающие вас от изменений, удерживающие вас от того, чтобы быть и делать то, для чего вы действительно предназначены.

В этом мире все это - вещи временные. Они долго не будут существовать. В конце концов, ни одна из них не имеет значения.

Если завтра вы умрете, все будут стоять вокруг вашей могилы и говорить: “Он упорно трудился. Являлся точно в назначенное время и поддерживал свою бывшую жену, в соответствии с их соглашением. Его алименты теперь пропадут, и нам в пивной будет не хватать его шуток. Но он всегда будет с нами”.

Или кто-то скажет: “В этом мире нам тебя будет не хватать. Твой Внутренний Свет был для меня той лампадой, которая светила мне и всем, кто тебя знал. Твоя Любовь и доброта, которые ты распространял вокруг, изменили всю мою жизнь и коснулись тысяч душ, которые стали богаче благодаря твоей работе, а некоторые, в свою очередь, подхватили и понесли лампаду, чтобы она могла освещать другим их Путь. Придержи для нас тепленькое местечко на другом плане, - мы скоро будем с тобой”.

Некоторые из вас, кто читает это, - “отставшие”, которые предполагали или все еще предполагают быть “лидерами”. Вы - падшие работники Сил Света, которые должны были

вернуться к Свету, но позволили своему эго цепляться вам за ноги и из-за этого избежать принятия на себя настоящей ответственности. У вас осталось очень мало времени для вашей трансформации - до того, как этот мир постигнут великие перемены и преобразования, и вы на века окажетесь погруженными во тьму.

Если вы хотите наверстать упущенное, то нужно принять экстренные меры, чтобы достичь того духовного уровня, которого, как вы полагаете, уже достигли.

Или, возможно, вы - один из тех, кто выжил во времена великих перемен, кто прочтет это годы спустя, - один из многих "порядочных" людей, кто пережил переломное время, или пребывает сейчас в самой гуще событий, и постигшие вас страдания - это духовное очищение, несмотря на ваше эго.

В любом случае больше нет времени откладывать и медлить. Каждое мгновение драгоценно. Больше ни для чего нет времени, кроме вашей внутренней работы или помощи другим в их внутренней работе.

Примите на себя реальную ответственность.

Отбросьте все постороннее - прямо сейчас!

Найдите свой Путь и ступайте по нему - прямо сейчас!

Найдите своего истинного учителя и займитесь своей трансформацией.

Каждый миг оставшейся вам жизни

Потратьте на концентрацию усилий на том, чтобы изменить свою жизнь, - вместо ориентации на свое сепаратное эго начинайте вести жизнь, посвященную служению и проявлению Универсального Духа.

ВЕЛИКОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

Следуя своим Духовным путем, мы должны сделать так, чтобы нашим ежедневным утверждением или молитвой

Беспредельному ЕДИНОМУ было:

"Да проявится Воля Твоя, а не моя, во мне и через меня".

И мы не должны просто произносить это,
мы должны ЧУВСТВОВАТЬ это. ЖИТЬ этим!

Практикуйте это, и в один прекрасный день вы обнаружите, что **БОЖЬЯ ВОЛЯ** станет вашей **волей,**

так как **ЕДИНЫЙ** больше не отделен от вас.

Вы осознаете "Я ЕСМЬ", и ваши поступки, ваш образ жизни, ваше существо будет отражением этого. Ваша жизнь станет частью бесконечного Потока Универсальной Любви, стремящегося все вперед и вперед, а не пустым коротким существованием, вращающимся в бесконечном круге желаний (*старания получить*) и страха (*попытки избежать*).



ГЛАВА XIII

УЧИТЕЛЯ И СТУДЕНТЫ

Вернемся немного назад

Хотя эта глава появляется только теперь, часть ее описывает тот период моей жизни, который начался задолго до того, как я появился в монастыре, а часть относится также к первым дням и неделям моего пребывания в нем.

Я был тогда очень наивен, по крайней мере, в отношении множества вещей, и вы можете обнаружить значительную долю как сарказма, так и эгоизма, в моих первых вопросах и комментариях - как по поводу учителей, так и старших монахов, поскольку я тогда еще не осознавал, какая это замечательная добродетель - скромность и смирение.

Древние тексты говорят ясно и недвусмысленно: "Найди себе учителя". Это старый и проверенный временем способ развития, используемый духовными традициями всего мира. Его можно обнаружить даже в талмуде (*тех дней, когда он имел несколько иной смысл и применение*).

Так что же такое учитель?

Это понятие может означать очень многое. Давайте начнем с положения, что существует огромная разница между тем, что мы называем "настоящий учитель", и прочими людьми, которые кажутся учителями. Я имею в виду, что существует множество учителей, гуру или проповедников, которые желают иметь "последователей", - они жаждут престижа, восхваления, поклонения, денег - или всего вместе.

Некоторые хотят, чтобы вы превозносили или поклонялись кому-то или чему-то другому, в то время, как они будут раскатывать во фраке, представляясь полномочными представителями того, чему вы предполагаете поклоняться или возносить хвалу. Некоторые желают этого непосредственно для себя.

Но "настоящий учитель" не хочет ничего подобного. **Он учит вас на примере своей жизни и воодушевляет вас своей Бескорыстной Любовью.** Он принимает студентов-искателей Духа, чтобы научить их, как изменить себя. Он обучает их философии или духовной технике, которая бы помогла каждому студенту трансформироваться, и облегчит его изменения, чтобы студент мог воспользоваться им (*учителем*) как инструментом.

Но "истинному учителю" не нужны ни слепые или бездумные "последователи", ни поклонение, ни славословия. Всех, кто в этом нуждается, мы не относим к истинным учителям. В нашей особой традиции - традиции Детей Закона ЕДИНОГО - истинный учитель должен быть "озаренным" (имеющим опыт смерти эгоистического сепаратного 'я' и живущим в полной гармонии и ЕДИНЕНИИ с Универсальным Духом, являясь служителем Универсального Духа и проводником ЕГО Универсальной Воли).

Старшие монахи тоже могут быть учителями, но это не то же самое, что "настоящий учитель". Слова, используемые для описания такого учителя и его практики, относящиеся к другим традициям, могут быть различными, но конечный результат должен быть одним и тем же.

Более подробно мы коснемся этого через минуту. Но сначала несколько слов о поклонении.

Поклонение - это кажущийся очень "благородным" способ, который эгоистическое 'я' использует, чтобы избежать персональной ответственности, избежать трансформации, самоотдачи и отказа от своего собственного сепаратного эго. Люди берут все лучшие качества и идеалы и персонифицируют их в ком-то, ибо для них предпочтительнее поклоняться ему, чем **самим** становиться такими. Они скорее "**идол-изируют**" предмет своего поклонения, чем "**идеал-изируют**". А это огромная разница (*в одной из следующих глав содержится дополнительная информация об идеалах и их использовании*).

Идеализация просто устанавливает для вас стандарт изменений, который должен быть вашей "целью". А эго предпочитает создавать идолов и поклоняться им, поскольку это легкий способ избежать тяжелой работы и самопожертвования, которое требуется, чтобы полностью отдать себя Богу, и служить ЕМУ.

Многим не нравится идея иметь в своей жизни "духовного учителя" или человека типа "гуру". (*Я имею об этом представление, поскольку мне она тоже не нравилась*). И зачастую - по вполне понятным причинам, ибо среди них СЛИШКОМ МНОГО шарлатанов. Хотя есть также и святые. Однако истинная причина, почему большинство людей не хочет иметь учителя, заключается в том, что их эгоистическому сепаратному 'я' известно, - это станет **началом конца** его контроля и его существования.

А что касается шарлатанов, то кого именно вы получите в качестве учителя, зависит, главным образом, от того, каковы ваши мотивы. Если вы хотите "иметь с кем-то предосудительные отношения", или желаете "казаться духовным", либо считать, что вы "духовная особа", тогда все

кончится поклонением шарлатану. Но если вы действительно нуждаетесь в помощи, чтобы стать поистине духовным человеком - добрым, заботливым, не причиняющим зла и самоотверженным, - тогда вы найдете кого-то стоящего и используете его пример как идеал.

Многие люди посещают курсы, ходят на семинары, занятия по ченнелингу, которые ведут шарлатаны, и они их вполне устраивают. Это то, чего опасается большинство людей. По существу, вы получаете то, что вам подходит, - то, чего вы заслуживаете, - или, выражаясь точнее, - **вы получаете то, что на деле отражает вашу внутреннюю суть**. Знаете вы об этом или нет.

Когда я пришел в монастырь, я вовсе не искал учителя. Я просто искал место, где бы все были добрыми, любящими и всем делились друг с другом. Прекрасно звучит, не правда ли? Но у меня, в действительности, даже мысли не возникало о том, что мне самому нужно быть таким, если я собираюсь стать членом подобного сообщества. И я также не думал о том, что именно мне нужно сделать, чтобы стать таким. Фактически, я был настолько эгоцентричен, настолько думал только о себе, что воображал, будто я уже духовная и совершенная личность. И все это было абсолютно неверно.

Как я уже говорил, все эгоистичные особы очень хотели бы быть единственными эгоистами в обществе, состоящем из людей бескорыстных, которые бы отдавали им все свое время и не создавали трудностей из-за их эгоистических качеств. Таковы их мечтания.

Примерно на третий день моего пребывания в монастыре, на одном из моих первых занятий, которые вел бывший студент Рага, он стал говорить о предмете, смысл которого я в то время "не уловил".

"Некоторые люди полагают, что все необходимое они могут получить из книг, семинаров и из жизни. Это может быть так. А может и не быть. Или все это может быть вопросом скорости или использования преимуществ.

В какой-то момент движения по Духовному Пути каждому оказывается нужен истинный учитель, чтобы помочь ему видеть и постигать мир за пределами его *эго*, - ибо эгоистическое сепаратное 'я' - это вы и есть, пока не станете озаренными. Вашему *эго* становится известным каждое ваше движение еще до того, как вы его сделали, и оно перехитрит вас при каждой вашей попытке выйти за его пределы, если все, что у вас есть, - это ваше сепаратное *эго*, на которое вы полагаетесь при своем духовном росте (а нет непредубежденного учителя).

У каждого также имеется масса отговорок, почему он **не хочет** иметь учителя или почему **не нуждается** в нем. И, конечно, каждый может использовать законные и резонные предлоги, поскольку существует очень много фальшивых учителей, что позволяет *эго* выдвинуть справедливые и рациональные объяснения желания их избежать.

Но истинной причиной является то, что большинству людей не нравится идея иметь учителя, с которым нужно иметь дело, будь он якобы озаренным или шарлатаном, - и на самом деле большинство людей предпочитает шарлатанов, потому что они не представляют реальной угрозы их эгоистическому сепаратному 'я'".

К какой бы категории вы ни относились, откройте свой ум - хотя бы на время - и прочтите эту главу перед тем, как вновь закрыть свой ум (*положив его обратно "на полку", вместе с этой книгой*). Может быть, это поможет вам понять, что такое настоящие учителя и каким образом они способны стать инструментом, который поможет вам достичь ваших целей.

Как ты можешь нанести поражение своему врагу, если это - ты сам

Рага продолжал:

"Когда человек осознал, что его личный враг, и великий враг человечества, - это сепаратное 'я' и эгоизм, порожденный им, что тогда ему делать? Он может сделать выбор и стать на Путь Бескорыстной Любви. И что тогда? Он может начать изучать книги, медитировать, использовать различные техники роста или что-то другое, но существует первостепенная проблема, которая вытеснит все другое, - эгоистичное сепаратное 'я' не хочет уступать контроль и руководство вашему Внутреннему Существо/ Универсальному Духу. И, более того, сама природа достижения Универсального Сознания означает, что эгоистическое сепаратное 'я' прекратит свое существование как независимая сущность, - оно, так сказать, "умрет". Поэтому *эго* будет сражаться за свое существование, как загнанное в угол животное.

Оно будет интеллектуально маневрировать, как чемпион по шахматам мирового класса, стремясь одержать победу в борьбе. Оно воспользуется более хитрыми трюками и уловками, чем самый лучший в мире аферист и жулик.

Прежде, чем вы сможете достичь каких-либо духовных высот, вам придется сначала ясно осознать, что сепаратное *эго* обладает контролем над вашим мозгом, желаниями, эмоциями и т.д., - оно обладает контролем над всей жизнью человека! Поэтому, если вы делаете что-то, представляющее угрозу вашему сепаратному 'я', оно использует против вас все, что находится под его контролем.

Ему станет известно, что вы намерены попытаться лишить его трона, и проявит чудеса изобретательности, стараясь сохранить свой контроль и поддержать в вас иллюзию изолированности от Бога. Оно будет всеми способами бороться против ваших попыток установить контроль над своей жизнью или передать его “в руки” Универсального Духа.

Оно вовсе не будет “сражаться честно”. И это уже облегчает его задачу, поскольку ему нужно будет только вас немножечко обмануть. Так что в этой точке своего Пути **каждому нужен настоящий учитель**, который **не позволит** сепаратному эго преуспеть в его усилиях”.

“Я все это понимаю, Рага, но почему ты говоришь, что нам нужен учитель? Отчего мы не можем получить все, что нам необходимо, из книг, из жизненного опыта, с помощью медитации?”

“Как ты можешь утверждать, что все понял, если явно не услышал того, что я говорил. Как будто я разговаривал с глухим. Меня нужно слушать Внутренним Существом, а не мозгом, которым распоряжается твое сепаратное эго, и который сначала фильтрует все, что ты принимаешь, включая мои слова. А фильтром служит твое эго, твое сепаратное эгоистическое ‘я’.

Сепаратное эго настолько умное, что способно даже использовать твое собственное желание измениться, чтобы держать тебя в капкане. Если оно узнает, что ты заинтересован в духовном росте, что оно станет делать - как ты думаешь? Что бы сделал ты? Что ты делаешь? Оно может и будет ‘приспосабливать’ тебя, - конечно, оно разрешит тебе читать книги и т.п. Фактически, оно будет за то, чтобы ты читал книги, развивал медиумизм (ченнелинг) и прыгал от одного метода роста к другому, от одной прихоти к другой, позволяя тебе погружаться в религии - во что угодно, - до тех пор, пока то, что ты делаешь и чем увлекаешься, не несет действительной угрозы контролю сепаратного эго и его существованию”.

“Даже если ты упорно работаешь и действительно делаешь все, что можно, чтобы достичь озарения?”

“Ты можешь постоянно быть занят чем-то, что, как тебе кажется, может способствовать тебе в достижении озарения, и абсолютно ничего не получить (кроме головы, наполненной грандиозными духовными понятиями и объяснениями, которые используются твоим сепаратным эго, чтобы защитить себя). Ты можешь вечно крутиться в этом колесе, но, в действительности, не сделаешь того, на что способен, пока не воспользуешься услугами истинного учителя, - того незамутненного зеркала, в котором ты сможешь увидеть отражение своего собственного эгоизма”.

“А зачем нужно стараться увидеть свой эгоизм, вместо того, чтобы заставить его исчезнуть, как ты учил, и достичь более высокого сознания?”

“Существует уйма людей, которые глубоко эгоистичны, хотя обладают обширными познаниями и опытом в духовной/ метафизической области. Этим людям известны разные техники медитации и методы личного развития, и, вероятно, они ими пользуются. Вследствие этого они считают себя людьми очень высокого сознания. Естественно, эгоистическое сепаратное ‘я’ позволяет им слыть таковыми, чтобы они продолжали в том же духе и были столь же ‘духовными’. Я полагаю, все зависит от того, как вы для себя определяете понятие ‘высшее сознание’.

Но, по-моему, и согласно древнему Учению, такое знание и опыт не означают, что вы обладаете высшим сознанием, - аналогично тому, как знание, как построить дом, вовсе не означает, что вы действительно построили дом или даже просто этот дом имеете”.

Конечно, он был прав, и единственное, что не позволяло мне этого видеть, был страх моего сепаратного эго и его контроль надо мной (который я допустил по собственной вине, хотя в то время это происходило на уровне подсознания). Но как вам об этом узнать, если вы обманываете сами себя? Существует несколько способов.

Вот простая предпосылка - подумайте о том, как может кто-то быть особой с очень высоким сознанием, если у него отсутствует Доброта и Бескорыстная Любовь? Я встречал многих, очень многих людей с огромными духовными/ метафизическими знаниями, - которые были обыкновенными эгоистами. Они могли даже быть относительно добрыми и обычно были готовы что-то дать другому, но становились совсем не добрыми и глубоко эгоистичными, когда доброта требовала от них настоящего самопожертвования, а самоотдача - отдать то, что они сами хотели иметь.

С другой стороны, я встречал поистине добрых людей, способных все отдать, но которые в метафизике были совершенно несведущи. Они могли решить, что ‘карма’ - это какой-то воск для автомобиля (‘кар вакс’ - так им могло послышаться, ибо так по-английски звучат слова “воск для автомобиля” - перев.), если им не объяснить, что это такое.

И, тем не менее, они были добрыми и готовыми все отдать. И они действительно были способны понять и поверить в существование кармы в ее подлинном значении (что посеешь, то и пожнешь), хотя такое слово им было даже неизвестно, - на деле они знали гораздо больше, чем некоторые новомодные ‘любители поговорить о душе’, и фактически обладали намного более высоким сознанием, чем те, кто вел ‘духовные’ семинары.

Так кто же действительно обладает высоким сознанием?

Скажем, ваш дом разрушен торнадо. Кто будет вам поистине добрым соседом - тот, кто поможет вам заново отстроить ваш дом, даст вам пищу и кров, - или тот, кто покровительственно и свысока заявит, что вы сами навлекли на себя несчастье, а затем умчит, обдав вас пылью из-под колес своего мерседеса, спеша еще на один семинар о том, "как преуспеть в жизни" (который, вероятно, ничто иное, как изучение техники визуализации из черной магии, замаскированной под программу "как делать деньги"). Кто из них более развит духовно?

Истинное преуспеяние - нечто такое, что вы можете взять с собой даже после смерти, и оно приходит, только когда вы проникнетесь Бескорыстной Любовью.

Но вернемся к лекции Раги (который своими словами нанес моему эго удар прямо в сердце).

"Если личность достигла Универсального Сознания, она, по самой его природе, не может при этом остаться эгоистичной. А если некое лицо все еще остается эгоистом, оно не способно быть ЕДИНЫМ с Универсальным Духом или иметь Универсальное Сознание. Многие, якобы 'духовные', люди игнорируют этот простой факт, а многие используют софистические 'духовные' объяснения, чтобы, фактически, оправдать свое эгоистическое сепаратное 'я'".

Зеркальное отражение на стене

"Рага", - произнес я с вызовом. "Существуют ли, кроме твоего собственного мнения, какие-то специальные догматы Детей Закона ЕДИНОГО, которые бы говорили об этой подозрительной 'великой стене самообмана'?"

"Их очень много, юноша. Они говорят, что ты должен иметь учителя 'во плоти', который, как чистое зеркало:

- 1/ **будет отражать** твои мысли, чувства и поступки, - точно отражать их обратно к тебе, и ты сможешь видеть себя насквозь, со всеми твоими заблуждениями;
- 2/ **станет зеркалом**, которое покажет тебе тебя самого, захочешь ли ты видеть себя или нет, заглянешь ли ты в него или нет.

Иными словами, оно заставит тебя взглянуть на себя, даже когда, вследствие самообмана, ты будешь избегать смотреть на себя".

"Ты говоришь о магическом зеркале?"

"Черт побери! Ты что - не хочешь понять, что это делаешь ты сам?"

Такое чистое зеркало и есть настоящий учитель. Доктрина Детей говорит абсолютно ясно, что **заключительная стадия эволюции** человека, при его движении обратно к ЕДИНСТВУ с Универсальным Духом, состоит в том, чтобы **найти и воспользоваться помощью 'истинного учителя'**, дабы увидеть самого себя и, таким образом, действительно трансформироваться. Вот для чего необходим настоящий учитель.

Таковыми учителями являются озаренные мастера, которые очищены от эгоизма и собственного программирования и стали чистым зеркалом".

"А что такое **не** чистое зеркало?"

"Это почти все, кто живет на Земле, кроме истинного учителя. Все, кого ты встречал, отражают тебя и дают тебе возможность увидеть себя, но твое отражение искажено теми проблемами, которые есть у 'зеркала'. Когда мы имеем дело с обычным человеком как 'зеркалом', искажения возникают из-за собственного программирования этого человека, его убеждений, предрассудков и т.п. - все эти вещи приводят к 'деформации' зеркала, как это бывает в 'комнате смеха', где зеркала отражают твой искаженный облик.

Даже тот, кого ты уважаешь и кто дал тебе полезные духовные или философские знания, может предложить тебе лишь очень ограниченную помощь в твоём путешествии по жизни, если сам является нечистым, искаженным 'зеркалом'.

Если ты не хочешь впасть в заблуждение, обманывать себя, тогда тебе нужен озаренный духовный учитель. Иначе твое эго всегда придумает способ избежать того, чтобы твоя иллюзия отделенности от Бога была разоблачена и рассеяна. Если духовное развитие - это то, к чему ты действительно стремишься, здесь ничто не сравнится с настоящим учителем. Ни медитация, ни специальные методы, ни опыт, ни разговоры, ни идеи, ни медиумы (ченнелинг), ни психология тебе так не помогут, как учитель.

При этом Учение Детей здесь совершенно непреклонно. На этой стадии ты **должен** иметь учителя, если тебе предстоит миновать определенную точку на своем Пути. Доктрина утверждает, что исключения очень редки, менее, чем одно на миллиард, хотя в недалеком будущем все может измениться, ибо грядущие перемены предоставят новые возможности и некоторым людям дадут силы для внутренних духовных изменений. Может быть ты и будешь первым, кому действительно удастся сделать это самому, а, мой мальчик?"

Нет. Мне так не повезет.

УЧИТЬСЯ, ВМЕСТО ТОГО, ЧТОБЫ ОБЖИГАТЬСЯ

Позднее, когда я, наконец, отказался от попыток избежать этого и нашел своего истинного учителя, Зейна, у нас с ним состоялись замечательные беседы. Однажды у нас был удивительный разговор о различных способах обучения, развития, работы, направленных на достижение озарения, который имеет отношение к этой главе.

“Отец, каков лучший способ обучения и как мы можем узнать, кого слушать, а кого - нет?”

“Говорят, мудрец слушает и учится и у мудреца, и у глупца. **Мы можем и должны учиться у всех и каждого, как и у самой жизни.** Все пытаются нас поучать, и мы можем учиться, если мы открыты. Мы можем получать жизненный опыт также и ‘в школе тяжелых ударов’. К сожалению, именно этим способом учится большинство людей. Я говорю - ‘к сожалению’, потому что это самый медленный и самый болезненный путь.

А мы можем обучаться легко, без труда - просто ‘впитывая’ в себя чужой опыт. При этом способе мы можем воспользоваться уроками, полученными другими, которые уже прошли школу тяжелых ударов, или также впитали такой опыт. Это самый легкий, самый быстрый и самый разумный способ обучения.

К примеру, если мы видим, что кто-то обжегся, сунув руку в огонь, мы скорее сами извлечем из этого урок, чем тоже сунем руку в пламя, чтобы узнать, что оно обжигает.

Или возьмем пример другого рода - если мы проводим время около шеф-повара, мы, вероятно, ‘наберемся’ у него знаний и умения, и это заменит нам годы собственных кулинарных экспериментов с подгоревшей едой, имеющей ужасный вкус, и т.д. Чужой опыт может стать нашим, если мы ему открыты.

Учиться, ‘впитывая’ опыт Бескорыстно Любящего Существа, обладающего Универсальным Сознанием, - вашего ‘чистого зеркала’, - это, безусловно, самый легкий, самый лучший способ учиться и расти духовно”.

Круг и спираль

Реинкарнация создает такую ситуацию, когда ‘кармические связи’ заставляют людей ‘возвращаться в жизнь’ друг друга.

Например, ваша мать, возможно, играла много разных ролей в ваших прошлых жизнях - роли вашей сестры, друга, дочери, романтического соперника, жены или любовницы.

Как в этой книге уже упоминалось ранее, по всему свету Посвященные атлантических Детей Закона ЕДИНОГО, которые не становились вознесенными (*теми, кто насовсем оставил физическое тело Земного плана*), имеют период воплощения и период после него. Они возвращаются в те места, которые покинули, и продолжают служить Силам Света и искателям Света.

“Отец, в разговорах по поводу использования при обучении чужого опыта и о ‘чистом зеркале’, как я слышал, утверждают, будто Далай Лама продолжает перевоплощаться, как та же самая личность, в том же самом духовном сане. Это правда?”

“Несомненно. И не только Далай Лама. Другие буддийские учителя, обладающие высшим сознанием, тоже это делают. Это их Путь”.

“Что ты подразумеваешь под словами ‘их Путь’?”

“В нашей традиции делается нечто похожее, и все же несколько отличное.

Когда учитель покидает Землю и выбирает новое перевоплощение, его Внутреннее ‘Я’ (*и внешние Силы и обстоятельства*) вынуждает его стать тем, кем он был в прошлом, то есть обрести тот же уровень сознания, которым он до того обладал. Это относится к любому озаренному учителю на любом Пути.

В нашем случае, когда мы имеем дело с тем, кто некогда был Посвященным, его **внутренне** побуждают **найти другого Посвященного** из Детей Закона ЕДИНОГО и вернуться в монастырь, чтобы повторно пройти новое обучение, новое озарение, новое посвящение. А другие Посвященные **ищут** реинкарнацию Адепта, которому предназначено получить новое посвящение, чтобы он опять стал истинным учителем нашего ордена.

И это делается разными способами во многих других традициях”.

“Так, как ты нашел меня, или, скорее, я нашел тебя, да?”

“Как мы оба нашли друг друга”.

“Да. А когда ты начинаешь искать? И сколько времени требуется, чтобы вновь стать озаренным или посвященным?”

“Обычно это случается до достижения вновь воплотившимся Адептом возраста 21 года, и происходит независимо от того, осознает ли перевоплощенный истинный учитель, кто он (*или кем был*) или нет. Чаще всего учитель не осознает, кто он, пока он юн, и начнет осознавать свое истинное ‘Я’ иногда лишь в возрасте между 14 и 21 годом. Тем не менее, его озарение наступает к 21 году. Таков Универсальный Закон применительно ко всем учителям”.

“А что происходит с теми, кто не обрел озарения или не относится ни к одной духовной традиции?”

“Независимо от того, являешься ли ты одним из Детей или нет, озаренный ты или не озаренный, каким бы ни было твое сознание (*достигнутый тобой уровень сознания*) в тот момент, когда ты ушел из своей предыдущей жизни, ты вновь достигнешь того же самого уровня сознания к 21 году. Это совершенно неизбежно”.

“И что тогда?”

“С той точки, когда человек вновь обрел свое предыдущее зрелое сознание, он может либо духовно прогрессировать, либо регрессировать”.

(Замеч. ред.: это означает, что человек **может** достигнуть озарения в **любом** возрасте).

“Почему некоторые озаренные учителя возвращаются, а некоторые - нет?”

“Потому что это их выбор. Некоторые из детей продолжают возвращаться на Земной план, чтобы помочь другим освободиться от иллюзии отделенности от Бога. Другие желают присоединиться к себе подобным на высших планах. Некоторые очень устают и хотят уйти, как я”.

“Ты собираешься уйти?!!!”

“Пока нет. Расслабься. Ты самостоятельно станешь учителем до того, как я уйду”.

“И ты уже не вернешься?”

“Нет”.

“Увижу ли я тебя когда-нибудь вновь?”

“Меня? Глазами - нет. Однажды и ты, вероятно, уйдешь отсюда”.

“Почему только - ‘вероятно’? Разве мы как-то не связаны?”

“Совершенно определено. Но если ты будешь оставаться здесь очень долго, я, тем временем, буду продвигаться по пути своей собственной эволюции в общем порядке вещей. И если это будет слишком долго, то мы уже не будем находиться рядом в общей нашей цепи, но мы всегда будем едины с цепью”.

“По поводу меня ты сказал, что я буду ‘истинным учителем’”.

“Да”.

“Значит, я стану озаренным до 21 года?”

“Вероятно, приблизительно в 21 год”.

“Ты не знаешь, вернусь ли я обратно?”

“Не знаю. Это решать тебе. Это выбор твоей свободной воли”.

“Ты раньше что-то сказал о том, что в нашей традиции некоторые вещи делаются несколько иначе, чем в буддизме, когда учителя реинкарнируются. А в чем различия? Все, что ты описал, звучит, как будто, одинаково с тем, что мне известно о буддизме”.

“Те из нас, кто выбирают ‘жизнь после жизни’, ‘по очереди’ помогают нам найти друг друга до достижения 21 года. Это похоже на то, что делают в Тибете буддисты, в случае с Далай Ламой и другими ламами с высшим сознанием.

Однако тибетские буддисты, из-за своей уникальной социальной структуры, обычно начинают с более юных. Группа буддийских монахов идентифицирует ребенка, являющегося инкарнацией Далай Ламы, или того, кого они ищут. Как только они в этом уверяются, они имеют право поместить ребенка в монастырь, где бы он проходил обучение, чтобы когда-то опять занять свое место в ордене.

Однако учителям Детей совсем не обязательно занимать то же самое положение в той же самой стране или даже в той же расе. Они рассеиваются по всему миру, приносиваясь к разным местам, разным обликам, и нуждаются в различном происхождении для избранного ими предназначения.

Им совсем не просто вернуться обратно в монастырь детьми. Можешь себе представить, что произойдет, если некий малый объявится в Нью Йорке, в апартаментах современной иудейской пары, и заявит, что он должен забрать их ребенка с собой в Тибет, поскольку он - ‘тот-то и тот-то’ - реинкарнация старого Адепта и истинный учитель”.

“Да-а-а! А как ты скажешь - ‘20 лет жизни’ - на тибетском или на идиш (*еврейском*)?”

“Ты понял суть... Тем не менее, мы заботимся об Адепте с момента его воплощения в физическом теле - еще до достижения им возраста 21 года, чтобы иметь возможность начать работу по обретению нами полного сознания ЕДИНСТВА к тому времени, как ему исполнится 21 год.

В былые дни это происходило иначе и было более похоже на тибетскую традицию, но в нынешние времена и для них все начинает меняться, и они будут находить, что их учителя начали рождаться в других странах и, в конце концов, столкнутся с той же ситуацией, что и мы.

Но не забывай, что существует множество лиц с высшим сознанием, которые принадлежат к нашему ордену, или нашему Пути, но не могли пока достичь финального Посвящения. Поэтому, они еще могут войти в твою жизнь, или, наоборот - ты в их жизнь, даже не в тот период, когда

им исполнится 21 год. Запомни, они еще находятся в стадии развития, в стадии движения к своему финальному Посвящению.

Именно поэтому в колоде карт с изображениями посвящения находится 22 карты, и в книге, которую ты напишешь, будет 22 главы.

Даже тот, кто находится еще на самой начальной стадии, кто еще совсем глупый, - это столь же значительная душа, как любая другая. И глупцу предстоит как начало, так и конец. Быть озаренным - с высоты Господа - все равно, что быть глупцом из глупцов".

"Я это запомню, Отец".

В моем случае меня нашли через загадочную теле передачу. Как вы, вероятно, поняли, Зейн стал моим персональным учителем. Он был тем, кого я видел по телевидению. Узнав его получше, я стал расспрашивать его о той телепередаче.

"Отец... Ты знаешь, как я сюда попал? Я имею в виду... Я видел тебя по телевизору, по телевизионной станции, которой не существует, не может существовать... В том диапазоне, которого не существует и который даже никогда не использовался. Но я знаю, что это не игра моего воображения".

"Это не было твоим воображением, Пенниел. Это была телепередача специально для тебя. Ты единственный, кто ее видел. Единственный, кого она достигла. Единственный, кому она была предназначена".

"А как это произошло? С помощью магии?"

"В некоторой степени. Сюда входило множество вещей, включая научную магию. В то время у нас там были друзья, которые имели своих друзей, включая непредубежденных прихожан христианской церкви. Наши друзья были специалистами, весьма искушенными в современной технологии. Они сделали запись передачи с моим участием. Делать такую передачу было делом противозаконным, но они были убеждены, что в этом нет ничего особенного, так как передача должна быть очень короткой.

Тем не менее, они обеспечили свои тылы. Они заявили, что, поскольку все это опирается на их вероисповедание, то они защищены другими законами. Они так подогнали время передачи и все другие факторы, чтобы ты меня видел, и я бы нашел тебя, а ты бы нашел меня, - хотя я был от тебя за тысячи миль".

"Тебе известно, что я тогда собирался покончить с собой?"

"Да, в то время я это знал. И, ввиду того, кем ты был, с тобой необходимо было вступить в контакт этим способом и в это время".

"А кто я? Кто я и кто ты, чтобы возникла такая крайняя нужда?"

"Ты - совершенно особенный, Пенниел. Ты даже не представляешь, насколько особенный, поскольку думаешь, что ты такой особенный".

"Чего-чего?"

(Позднее я открыл, что мы все - особенные, просто нам необходимо подняться над своим эгоистическим сепаратным 'я', занять свое место в цепи ЕДИНОВОГО и стать проводниками ЕДИНОВОГО Духа и ЕГО служителями).

Он продолжал говорить мне о том, как учителя Детей находят друг друга - особенно те, кто являются особыми звеньями по отношению друг к другу. По мере того, как Зейн говорил о том, как он и я помогали друг другу, учили друг друга и вместе работали, воспоминания о прошлых жизнях начали проплывать передо мной, как будто я сидел в кино, но они шли фрагментами (будто кинолента, отредактированная шимпанзе!). Он также рассказал о некоторых моих связях и периодах общения с великим мастером (Тотхом - Иисусом).

У нас с Зейном были особенно сильные кармические связи, и порой мы были как две стороны одной монеты. Мы отличались совершенно разными качествами, которые в обычных обстоятельствах помешали бы нам стать друзьями, но на деле, когда мы работали вместе, наши способности дополняли друг друга при необходимости оказать друг другу помощь. Во многих отношениях мы отличались как день и ночь - имея совершенно разные характеры, таланты и умения. И все же у нас были очень схожие дарования, мастерство, любовь и личные качества.

И самое главное - мы были из одной и той же команды, мы всегда пробивались своими собственными путями к Свету, Справедливости, Истине и Свободе. Мы глубоко уважали и ценили друг друга, но это мало кто мог понять, и так было всегда, во многих наших прошлых жизнях. Он, по-видимому, восхищался мной, как хороший сын, брат, лучший друг и отец. А я - им.

Но так было не всегда. Когда я впервые прибыл в монастырь и остановил на нем свой взгляд, то он меня ужаснул. Я бежал от него, как от чумы. Я еще находился под сильным влиянием своего эгоистического сепаратного 'я'. Но мы об этом еще расскажем. Сначала давайте закончим тему, с которой начали, - как древние учителя Детей Закона ЕДИНОВОГО находят друг друга до достижения возраста 21 года.

Во все эпохи все вновь и вновь повторялась одна и та же ситуация. Меня, как учителя, еще молодым человеком должен был найти тот, кто до того был моим учителем. И наоборот. Не имело значения, кто кем был. Мы все были частями ЕДИНОГО, проходящими через двери-вертушки. Иногда мы могли быть даже членами одной биологической семьи, но обычно - нет, да это и неважно.

Так случилось, что я, благодаря этому процессу, своей судьбе, своим духовным устремлениям и обучению, в конце концов, опять вернулся к Универсальному Сознанию к возрасту в 21 год. Мое *это* (которое я, еще будучи ребенком, считал, что это и есть 'я сам') - к 21 году пережило своего рода 'смерть' и впоследствии вновь 'родилось' как слуга ЕДИНОГО Универсального Духа и Универсальной Воли.

Вместе с гибелью моих иллюзий относительно отделенности от Бога, в то же самое время претерпели трансформацию и мои убеждения, интеллектуальные процессы и программирование.

По существу, мое сепаратное 'я' - нечто самое важное и независимое во мне, за что я был готов отдать жизнь, и которое поддерживало мою изолированность от Вселенной, - скончалось. Оно прекратило свое существование как сепаратное 'я'. Но лишь на момент. Это было больше всего похоже на метаморфозу, - так, по всей видимости, 'умирает' гусеница, чтобы стать бабочкой.

Мое старое сепаратное *это* напоминало 'пузырь', наполненный иллюзиями, который окружал меня и поддерживал мое сознание изолированным от Вселенной, а мое истинное 'Я' пребывало в заточении внутри меня. Но стоило пузырю лопнуть и исчезнуть, как мое истинное 'Я', мое Внутреннее Существо, которое было частью Универсального ЕДИНОГО, совершенно освободилось, и я смог взглянуть на мир заново, глазами, которые видели то, что находилось за пределами этого мира, и вновь играть свою роль одного из инструментов Великого Оркестра ЕДИНОГО.

(Примеч. редак.: повторим - человек способен достичь озарения в любом возрасте).

Единство всех Внутренних 'Я'

Внутреннее 'Я' каждого - это часть одной и той же Сущности, часть ЕДИНОГО.

Когда я впервые услышал, как Зейн говорил о таинственной телепередаче, в действительности его Внутреннее 'Я' говорило это моему Внутреннему 'Я'. Это был Голос Универсального Духа, вызывающий и обращающийся к другой части Себя. Именно поэтому звонил 'мой внутренний колокол Истины', чтобы я мог 'почувствовать' и 'понять', что все это правда. Но я был готов, нет, уже отчаялся это услышать.

Когда я (мое Внутреннее 'Я') разговариваю сейчас с вами, то я говорю с вами, как ваше собственное Внутреннее 'Я'. Таким образом, вы способны 'почувствовать', что я говорю вам правду, как если бы вы уже знали ее. Чем ближе вы к вашему собственному Внутреннему 'Я', тем сильнее вы будете это чувствовать.

Те из вас, кто от него далеки, могут этого не ощутить, а те, у кого 'заблокировано' Внутреннее 'Я', найдут эти слова смущающими, - и степень их беспокойства будет зависеть от того, насколько сильно они 'заблокированы'.

Я нашел своего истинного учителя

Что касается 'блоков', то когда я, наконец, прибыл в монастырь и обнаружил, что нахожусь в обществе Зейна, то все мои защитные 'блоки' оказались взорванными.

Как я уже говорил, я избегал его, как чумы. И даже отгородился от него целой концепцией относительно учителей, - хотя у меня не было проблем с повседневной учебой на различных курсах, которые вели учителя из бывших студентов. И - несмотря на то, что благодаря указаниям, которые мне давала Анастасия, она тоже была моим учителем.

Однажды бывший студент Рага вновь начал говорить о древней Доктрине относительно учителей и о необходимости иметь персонального учителя, особенно когда ваш Путь ведет наверх. Это было настолько очевидно, что мне в качестве персонального учителя он предложил Зейна. Но я в то время не мог и не хотел этого понять. Но было ясно, что для меня настало время иметь учителя.

Я уже знал из книг, которые читал еще до приезда в монастырь, о том, что если вы действительно хотите подняться над своим сепаратным *это* и достичь озарения, то одной из вещей, которую вам необходимо, в конце концов, сделать, - это найти, выбрать и попросить настоящего учителя стать вашим учителем. Кроме того, в этом меня укрепляла Анастасия, а также те курсы, которые я посещал. Но я продолжал все это игнорировать.

И вот как-то во время прогулки по полю Рага начал обучать меня технике 'ходьбы с посредником'. И когда мы шли по снегу, координируя дыхание с нашими шагами, мои мысли блуждали, и я вяло подумал про себя: "А где я собираюсь найти себе учителя?"

И тут Рага внезапно остановился и сказал: "Ступай в библиотеку и спроси у Габриеля, как он думает - в какой из древних книг тебе нужно почитать об учителях".

Я так и сделал. И вот что мне дали.

☪

Как свеча зажигает свечу,
 Так студент получает Свет от своего учителя.
 Истинный учитель должен сначала быть
 хорошим студентом.

Лучший студент -
 самый скромный и смиренный.

☪

И первые станут последними.

☪

Природа не терпит пустоты.
 Гора постепенно разрушается,
 Чтобы заполнить долину.
 А та, смиренно и неспешно,
 поднимается к небесам.

☪

Знание без покорности и самопожертвования
 Лишено смысла и может быть вредно.
 Студент, лишенный покорности,
 Подобен переполненной чаше.

☪

Только чистое зеркало передает ваш подлинный облик.
 Только глазами истинного учителя
 Можно увидеть обман и ложь
 Эгоистического сепаратного 'я'.

И лишь истинный учитель суть инструмент,
 способный освободить вас от иллюзий,
 Созданных вашим эго.

☪

Приблизься ко Мне, о, Человек!
 Ты забыл о цепях, которые сковывают тебя, как раба,
 И ты оглашаешь воплями мрак ночи,
 Ибо повелители тьмы - твои хозяева.
 Чтобы больше не служить им,
 Выйди в ночь и призови своих братьев,
 Которые служат только Свету.

Тогда почувдится тебе,
 будто чья-то рука пронзает тьму.

И с удивительной Любовью,
 исходящей от Света,

Две руки крепко ухватятся
 И, стиснув что есть мочи, вырвут из тьмы,
 Вопящее от боли твое темное 'я'.

Не позволяй тогда своей чаше упасть.

И скоро придет смерть эго,
 Освобождая и открывая твое внутреннее 'Я'.

Ты пробудишься к Свету,
 Чтобы обнаружить - ты воссоединился
 С Любовью и Свободой.

Ты достиг своей Цели.

☪

Жизнь - учитель,
 самый строгий учитель
 самой долгой из школ.

Учиться на чужом опыте -
 поистине великое искусство.
 Учиться у истинного учителя -
 Путь, избираемый мудрецом.

Все настоящие Пути, в конце концов,
Ведут к истинному учителю.
Невозможно двигаться дальше,
Пока не столкнешься лицом к лицу
С великим зверем
И не сорвешь с него покров лжи.

☪

Истинный учитель - тот,
Кто ЕДУИ с Универсальной Волей,
ЕДУИ с Универсальным Сознанием
И является служителем всех.
Истинный учитель по природе своей
Излучает Свет.

В его присутствии этот Свет
Воздействует на всех,
Даже когда он не говорит.

Его Свет вселяет страх и раздражение
В эгоистов, которые живут во тьме
хитрости и обмана,
Но растит и вдохновляет
мягких и добрых,
и утоляет их духовный голод.

Истинный учитель - это ваше
Внутреннее Существо,
Стоящее прямо перед вами.
Если вы восприимчивы
К своему Внутреннему Существо,
То вы восприимчивы к истинному учителю.
Если вы стараетесь избегать
своего Внутреннего Существа,
Вы будете стараться избегать
Истинного учителя.

Кто слушает своего
Истинного учителя,
Тот усиливает свой собственный
Внутренний Голос.
Кто делает явным свой собственный
Внутренний Голос, -
Тот настоящий учитель.

Теперь я - учитель,
Теперь ты - студент.
Я протягиваю тебе свою руку
И опять отвожу тебя домой.
Колесо жизни совершает оборот.
Теперь ты - учитель.
Теперь я - студент.

Ты протягиваешь мне руку
И опять отводишь меня домой.
Так совершается цикл развития
Для Детей,
живущих Законом ЕДУИОГО,
Для братьев Солнца и сестер Луны,
Пребывающих в гармонии
с Универсальной Волей,
Служа всем.

☪

У эго всегда есть удобные поводы
Все отвергать.
Но ЧЕП причин достаточно веских,
Чтобы перестать любить.

☪

Все Внутренние Существа -
Это ЕДУЧЬИ.

☪

Никому не позволяйте
Завладеть вашим телом,
Умом или душой.

☪

В духах нет никакой нужды.
Они будут только сбивать вас с толку,
Дети тьмы, они вне гармонии
С Универсальным Потоклом,
Или неведомо ЕДУЧСЯВО со всеми.

Дети ЕДУЧОГО Света
Живут среди людей.
Они - ваше духовное Я.
Ваше духовное Я показывает,
Что они ЕДУЧЬИ со всеми.
ЕДУЧЬИ со Светом.

☪

Истинные учителя, хозяева 'Я'.
Ушли с этой Земли.
Они не общаются с живыми.
И не руководят ими.

Являются замаскированные
Хитрые духи,
Чтобы вводить в заблуждение
И учить дурному тех,
кто примет их.

Ищите руководства
Только у мастеров во плоти.
Все истинные учителя ЕДУЧЬИ со всеми.
Пока вы во плоти, вы нуждаетесь
В руководителе во плоти,
Чтобы отвергнуть темную ложь эго,
Которое дурачит вас.
Спешите сделать все,
Что позволит внимательно вслушиваться
В пока еще тихий Голос
вашего Внутреннего 'Я'.
Ищите его внутри себя, ищите его вовне.
Ваш истинный учитель во плоти -
это отражение вашего
Внутреннего Голоса.

☪

Да, все это было великолепно, но я все еще пребывал в затруднении. Где мне найти своего учителя? Кто мой настоящий учитель? И тут меня как ударило - моим учителем должен быть Рага. Я подумал, что он достаточно информирован; ему, как мне кажется, известны мои затаенные желания, и он читает мои мысли. Мне было с ним очень спокойно. И, что самое важное, он мне совершенно ничем не угрожал.

Я тогда не знал, но это было одной из проблем, - он абсолютно ничем мне не угрожал, потому что еще не обладал Универсальным Сознанием и не угрожал моему эгоистическому сепаратному 'я'. Поэтому, хотя он был очень умным и знающим, служил для меня хорошим каналом на курсах и во время персональных занятий по духовному развитию, обучая меня основам медитации, он все же не был настоящим учителем.

И что же я сделал? Я попросил Рагу быть моим учителем.

"Рага, я думал о том, кто должен быть моим персональным учителем, и я бы хотел, чтобы это был ты. Примешь ли ты меня себе в ученики?"

Он мгновение колебался, слегка удивленный, а затем согласился.

“Хорошо. Я польщен”, - сказал он с гордостью.

Он был очень горд. Слишком горд. По правде говоря, это показалось мне странным, но, что более важно, это заставило меня ‘почувствовать’ эту странность.

Одним из признаков того, что вы уже готовы быть истинным учителем, является то, что кто-то просит вас быть его учителем. Я в то время не знал, что только Посвященный, монах-адепт, имел необходимую квалификацию и был способен стать истинным учителем. А у Раги, еще не освободившегося от своего сепаратного *эго*, сильно выросло самомнение - вследствие того, что я попросил его стать моим учителем. Его *эго* стало распухать, как рыба из отряда иглобрюхих. Он угодил в одну из величайших среди всех возможных ловушек, если вы не озаренный, - в ловушку духовного *эго*.

Так или иначе, но Рага был в то время одним из студентов Зейна. И когда он пошел и обо всем рассказал Зейну, его *эго* лопнуло, - рыбу подали на блюде, сервированную рисом под тамариндовым соусом. После этого он извинился передо мной за то, что ввел меня в заблуждение, сказав, что будет моим учителем.

“Поскольку я учу тебя, то в этом смысле я, очевидно, твой учитель. Но я еще не настоящий учитель. Я еще не озаренный и определенно не твой истинный учитель”.

“Тогда кто?”

“Это ты должен решить сам”.

Великолепно. Придется начинать все по-новой.

Настоящий учитель

Значительно позже, когда я, в конце концов, разделался со своим непомерным *эго* и понял, что мой истинный учитель - Зейн, он преподавал мне “науку” о том, каковы отличительные признаки настоящего учителя и каким образом он учит с помощью чего-то большего, чем слова.

“Отец, что бы ты сказал о различиях между истинным учителем и ‘учителем’?”

“Когда кто-то обретает Универсальное Сознание, он становится полностью подготовленным, совершенно ‘свободным’ и вновь ЕДИНЫМ с БОГОМ. Его карма растворяется, и тем самым нейтрализуется. Отныне он - Адепт, Посвященный. К этому времени он делает выбор, покинуть ли этот план или остаться на нем, чтобы способствовать пробуждению Духа в тех, кто еще пребывает во тьме сепаратного *эго*.

Тех, кто покидает этот план, мы называем ‘вознесенными’, и они работают как члены иерархии. Те, кто остается, - истинные учителя нашего ордена. Под словом ‘истинный’ мы подразумеваем, например, настоящее, чистое, недеформированное зеркало или настоящую стрелу, попадающую точно в цель.

Истинный учитель, обладающий Универсальным Сознанием, осуществляет великую ‘связь’, поддерживает равновесие ‘Я’, служащего Духу, и тем он живет. Через него Дух проявляется во внешнем мире (*тот же самый Дух, что пребывает внутри каждого из нас*) в словах, действиях и в самом его существе.

У обычного учителя все не так - он обладает лишь знанием и мудростью, которыми делится с другими”.

“Я могу понять, в чем будут различия их действия, и какое влияние оказывают существенно различающиеся способы обучения на примере своей жизни, но что означают слова - ‘в самом его существе’, на которых ты сделал ударение?”

“Разве ты не знаешь, что, когда ударяют по камертону, и он начинает вибрировать, то другой камертон с той же высотой звучания, находящийся поблизости от него, тоже начинает вибрировать? Иными словами, если ты ударишь по камертону, который вибрирует на ноте ‘до’, то все другие, находящиеся в его окрестностях и настроенные на ‘до’ камертоны, тоже станут вибрировать”.

“Да, я действительно это подробно изучал и даже старался понять это с точки зрения метафизики, но нигде ничего об этом не нашел. По правде говоря, я имел в виду спросить тебя...”

“Ты еще спросишь. Но сейчас не время об этом говорить. Начинай дисциплинировать свой ум и сосредоточься на предмете, который мы обсуждаем.

Когда мы входим в контакт с истинным учителем, это оказывает воздействие, ‘ускоряющее’ пробуждение сознания внутри каждого. Это во многом происходит таким же образом, как в случае с камертоном. Сильные внутренние вибрации учителя, исходящие от Универсального Духа, излучают мощные вибрационные волны, которые заставляют вибрировать и пробуждают Универсальный Дух, заключенный в каждом, кто находится близ него.

Люди будут чувствовать себя совершенно иначе в присутствии такого человека. Их жизнь может измениться, даже если он просто незнакомец, проходящий мимо. Некоторые замечают, что чувствуют себя совершенно по-иному, и удивляются - почему бы это? Удивляются, что заставило их так себя чувствовать, ведь никто даже ничего не говорил. А с другими этого не происходит.

У тех, кто настроен в унисон, кто чувствителен к этим вибрациям, их собственное Внутреннее Существо будет осознавать этот эффект. Но **воздействие происходит независимо от того, сознает ли кто-то, что происходит, или нет, открыт он этому, или нет.** Тот, кто тяготеет к духовности, это хорошо чувствует. Чем более духовен человек, тем замечательнее он при этом себя чувствует. Это для него как пища для голодного - или оазис в пустыне для умирающего от жажды.

Но тот, кто бездуховен, кто подавил и похоронил свой Дух внутри себя, для того присутствие истинного учителя станет источником беспокойства, сделает его неловкими, возбужденными и, в отдельных случаях, враждебно настроенным.

Те, кто находятся под полным контролем своего сепаратного *эго*, становятся явно и значительно более негативно настроенными, когда в их жизнь вторгается Истина. Это связано с тем, что сепаратное *эго* страшится Духовного Огня, отлично зная, что это всепожирающее пламя может означать конец его царствования и, в конечном счете, его существования.

Ирония судьбы заключается в факте, что после того, как с сепаратным 'я' будет покончено, и оно займет свое естественное место в качестве служителя Универсального Духа, то и оно тоже обретет покой, счастье и гармонию со Вселенной. Это просто величайшая глупость прятаться от Вечного Света".

Инструмент, через который излучается Универсальный Дух

"Сейчас я это понимаю. Я чувствовал беспокойство в твоём присутствии, когда впервые оказался здесь. Но теперь я храню в сердце каждый миг, проведенный с тобой. И мне это никогда не надоедает".

"Я знаю. У меня остается для тебя очень мало времени, но, уверяю тебя, ты получаешь все, что необходимо".

"О, я знаю, как ты занят, Отец. Я вовсе не жалею, а только благодарен тебе за все".

"Я знаю".

"Но как учитель все это делает - через излучение Духа, которое оказывает такое воздействие, - просто потому, что он озаренный, или существует техника, которую мы будем изучать позднее?"

"Мы обучаем технике, которая открывает наши 'каналы', так сказать, и помогает нам создавать самые мощные энергии или 'способности'. Но **настоящее воздействие на людей Универсального Духа**, которое осуществляется им через учителя, - это не техника или нечто иное, сознательно даваемое им. **Это руководство с помощью иерархии, направляемое Универсальной Волей.**

Учителю ничего не нужно делать, ничего не нужно говорить, он может знать, а может и не знать, что направленно происходит с другими через него. Истинный учитель просто 'имеет счастье быть'! Все дается просто самим фактом его существования. Это как невидимая радиация, которая пронизывает все и вся. Это эффект бытия, которое добровольно пришло к ЕДИНЕНИЮ с Универсальным Сознанием, как солнечный Свет - с Солнцем. Солнце не придумывает, как излучать Свет, и не работает над этим, - оно это делает в согласии со своей природой.

Также и учитель. Учитель не просто проповедует. Это похоже на разницу между словами 'учитель' и 'проповедник' (далее приводятся слова, которые начинаются с первой английской буквы того и другого слова - *перев.*): с первой буквы слова 'учитель' начинаются понятия 'соприкоснуться и оказывать воздействие', тогда как слова 'проповедник' - 'предлагать и проталкивать'.

В то время, как речи учителя-адепта могут на все проливать свет, то само обучение ведется с помощью воздействия и личного примера, а не только с помощью слов. Когда ваше сознание наполнится такими добродетелями Бескорыстной Любви и Универсального Сознания, как внутреннее спокойствие, гармония, красота, милосердие и т.п., эти ценности автоматически окажут свое влияние, благодаря 'резонансу' и способности 'впитывать' их - просто потому, что окружают вас".

"Это выглядит так, будто каждый должен стать учителем или, по крайней мере, - озаренным".

Требуется помощь - обратись внутрь себя

"Это действительно так. В конце концов, все должны либо стать учителями, после озарения, либо перейти на другой план. **Мы не принадлежим к этому плану.** Мы - ангельские странники, завязшие в этом плане, попав в западню, и создавшие адский 'вертеп' посреди бесконечного числа прибежищ красоты и спокойствия.

Естественно, эта Земля, этот план мог бы стать райским местом, если бы все были озаренными. Но тогда зачем было бы оставаться в тесной комнатухе, когда в твоём распоряжении такие грандиозные владения, как вся Вселенная?

В этой точке времени и пространства - здесь и сейчас, на Земле, - пока ты еще не истинный учитель и не вознесенный, ты, в лучшем случае, - 'мертвый груз' (*живущий среди горя и страданий, будучи отделен от ЕДИНОГО*), а также, в той или иной степени, - пешка сил тьмы. В худшем случае некоторые на самом деле присоединяются к темным силам. Даже студент обречен участвовать 'в игре' темных, пока не станет озаренным".

В то время я действительно не мог понять, почему кому-то ужасно хочется остаться здесь, после того как он достиг озарения и стал свободным. Я собирался покончить с собой за несколько минут до телепередачи, в которой увидел Зейна.

Я хотел спросить об этом, когда был моложе, но не сделал этого, поэтому задал вопрос сейчас.

"Почему некоторые решают здесь остаться, а некоторые выбирают возможность уйти и наслаждаться жизнью среди других любящих вознесенных существ?"

"В действительности, большинство решает остаться, - по крайней мере, на некоторое время, - потому что потребность учить - естественный результат достижения ЕДИНСТВА с Универсальным Духом через Бескорыстную Любовь".

"Почему потребность учить - естественный результат? Представляется, что естественным результатом было бы уйти, ведь лучше присоединиться к тем, кто обладает твоим собственным уровнем сознания, чем оставаться в этом аду, со всех сторон окруженным эгоизмом с его судорожным дерганьем".

"По своей природе Бескорыстная Любовь, которой требуется достичь озарения и Универсального Сознания, - нуждается и в проявлении сострадания. А оно вынуждает тебя остаться и помогать другим (быть учителем)".

"Пусть даже это очень тяжело, Отец?"

Он глубоко вздохнул. И отвернулся, как если бы ему на глаза навернулись слезы. Но это было для него столь болезненным, что слез уже не осталось.

"Тяжело - это не то слово. Преподавание - самая неоцененная работа. Самая тяжелая работа и самый мучительный труд на свете.

Поскольку учитель - инструмент, призванный демонстрировать истинное положение вещей и свергать с престола эгоистическое сепаратное 'я' (*с помощью добродетелей, отражающих Свет Истины*), то сепаратное эго по-настоящему ненавидит учителя.

Одно дело - чувствовать это со стороны посторонних или темных сил. Но, поскольку бывшие студенты или новички в большинстве случаев все еще, в действительности, думают, чувствуют и верят, что они - сепаратное эго, то студенты часто вступают в конфликт с учителем. Таким образом, учитель ощущает, что люди, которым он ближе всех на свете, - его студенты, - и ненавидят, и любят его. Причем более ненавидят, чем любят, так как сепаратное эго еще сохранило свой контроль над студентами. Для учителя это - ужасное чувство, но это то, что он вынужден терпеть, и это та цена, которую ему приходится платить, чтобы помочь освободить других от оков эгоистического сепаратного 'я'.

Ты часто сам испытывал это по отношению ко мне, сын мой!"

"Нет!!!"

Однако, как ни печально, но это было правдой. В то время, как я любил его сильнее, чем мог даже вообразить, что буду кого-нибудь так любить, периодически я испытывал к нему ненависть, и это глубоко ранило его. Я не знал, насколько это тяжело, пока и мне не настало время стать учителем. Думаю, это как старое "родительское проклятье" - "когда-нибудь ты вырастешь, у тебя будут свои дети, и они станут, Боже упаси, вот так же обращаться с тобой, - тогда ты и поймешь".

"Я хочу оказывать помощь, Отец. Я хочу быть учителем. Что я могу сделать, чтобы это ускорить?"

"До того, как ты сможешь стать хорошим учителем, ты сначала должен быть хорошим студентом.

Чтобы быть способным давать, ты должен сначала от всего отказаться. Чашку нельзя наполнить, прежде чем ее не опустошишь. Настоящее умение преподавания не приходит само по себе и не приобретается в результате "старания". В свое время ты овладеешь им, когда полностью отдашь себя Универсальному Духу и станешь инструментом ЕГО Воли, а не когда "захочешь" быть учителем.

И обдумай все как следует. Если ты останешься, чтобы стать учителем, начнет создаваться новая карма, и ты больше не будешь освобожден от всей своей прошлой кармы. Преподавание кладет начало заключительной стадии, на которой ты имеешь дело со своей кармой, и становится самым трудным периодом твоей жизни. При этом ты берешь на себя и карму своих студентов".

Найти своего учителя

Я уже частично рассказал вам о своем личном опыте поиска учителя в этой жизни. Но существуют еще некоторые детали, о которых вы, возможно, захотите узнать, если вам предстоит выбрать своего персонального истинного учителя.

Процесс “обретения” учителя проходит в несколько ступеней. В такие отношения вступают двое людей, и это улица с двусторонним движением. Ибо где есть учитель, там должен быть ученик. Учитель должен быть настоящим (*обладающим Универсальным Сознанием и, таким образом, излучающим Универсальный Дух*), а студент - восприимчивым. Иначе ничего или мало что получится.

Итак, первое: вы должны быть действительно старательным, восприимчивым, скромным и готовым стать хорошим студентом.

Далее - вы должны найти учителя и распознать, насколько он основателен. Убедитесь, что он настоящий учитель, а не шарлатан, и как раз соответствует вашему Пути.

Как только вы решите, что нашли своего истинного учителя, вам придется иметь дело со всяческими сомнениями или оговорками, которые у вас могут возникнуть. Но когда вы уже будете вполне в нем уверены, попросите учителя помочь вам и полностью поверьте ему себя как студента.

К сожалению, истинные учителя редки. Очень редки. Существуют разные типы настоящих учителей, принадлежащих к различным направлениям, но лишь немногие подходят именно вам и тому отрезку вашего Пути, на котором вы находитесь.

Что касается истинных учителей, принадлежащих к Детям Атлантиды, то их всегда на Земле в каждый момент времени находится около 1 тысячи (*эта цифра колеблется в соответствии с рождением/смертью, с тем, что старые учителя решают уйти, появляются новые учителя и т.д.*). И когда вы примете во внимание, что на планете живет около 5 миллиардов человек, то это соотношение покажется вам совсем неутешительным.

К тому же теперь, после нападений темным сил, у нас осталось лишь несколько сотен истинных учителей. И в лучшем случае вы получите шанс встретить лишь одного из них за всю свою жизнь.

На своем пути мы, возможно, найдем много разных учителей, которые окажутся полезными для нашего развития. Но большинство из нас имеет одного особого учителя, который что-то значит для нас, подходит нам, потому что принадлежит к нашей особой “группе душ” или близок к ней.

“Отец, способ найти настоящего учителя всегда один и тот же или нет?”

Я уже знаю, что происходит с нашей традицией, но как быть с теми, кто сейчас не с нами, но с кем однажды мы были вместе, а теперь они отклонились далеко в сторону от своего Пути, но нынче пытаются вернуться? Или как быть с теми, кто встал на другой Путь, а теперь им нужно, или они хотят, поменять этот Путь?

Что говорит древнее Учение о том, как найти настоящего учителя тем, кто уже не принадлежит к Детям Закона ЕДИНОГО?”

“Об этом Учение атлантических Детей ничего не говорит, потому что это был Путь для тех, кто ‘пал’ в те дни из своего духовного состояния - для атлантов или даже для некоторых обитателей страны Му, и тех, кто изначально принадлежал к нашим основным группам душ.

Таким образом, с подобными вещами имеет дело ‘обновленное’ древнее Учение. Но, невзирая на Путь, в основе своей здесь ничего не изменилось - будь то моление о водительстве или поиски настоящего учителя. Все включает в себя необходимость внутренней трансформации и внутреннего ‘зова’ о помощи”.

“Ты говорил, что в будущем я должен буду написать для масс книгу об Учении. Что мне нужно будет сказать специально об этом предмете?”

“Если говорить о том, как найти учителя, то особо необходимо сообщить о двух вещах, о двух способах.

Запиши, Пенниел, то, о чем тебе необходимо будет написать:

если ты действительно хочешь иметь настоящего учителя, ‘затребууй’ себе учителя, - давай внутреннее подтверждение, объяви это ‘перед лицом’ Внутреннего Духа, заяви во всеуслышание, выразительно и с чувством, что ты действительно готов ради этого на все, - что ты хочешь во что бы то ни стало **измениться и стать ЕДИНЫМ с БОГОМ**, - что ты готов принять очищение.

Как только ты на самом деле будешь готов сделать это, и действительно начнешь прислушиваться к своему собственному Внутреннему Существо (с помощью своего Внутреннего Голоса - этого тихого Голоса Истины), - значит, ты действительно готов, и твое время пришло. И тогда ты найдешь своего учителя.

Но не жди, что твой учитель будет носить на себе особый знак или разыскивать тебя, восклицая: 'Эй, это я - твой учитель!' Это *твоя* обязанность искать его, найти и заключить 'контракт'.

И не нужно игнорировать очевидное. Он может быть одним из тех, с кем ты, в какой-то период твоей жизни, уже встречался, но тогда ты был слеп и не понимал, кто он (*потому что был не готов*), - и ты мог даже не знать, что он - учитель, в зависимости от того, в каком облике он выступал.

Более вероятно, что это будет новое лицо, появившееся в твоей жизни, или некто, о ком ты слышал из других источников (*и это твоя обязанность разыскать его там*). Однако, кто бы он ни был и при любых обстоятельствах, твой учитель войдет в твою жизнь, потому что ты взывал и молился о такой помощи и водительстве, а НЕ ПОТОМУ, что ОН искал студентов".

Убедись, что нашел истинного учителя

"Скажем, кто-то проделал все это и полагает, что нашел истинного учителя. Что говорит Учение о том, как убедиться, что ты нашел настоящего учителя?"

"Это дилемма, которая всегда существует. На свете великое множество обманщиков и факиров. Для жадных мошенников апеллировать к духовному *это* - весьма прибыльный бизнес. Для сепаратного *это* предпочтительнее, чтобы люди выбирали подделки, - (во всяком случае, - не озаренных), - а не истинных учителей. Поэтому люди должны как следует разобраться в том, кто настоящий учитель, а кто - нет, - ДО ТОГО, как станут их студентами".

"Почему ДО ТОГО, Отец? Каждый ведь может в любое время просто уйти, когда осознает, что это фальшивка, разве не так?"

"Так, но иногда на Пути встречаются учителя, поддельные или настоящие, которые не являются твоими истинными учителями, и все же они составляют часть твоего Пути, и тебе предназначено покинуть их, когда твое сознание расширится за пределы того, что у временного твоего учителя есть и что он может предложить.

Для искреннего искателя все это - как камушки, позволяющие перейти по ним поток вброд, а для неискреннего - западня. А твой истинный учитель - это тот, кто сулит кончину твоему сепаратному *это* и кто вернет контроль твоего Внутреннего Существа, в соответствии с Волей Универсального Духа.

Поэтому для тех, кто считает, что они - это сепаратное 'я' (*а это каждый, кто не является озаренным*), истинный учитель - всегда тот, с кем им тяжелее всего иметь дело, от кого их *это* жаждет бежать прочь, как испуганное животное. И в то же время он является самым желанным и притягательным человеком для вашего Внутреннего 'Я', вашего настоящего 'Я'.

Поэтому ты должен ясно распознать это ДО ТОГО, как решишься стать студентом, ибо ПОСЛЕ того, как ты действительно найдешь своего настоящего учителя и вверишь ему себя, объявишь себя его учеником, твое сепаратное *это* начнет искать способ 'удрать', чтобы избежать своей участи и смертельного сражения. Оно будет генерировать фальшивый Внутренний Голос в попытке привести тебя в замешательство, ввести в заблуждение и заставить думать, будто это не твой истинный учитель, либо проделает множество других фокусов, обманывая тебя, чтобы заставить уйти от истинного учителя.

И потому тебе придется упорно держаться своего решения, чтобы вынести это, невзирая на все доводы, имеющие целью ввести тебя в заблуждение (*которые могут выглядеть вполне убедительными и обоснованными*).

Это потребует огромного к нему уважения, смирения, выдержки и преданности, ибо не следует отказываться от однажды принятого решения, пока твой подлинный Внутренний Голос не поднимет тревогу, возвещая - что-то здесь очень и очень неправильно".

Мы составили перечень самого важного из того, что может помочь вам осуществить это предварительное распознавание. Однако перечень этот отнюдь не полон, и существует также ряд других признаков, предупреждающих о подделке и обмане. Этот список не может быть применен по отношению к тем учителям, которые не являются мошенниками, - пусть даже они и не озаренные истинные учителя.

Плюс все эти положения - вовсе не скрижали завета, высеченные на камне, и вы должны вынести свое собственное суждение с помощью своего здравого смысла и Внутреннего Голоса.

И, наконец, не используйте этот перечень, чтобы оправдать своего учителя ПОСЛЕ ТОГО, как решите, что он - ваш настоящий учитель, потому что это, вероятно, ваше сепаратное *это* пытается обмануть вас рациональными объяснениями, используя фальшивый Внутренний Голос, чтобы найти для вас предлог покинуть учителя или отказаться от него.

Возможные признаки фальшивого учителя**1. Он взимает деньги.**

К сожалению, действительность такова, что есть люди, провозглашающие себя учителями, руководителями, гуру, проводниками или кем-то еще, но которые, фактически, - просто аферисты, разыгрывающие роль учителя ради возвеличивания своего *эго*, ради денег, власти или всего этого вместе взятого.

Я не говорю о психиках, проводящих "чтения", о психиатрах или тех, кто читает лекции и ведет семинары, - тех, которые за плату оказывают особые услуги (*будь это узаконено или нет*). Я говорю о тех, кто провозглашает себя учителями и утверждают, что хотят помочь вам освободиться от страданий и от оков, духовно преобразить вашу жизнь или передать вам важные духовные знания, - и назначают за это цену.

Истинно сострадательное существо ни в коем случае не сможет назначить за это цену.

Можете ли вы найти оправдание тому, чтобы из-за денег отказаться от спокойствия ума и достижения озарения? Одно дело - оказать бесплатную духовную помощь тому, кто действительно не имеет соответствующих финансовых возможностей. Но вообще, если кто-то назначает цену за такую услугу, то в действительности он вовсе не заботится о других. Но как это возможно??? А если он на самом деле о них не заботится, может ли он быть тем, кто способен оказать вам реальную помощь? Очевидно, нет.

По традиции, в то время, как настоящий учитель не берет денег за обучение, предполагается, что какой-то преданный монах или студент, посещающий все занятия учителя, откажется от всего своего имущества, - даже если оно ничтожно. Как правило, люди, следующие по тому Пути, в который они верят, предоставляют свою собственность в распоряжение своего учителя. Она может быть незначительной - вроде горсточки пищи или чашки риса, либо велосипеда, - или таким крупным, как недвижимое имущество или многонациональная корпорация. Или, как в моем случае с учителем, - ее может и не быть.

Но, как говорится, легче сигарете пролезть сквозь игольное ушко, чем богачу попасть на небеса. Так что у большинства студентов обычно ничего нет или имеется очень мало, в то время как людям с тугой мошной слишком трудно от чего-то отказаться (*хотя и такие случаи известны*). Между тем, поддерживать учителей - благое дело и, фактически, - духовная обязанность, которая стара, как само время.

В некоторых регионах Азии монахи выстраиваются в очередь за едой, которую раздают городские жители, сами люди очень бедные. Но горожане все еще поддерживают монахов - тех, кто от всего отказался, чтобы посвятить свою жизнь служению Богу, и, тем самым, служению людям.

Во многих культурах принято не только снабжать монахов пищей, но и жильем, мебелью или чем-то, что есть возможность им предложить. Это просто прекрасно предложить или дать учителю все, что возможно, даже деньги или собственность, в нашем современном мире, НО истинный учитель этого НЕ ЖДЕТ, не требует и, невзирая ни на что, не будет делать различия между учениками.

Истинный учитель ничего и никому не вменяет в обязанность и не ожидает получить ничего материального за свой труд. Он знает, что Универсальный Дух заботится о своих слугах. Истинный учитель будет работать с вами до тех пор, пока вы на деле и полностью посвящаете свою жизнь тому, чтобы стать инструментом Универсальной Воли. Если вы по-настоящему искренни в этом, вы все, что имеете, отдадите своему учителю. Но этого от вас не ждут.

А что, если вам нечего дать, как это было в моем случае? Не беспокойтесь, раз это узаконено.

С другой стороны, если у вас есть много, чего отдать, но вы не хотите этого сделать, это свидетельствует о том, насколько вы не искренни, и сколь велик ваш эгоизм и жадность. Но, опять-таки, я видел, как принимали богатых студентов, хотя их эгоизм и жадность еще одерживали над ними верх. Но чего можно ожидать, когда все студенты еще находятся под контролем эгоистического сепаратного 'я'? Когда вы под его контролем, легко ничего не давать, если у вас ничего и нет. Но трудно, если имеется, что отдать.

Отдавать 'церковную десятину' в помощь другим - это нечто совершенно иное, включая ситуацию с главами семей, и прекрасно, если вы согласны с той работой, которая делается, или с оказанием поддержки из этого фонда.

Студент, который становится монахом, как правило, отказывается от всего, когда присоединяется к традиционному монашескому ордену. Но даже если у него ничего нет, это не будет иметь значения.

2. Он велит (или другие велют) вам делать все, что говорит учитель, невзирая на то, о чем идет речь.

Поскольку настоящий учитель вышел за пределы своего сепаратного 'я' и *эго*, у него нет необходимости или желания всегда 'быть правым' или 'контролировать' вас. И, что важнее всего, он глубоко заинтересован в том, чтобы вас никто другой не контролировал, - ни он, ни кто-то еще, - ни ваше сепаратное эгоистическое 'я'.

Он покажет вам истинное положение дел, убеждая вас передать контроль над собой вашему Внутреннему Существу и делать то, что, как вы знаете, правильно, но только если вы ЗНАЕТЕ, что это правильно.

Настоящий учитель будет первым, кто скажет вам, что даже если он говорит вам что-то, что в действительности противоречит предписаниям вашего Внутреннего Голоса, - что-то, с его точки зрения, неправильное, - который велит вам не слушать учителя и бежать оттуда, - не спешите к ближайшему выходу. Сначала убедитесь, что это не голос вашего сепаратного *эго*, которое пытается сбросить вас с принятого вами курса.

3. Учитель 'гоняется' за студентами

Истинный учитель находится здесь, чтобы служить вам, а это не самая приятная работа. У него нет ни желания иметь студентов/последователей, ни желания иметь лично этих студентов, но он примет всех, если на то будет Божья Воля, и студенты на самом деле жаждут измениться.

И он также знает, что только тот, кто действительно желает измениться и на самом деле хочет, чтобы учитель рассеял его заблуждения, - только тот на деле осилит великую задачу трансформации.

Истинный учитель может 'появиться' в вашей жизни, если вы об этом молились, но даже тогда, если вы действительно хотите иметь настоящего учителя, вы должны 'бегать' за ним, показывая или доказывая свою готовность и преданность, и специально просить его стать вашим учителем.

4. Учитель делает ударение и раздувает ваше *эго* или рассказывает вам о тех великих делах, которые способно совершить ваше 'я', или о способностях и власти, которые ваше *эго* может приобрести.

Настоящий учитель здесь не для того, чтобы укреплять или придавать силу вашему *эго*. Он здесь для того, чтобы **помочь** вам скинуть с престола ваше сепаратное *эго* и '**короновать**' ваше Внутреннее Существо как вашего нового господина.

Он может вам сообщить, чего вы способны достичь благодаря своему бескорыстию, когда преобразите себя, но все ваши силы и способности будут просто атрибутом вашей полной самоотдачи и служения Богу.

5. Обещание богатства и успеха.

Настоящий учитель не будет вам обещать, что, следуя его наставлениям, вы станете богатым и преуспевающим, или что, благодаря ему, вы извлечете пользу из всех ваших материальных начинаний, вследствие своего духовного роста.

Настоящий учитель скажет вам, что существует три вида выгоды, которую вы сможете извлечь, но ни одну из них вы не сумеете положить в банк:

1/ **спокойствие ума**, возникающее благодаря тому, что вы сделаете свое сепаратное *эго* своим слугой, тогда как раньше оно было вашим хозяином;

2/ **радость**, приходящая вследствие помощи другим;

3/ **настоящая свобода**.

6. Он проталкивает свою собственную догму.

У настоящего учителя нет необходимости заставлять других людей принимать его учение как единственно правильное, которому непременно нужно следовать. Он знает, что люди, пока они не готовы, не будут 'видеть' этого, а также ему известно, что истина - это всегда истина, и те, кто будут готовы, в свое время придут к тому же самому заключению.

7. Его учение напоминает политический митинг - опирается на эмоции и 'изобретает тему', которая рассчитана на общеизвестные групповые чувства; или оно из духовности делает шоу.

Многие фальшивые учителя устанавливают контроль над людьми через посредство своей харизмы (*обаяния*) и риторики.

Настоящий учитель тоже харизматичен, энергичен, умеет вдохновлять людей, - но его речи всегда доказательны, имеют смысл и цель и опираются на простые истины и Бескорыстную Любовь.

Для вас бывает затруднительным это различить. Поэтому вам необходимо 'слушать' свой Внутренний Голос, чтобы увидеть разницу.

Например, однажды я пришел на лекцию 'знаменитого' гуру из Индии. Одним из свидетельств того, что в этой персоне было что-то фальшивое, стало сообщение, что он 'благословляет' людей с помощью страусового пера, - предположительно, посылая им через него энергию.

Зачем ему нужно было перо, пусть даже это модное страусово перо? Единственной целью могло быть желание произвести впечатление. И было оно взято, чтобы разыграть грандиозное 'духовное шоу', призванное отвлечь внимание от отсутствия истинной духовности.

Но первым, что подняло внутреннюю тревогу и предупредило - что-то здесь не так, - было требование мужчинам садиться по одну сторону, а женщинам - по другую, при этом были разъединены даже семейные пары.

Если это путь celibата, - очень хорошо. Если вы последователь или студент этого направления, и это является вашим убеждением - прекрасно, это никому не причинит вреда.

Но это была публичная лекция для широких масс. И было не похоже, чтобы люди понимали цель этого разделения или 'занимались сексом' в проходах, нанося тем оскорбление гуру (который не должен бы оскорбляться этим, во всяком случае, - будь он настоящим учителем). Взаимодействие полярностей (полов) - это основа жизни и существует повсюду во Вселенной, а не только в жизни людей.

Мандат на разделение полов во время публичной лекции, даже если это сводило к минимуму рассеяние внимания, был просто нелепым, чрезмерным контролем над людьми. Это попирало мою свободу воли и всех, кто там находился и хотел сидеть вместе со своим супругом, подругой, парной душой, причем введено было без действительно веской причины, - это было совершенно 'неправильно', - в смысле 'фальшиво', - и шло вразрез с Потокком Вселенной.

Это было ничто иное, как 'ляпсус', продиктованный жадностью власти, копирующий обычай, уходящий, вероятно, корнями в индийскую культуру, но, тем не менее, смешной и нелепый 'ляпсус'.

Настоящий учитель может быть пойман в силки своей культуры, но он выходит за пределы ограничений и измышлений своей культуры, и для него Бескорыстная Любовь становится превыше всего другого, включая его собственные традиции.

Как я уже говорил, глубоко внутри меня мой Внутренний Голос подал сигнал тревоги. Существуют некоторые ашрамы или монастыри, где практикуют celibат, и где мужчины и женщины живут в отдельных кварталах. Но это совсем другое, и для того Пути это правильно. Однако вовсе не это нажало 'пусковую кнопку' тревоги моего Внутреннего Голоса, но то, что на этой лекции разделение полов было бессмысленным и 'неправильным' делением, от которого за версту разило сепаратным эго и осуществлением контроля ради контроля.

И то, что делал этот фальшивый 'гуру', скорее заставляло меня внутренне съеживаться, - и то же самое происходило с каждым, кто действительно искал подлинную духовность, - чем искать в этом ляпсусе духовное эго.

8. Его эго обижается по любому поводу.

Наряду со всем этим истинный учитель выходит за пределы своего сепаратного эгоистического 'я', а с ним - и сепаратного обороняющегося эго. Его эго преобразуется, приобретая 'бескорыстное доверие' и понимание, чтобы суметь выполнять все, что бы ни потребовал от него Универсальный Дух, и силы, благодаря которым Универсальный Дух будет через него работать, если такова будет Универсальная Воля.

Задавать ему вопросы, оскорблять или словесно атаковать, спрашивая, - кто ты, - бесполезно, и не вызывает его возражения, как это бывает у 'обычного' эго. Исключение составляет случай, когда вы уже стали его студентом, тогда вопросы, которые не находятся в конфликте с вашим Внутренним Голосом, - это просто игра, которая развлекает ваше 'я'.

9. Ченнелинг определенного типа (объяснения в следующей главе).

10. Отсутствие Бескорыстной Любви.

Настоящий учитель будет, вероятно, первым из всех, когда-либо вами встреченных, кто действительно Любит - безусловно и бескорыстно. Он любит вас больше себя самого. Если вы очень чувствительны, то почувствуете это.

Если же, вместо этого, у него отсутствует понимание и интерес к другим, или отсутствует Бескорыстная Любовь, Доброта и Заботливость, - то он не настоящий учитель.

Признаки настоящего учителя

Объяснив мне то, чего люди должны остерегаться, Зейн перешел к тому, что они должны искать в истинном учителе.

"Ты по-прежнему записываешь то, о чем я говорю?"

"Да".

"Хорошо. Как я уже говорил, истинный учитель является, вероятно, **первым из всех**, кого искатель когда-либо встречал, кто действительно его любит. Обычный человек (эгоистическое сепаратное 'я'), находящийся под контролем своего сепаратного эго, по существу, похож на дренажную трубу, на вампира, высасывающего чужое внимание или энергию, на 'черную дыру', - он, в действительности, всегда просто высматривает - что бы 'урвать', интересуясь лишь тем, что 'плохо лежит', - что можно для себя добыть.

Когда контроль осуществляет сепаратное эго, у человека, все еще способного влюбляться, может возникнуть множество 'любовных связей', он может 'любить', но, в действительности, ему не известно, что такое любовь, - он ее никогда не испытывал. Все, что он временами чувствовал, - это 'поглаживание по шерстке' своего эго, что порой доставляло ему удовольствие, иногда привлекало к нему (сепаратному эго) внимание.

Человек 'любит' что-то, и в нем развивается *привязанность собственника* к этим 'предметам собственности', которые он называет 'возлюбленной' или 'супругой'. Но личность, обладающая Универсальным Сознанием, - истинный учитель, - подобна Солнцу, всегда изливающему Свет во всех направлениях, всегда освещающему всех.

Кроме того, как я уже говорил, истинный учитель, вероятно, будет первым человеком, который позволил кому-то испытать, что такое Настоящая Любовь. И это совершенно необходимо испытать студенту.

Существует древняя поговорка: 'Нужна свеча, чтобы зажечь свечу'".

"Действительно, я прочитал ее в одном из старых учений. Думаю, я ее понял. Она явно относится к озарению, но ты сослался на нее, имея в виду Бескорыстную Любовь, так ведь?"

"Конечно! Если ты никогда не испытывал Настоящую Любовь, если тебя по-настоящему никогда не любили, как же ты сможешь узнать, что такое Любовь? Как ты сам сможешь стать Любящим, давать Любовь другим, если тебе просто не известно, что такое Настоящая Любовь как со стороны принимающего ее, так и со стороны отдающего?"

Учитель - это свеча, впервые дающая тебе этот Свет, и тогда, приняв его, ты тоже 'зажжешься'.

Другой способ идентифицировать своего истинного учителя, - это ощутить, как его наставления воздействуют на тебя. Если ты вступил на свой Путь, будучи подготовлен учителем, то станешь достаточно восприимчивым к своему Внутреннему Голосу, чтобы наставления учителя вошли, так сказать, 'в резонанс' с твоим Внутренним 'Я'.

Ты интуитивно почувствуешь, что он говорит правду. Это происходит потому, что твой Внутренний Голос (*та твоя часть, которая суть Универсальный Дух*) и Внутреннее Существо учителя - ОДНО и ТО ЖЕ.

Как искатель, студент, ты еще не имеешь тесного контакта со своим собственным Внутренним Существом. Это объясняется существованием 'дымовой завесы' из мыслей и желаний, которыми твое сепаратное 'я' отгородило тебя от твоей собственной Внутренней Сушности. Но учитель находится в полном контакте со своим Внутренним Существом. Поэтому, когда учитель говорит, ты при этом, как будто, чувствуешь свое собственное Внутреннее Существо и слышишь свой собственный Внутренний Голос.

Это 'напоминает' тебе о твоём подлинном 'Я' и об Истине, которую ты уже знаешь, но она от тебя просто закрыта облаками. Его слова разрывают покров твоей изолированности и 'звонят в колокола твоей внутренней Правды' ".

"Так я чувствовал себя, когда смотрел ту телепередачу. Я знал - это то, что я искал, но не знал, что ты собираешься стать моим учителем".

"Было еще не время. Все, что ты тогда знал, - что все это правда, и именно это ты искал. Но когда ты находишь того, чьи поступки и слова - как 'звон интуитивного колокола Истины' внутри тебя, то это, вероятно, и есть настоящий учитель, потому что их вокруг совсем, совсем немного.

Но вернемся к нашим баранам, Пениел. Запомни, и это очень важно, что если кто-то находит того, кто 'звонит во внутренний колокол его Истины', ему следует **немедленно** сделать все, чтобы разрешить все подозрения относительно этого чедлвека.

Скажи об этом людям всего мира: когда вам дан такой великий шанс, но у вас возникли какие-то сомнения, поговорите с ним о том, в чем вы сомневаетесь, - сепаратное *это* способно вызывать всевозможные подозрения, чтобы только помешать вам найти своего учителя. Если хотите, пусть ваши сомнения станут предметом дискуссии. Оспаривайте истины, высказанные учителем, и его методы.

Самое время сделать это - В НАЧАЛЕ ваших отношений. Поскольку сразу же, как только вы нашли себе учителя, сомнения могут быть полезны, ибо позволяют вам отличить истинного учителя от фальшивого.

Но сомнения, которые посетили вас уже ПОСЛЕ того, как вы разобрались со своей первоначальной неуверенностью и колебаниями и объявили, что нашли себе настоящего учителя, - эти сомнения являются помехой, ибо вносят смятение в вашу душу и отнимают у вас Любовь, тогда как в вашем сердце должны царить уверенность и доверие. Эти сомнения генерирует сепаратное *это*, пытаюсь увести вас прочь, что поможет ему сохранить над вами контроль.

Когда вы убедились, что это - ваш возможный учитель, кидайтесь к нему со всех ног, не оглядываясь назад, и отдайте ему всего себя. Потому что вам представился благоприятный случай **полюбить** кого-то больше, чем самого себя, **открыться** и **отдать себя**. Универсальному Духу. И пусть исчезнет то, что с самого начала явилось причиной всех проблем и страданий: **отделенность от Бога и эгоизм!**"

(Примеч. автора: духовный рост, происходящий благодаря любви и преданности озаренному учителю, в некоторых индийских/ йогических традициях называется Бхакти Йога).

Высказывание о том же ты найдешь и в китайской “Книге перемен” (перевод Вильгельма/Бэйнеса):

“Высочайшее откровение БОГА являет себя в пророках и святых. Почитать их - значит воистину почитать БОГА. Воля Бога, открываемая через них, должна быть принята с глубоким смирением. Она принесет внутреннее озарение и истинное понимание мира, и приведет к великой удаче, успеху и счастью”.

Чтобы избежать превратного понимания вопроса, я должен вновь указать, что истинному учителю **не** требуется **ни** поклонение, **ни** слепое повиновение, **ни** последователи и т.п. Он - просто любящее создание, не искаженное ‘зеркало’, показывающее тебе как твое Внутреннее Существо, так и твои заблуждения по поводу твоей изолированности от Бога. Учитель стремится лишь оказать тебе помощь в процессе твоего роста, на том Пути, который ты сам выбрал. Он хочет, чтобы ты завершил его как можно быстрее, и чтобы на твоём пути к озарению было как можно меньше препятствий.

Если кто-то желает, чтобы ты делал то, что он велит, или верил во все, что бы он ни говорил, ибо он - проявление Бога на Земле, или еще что-то подобное, - **остерегайся!**

Когда истинный учитель хочет, чтобы ты что-то сделал или что-то осознал, он хочет, чтобы ты это делал, *только если это справедливо и правильно*, а не просто потому, что он это говорит”.

УЧИТЬСЯ У СВОЕГО УЧИТЕЛЯ СЛУШАЙТЕ УЧИТЕЛЯ, ЧТОБЫ УСЛЫШАТЬ СЕБЯ

Когда вы только начинаете прислушиваться к своему Внутреннему Голосу, ваше эгоистическое сепаратное ‘я’ в значительной мере еще управляет вами и старается смутить вас разными противоречивыми друг другу ‘голосами’/мыслями, силясь повлиять на вас и столкнуть с вашего Пути. Вы должны научиться слушать *только* свое Внутреннее Существо, - и **помните**, что у него еще очень тихий Голос.

(Предупреждение: если вы действительно ‘слышите голоса’, говорящие вам что-то, то **это не ваш Внутренний Голос**, и слушать их может оказаться для вас очень вредным).

Зейн продолжил объяснения того, как учитель помогает вам слышать ваш тихий Внутренний голос.

“Научиться слушать свой Внутренний Голос - это одна из тех сфер, где учитель с тобой постоянно работает. Сепаратное *это* вечно ‘разбрасывает’ вокруг мысли, чтобы поддержать свое существование. Если ты по-настоящему ‘успокоишь’ свой ум, сепаратное *это* перестанет существовать. Поэтому оно и не хочет быть ‘успокоенным’.

Помни - отказывая ему в роли господина и заставляя стать слугой Духа, ты несешь смерть сепаратному *это*, и оно намерено сражаться ‘изо всех сил’, чтобы остаться ‘в живых’, пуская в ход обман, надувательство, вызывая злость и раздражение - все, что имеется в его распоряжении.

Сепаратное *это* - очень, очень умный маленький дьяволенок. И, хотя оно предпочло бы держать твой ум наполненным эгоистическими мыслями, но, если это невозможно, для него *любые мысли* более желательны, чем собственная кончина, - пусть даже это будут мучительные мысли, вызывающие депрессию, либо мысли, которые кажутся ‘духовными’, - или какие угодно другие.

Поэтому сепаратное *это* поддерживает мысли-‘голоса’, заставляющие метаться ‘обезьяний ум’. Эти голоса постоянно и без умолку ‘трещат’, отвлекая твое внимание. Их непрерывная болтовня заглушает тихий, спокойный Внутренний Голос. Все эти мысли, создавая ‘ментальный шум’, заглушают истину, которую сообщает тебе тихий Внутренний Голос.

Учитель передает тебе отчетливое ‘отражение’ твоего Внутреннего Голоса, чтобы дать тебе возможность проложить свой Путь через ‘море’ мыслей-голосов обмана и заблуждений. Он, с одной стороны, учит тебя *настраиваться в унисон* с твоим Внутренним Голосом, а с другой, - служит для тебя средством тем временем *узнать*, о чем говорит тебе твой Внутренний Голос (*пока ты сам не научишься это делать*)”.

“И, значит, как только ты услышишь свой Внутренний Голос, ты уже готов?”

“Не совсем так. Есть и еще кое-что. Эгоистическое сепаратное ‘я’ способно использовать даже информацию, полученную от твоего Внутреннего Голоса, с тем, чтобы обманывать тебя. Если ты не вполне уверен в своем Внутреннем Голосе, ты можешь даже не понять, что это произошло.

Поскольку твой учитель является как бы внешним проявлением твоего собственного Внутреннего Существа, и говорит, как Внутренний Голос правды, одна из его функций состоит в том, чтобы *подтвердить*, что с тобой говорит действительно твой Внутренний Голос. Это поможет тебе в периоды твоей нерешительности, - когда сепаратное *это* затевает умственную трескотню, затрудняющую твое понимание, или чинит препятствия, мешая ясно слышать правду, доносимую Внутренним Голосом, или само пользуется им, чтобы обмануть тебя”.

“Но когда ты услышал от своего Внутреннего Существа правду, а твое сепаратное ‘я’ подхватывает ее, выворачивает и дает свои объяснения, нагромождая ложь за ложью, тогда твое проявленное Внутреннее Существо - зеркало правды - твой учитель - прорывается прямо сквозь завесу надувательства, обмана и ‘блоков’, утверждает истину и направляет тебя на твой собственный Путь. Правильно?”

“Абсолютно точно”.

Делай свою часть работы

Обретение учителя не принесет вам особой пользы, пока вы не начнете принимать его наставления и на самом деле не захотите измениться. Вы, ваше ‘я’, должны вести себя скромно, со смирением и открытостью, становясь восприимчивым по отношению к Внутреннему Существу (*Универсальному Духу*), чтобы, наконец, суметь услышать свой Внутренний Голос, найти естественное равновесие и занять свое место в Универсальном Порядке Вещей.

Повторю еще раз : главная заповедь Учения Детей - все Внутренние Существа ЕДИНЫ. Равновесие, ваша позиция или те взаимоотношения, которые существуют между вами и вашим Внутренним Существом, - это те же самые взаимоотношения, которые существуют у вас с вашим учителем. Кроме того (и это важно усвоить), истинный учитель - это ничто иное, как ваше собственное Внутреннее Существо, отчетливо проявляющееся перед вами через другую персону; а эта персона, конечно, суть проявление ее собственного Внутреннего Существа.

Реакция каждого человека и его отношение к истинному учителю зависит от его взаимоотношений с собственным Внутренним Существом. Если это хорошие взаимоотношения, если он любит свое Внутреннее Существо, он будет любить и настоящего учителя.

Если же он внутренне заблокирован и закрыт для своей собственной Внутренней Любви, он будет не спокоен, начнет испытывать страх, антипатию и ненависть к своему настоящему учителю, и степень этого будет варьироваться в зависимости от того, насколько прочны эти блоки.

Чтобы убедиться, что вы заняли правильную позицию по отношению к своему Внутреннему Существу и к учителю, необходимо не только это. Вы должны также быть готовы работать - работать настойчиво и упорно. Вам необходима негибкая позиция типа - “Никогда не отступать” - и позитивная позиция по части достижения своей цели. Стремление достичь цели - это еще не работа. Стремление, в полном смысле этого слова, обычно связано с преодолением неудач. Так что нужно либо действовать, либо нет.

В конечном счете, каждый просто делает то, что он хочет, и если вы хотите что-то делать, то будете делать, а если не хотите, то не будете. Великое искусство при движении по Пути - способность *превращать вещи*, которые вы **должны** делать, в вещи, которые вы **хотите** делать.

Начало работы со своим учителем *Мой личный опыт*

Многие чувства (*кроме сосредоточенных на себе страхов эго, которые были у меня*) появляются у студента, когда он начинает работать со своим учителем. Прежде всего, вы встретили того, кто вас действительно любит, знает вас лучше, чем вы сами, и ЕДИН с БОГОМ.

Во-первых, я чувствовал себя счастливым, уверенным и беззаботным, как маленький ребенок, - только взволнованным и возбужденным. Меня вновь охватили чувства, которые были у меня в детстве, когда я верил, будто все прекрасно, что мои родители - почти Боги, поскольку могут обо всем позаботиться, рядом с которыми я всегда в безопасности, целый и невредимый.

Чувство полной надежности было совершенно потрясающим. Я уже забыл, что бывает такое чувство. Оно было похоронено под стенами травм, воздвигнутыми во время моего ‘взросления’. Это было чудесное чувство не только благодаря воспоминаниям и вернувшемуся ко мне радостному ощущению уверенности, но оно открыло новый свой уровень - тот, который никогда не покидал меня, - и я плакал от сожаления, облегчения и счастья.

Это новое/ старое чувство пришло ко мне не только из-за моего учителя, но потому, что моя незащищенность перед ним заставила меня осознать, что **Универсальный Дух действительно заботится обо всем**, и будет заботиться о своих детях, которые вернулись в отчий дом, - и что это более реально, чем та иллюзия надежности, которую я испытывал рядом со своими родителями.

Тогда я чувствовал, что Зейн мне как отец - добрый, любящий, большой, сильный, величайший из отцов. В этом состоит истинная причина, почему мне хотелось называть его “Отец” (*и я так его и называл*). Я ощущал не только его отцовское отношение лично ко мне, но и воспринимал его как представителя “Отца” - в смысле - как аспект Бога. Фактически именно в этом смысле этот термин используется как в католицизме, так и в некоторых других религиях.

Существует множество других чувств, которые могут быть связаны с работой вместе с учителем. Некоторые люди будут ощущать боль, ибо в присутствии учителя могут начать открываться старые раны, детские травмы и т.д. Старое способно всплыть на поверхность, выйти на свет. И тогда раны былого смогут затянуться.

Мое первое впечатление от первой встречи с Зейном не было сколько-нибудь возвышенным и безоблачным. Найти своего учителя может стать пугающим опытом, что зависит от вашего *эго*. Для меня это оказалось и чудесным, и пугающим опытом в одно и то же время. Это было неопишимо счастливым сюрпризом, ибо до того, как я его нашел, я пребывал в глубоком отчаянии. Мне казалось, что я не в состоянии достичь своей величайшей цели - найти Путь к действительно убедительной, последовательной Истине, отыскать других людей, которые бы жили в соответствии с ней.

И тогда однажды я услышал, как говорит человек, чьи слова прозвучали для меня, как 'мой внутренний колокол правды' - и это, в конце концов, обернулось тем, что он стал моим учителем.

Но слышать, как он говорит, тоже было пугающим, потому что, когда я впервые его встретил, я был интровертом (*человеком, сосредоточенным на своем внутреннем мире*), которому защитой служило его огромное *эго*.

В то время, как шумливые и бойкие экстраверты (*люди, сосредоточенные на внешнем мире*) часто выглядели людьми эгоистичными, интроверты, которых иногда называют 'робкими' или 'тихими', были даже хуже, ибо зачастую обладали величайшим *эго* и почти полным отсутствием смирения и скромности. Интровертами они являются лишь по внешнему виду, - за внешней оболочкой 'застенчивости' они прячутся от других людей, чтобы не смотреть в лицо своим недостаткам и скрыть их от других.

Учитель, на самом деле, предпочитает работать скорее с 'дерганьем' экстравертов, чем с милыми интровертами, которые на вид кажутся мягкими и симпатичными, потому что у экстравертов все их мысли и чувства 'написаны на лице', что облегчает отношения учитель/ученик.

Я обладал огромным *эго* и был абсолютным интровертом.

Процесс воспитания, через который проходит студент, - нечто вроде 'изгнания бесов'. Учителю необходимо, чтобы у студента отчетливо проявились все аспекты его эгоизма и негативного программирования, чтобы затем вырвать их с корнем. Для учителя делать свою работу, имея студента, который прямо высказывает свои мысли, даже когда это сушая глупость, куда предпочтительнее, нежели иметь студента-интроверта, скрывающего свои мысли как от себя, так и от других.

Экстраверт, который к тому же отличается скромным поведением, - это наилучшая комбинация, обеспечивающая быстрое обучение.

Как бы то ни было, давайте опять вернемся к тому времени, когда я действительно не признавал и не допускал, что Зейн все же был моим персональным истинным учителем.

Я все еще избегал его, размышляя, где же мне найти своего учителя. Я был законченным интровертом, поэтому старался избегать энергичного Зейна. Я избегал сталкиваться с ним лицом к лицу, избегал его атак на свое эгоистическое сепаратное 'я', которые, как я знал, будут неизбежны, если я выставлю себя напоказ.

Я избегал задавать ему вопросы и просто попадаться на глаза. Это было крайнее выражение синдрома, который называется 'сидеть в классе на задней парте' или, желательно, вообще 'сбегать с занятий', если представится такая возможность. Но этого, в конечном счете, было не избежать, и приближались, как я опасался, неизбежные атаки на мое *эго*.

Возможно, я это уже упоминал раньше, но однажды Анастасия пригласила меня присоединиться к ней, чтобы познакомиться с техникой 'Звездных упражнений', которые делала большая группа старших монахов и новичков - и Зейн. Упражнения проводились снаружи, в них принимало участие около сотни монахов. Вел упражнения Зейн.

Мы все держались за руки, образуя гигантский круг. Во время упражнений и после них я всюду видел 'энергетические вибрации'. Хотя я и боялся Зейна, и он был со всех сторон окружен толпой новичков и старших монахов, что делало ситуацию еще более устрашающей для моей психики интроверта, я все же очень хотел 'разбить лед' и поговорить с ним, и поэтому решил, что как раз сейчас - самый подходящий момент, - поскольку у меня, наконец-то, была достаточно 'глубокая' и 'духовная' тема, - чтобы поднять ее и произвести на него впечатление.

Я предположил, что на него, как и на всех остальных, по праву произведет впечатление моя духовная удаль и наблюдательность. В конце концов, я сделал ему свое первое непосредственное заявление, задал свой первый вопрос и открыл правду, разоблачающую мое *эго*.

"Зейн, я повсюду видел эту энергию, когда мы делали 'Звездные упражнения'".

Он будто шелкнул меня (*не на самом деле, но такое было ощущение*): "Это только феномен, не обращай на него внимания".

Ох, это все - мое *эго*!

Он вел разговор с другими, и я прервал его на самой середине, вставив свое несвоевременное, робкое заявление. А я-то думал, что, наконец-то, нашел, что сказать - такую умную и значительную вещь, - нечто, производящее впечатление.

Мальчишка, у него была булавка, чтобы проколоть мой 'пузырь'. В то время я этого не осознавал, но его ответ был продиктован тем, как я вел себя большую часть времени, - был сосредоточенным только на себе, эгоистичным и вечно что-то замышляющим. Это было понятно по моему заявлению, и его ответ был соответствующим, - он пытался скорее вывести меня из себя, чем действительно ответить на сделанное мной заявление. И хотя его ответ был правильным и точным, он мог разрушить многие приемы, которыми я отличался. Это была хитрость, используемая учителем в процессе 'изгнания бесов' из ученика.

Когда страхи моего *эго* почти прошли, и я смог очнуться и ощутить аромат чая, я понял то, что уже чувствовал и чего опасался, - вернее, чего опасалось мое эгоистическое сепаратное 'я', - с этим человеком мне ничего не сойдет с рук. Он знал меня лучше, чем я сам. Он был моим персональным учителем.

Некоторое время спустя я 'приполз' к нему с поджатым хвостом и кротко попросил быть моим учителем. Так это началось

Чем больше я защищал свое 'я', тем напористее он становился. Когда я обманом пытался увильнуть или сопротивлялся против очевидного, его давление на мои 'блоки' выражалось в том, что он 'в результате' начинал кричать на меня, но не с обычной злостью, а как бы бранил меня с чувством естественного негодования. Вибрации его грохочущего голоса ударяли мне в самый центр солнечного сплетения.

Иногда он мог кричать, когда мне что-то не удавалось. Порой мог вопить, не соглашаясь с какими-то моими доводами. Или просто воскликнуть "черт побори" по поводу чего-то, даже не имеющего ко мне отношения, но делал он это, чтобы встряхнуть меня и посмотреть, не надавит ли он вдруг на 'пусковую кнопку' моего *эго*/ на болевую точку *эго*, чтобы затем с ней поработать.

Когда я проходил мимо, стараясь чего-то избежать, и когда его напор больше не оказывал на меня действия, наши отношения становились очень теплыми и близкими.

Вспоминаю тот последний раз, когда он вообще кричал на меня, -кажется, это было как-то утром. У меня не было обычной реакции моего *эго*, что он немедленно заметил. Он заглянул мне в глаза и спросил: "Это на тебя больше не действует?"

Я замотал головой: "Нет".

Он расплылся в самой широкой и довольной ухмылке, которую я когда-либо у него видел. Мое обучение больше не требовало применять тактику воплей, чтобы встряхнуть меня, и он ее никогда больше не использовал.

Самые тесные взаимоотношения

Взаимоотношения с вашим учителем - это самые важные взаимоотношения, которые вы с кем-либо когда-либо имели, - вследствие того, **кто** он есть (*ваше проявленное Внутреннее Существо*) и **чем** он для вас будет. Но ваш учитель становится также вашим лучшим другом - в действительности, даже чем-то гораздо **большим**, чем вашим лучшим другом.

Он - тот, кто любит вас, и кого вы любите больше, чем кого-то до того любите. Истинный учитель становится даже вашим спасательным кругом, за который вы хватаетесь в тяжелые минуты жизни, когда ваше сепаратное *эго* испытывает 'смертные муки'.

Но взаимоотношения учителя и студента отнюдь не беспечальны и легки. Они сопряжены с угнетающе тяжелой работой по сносу стен, воздвигнутых вашим сепаратным эгоистическим 'я'.

Приступим к испытаниям

Как только вы решите, что хотите трансформироваться и собираетесь приступить к этому, чтобы стать на свой Путь и посвятить свою жизнь Универсальному Духу, все начинает очень быстро меняться. Так или иначе, но если вы действительно взяли на себя такое внутреннее обязательство, это все равно, как если бы вы сказали: "Ладно, Господь, я готов вернуться. Я готов сделать все, что нужно, чтобы трансформироваться и служить Тебе проводником".

И это первый шаг на вашем крестном Пути к тому, чтобы пройти распятие на кресте. На вас обрушится могучий поток трудных 'тестов'. Болезненные испытания, страдания и искушения посыпятся на вашу голову со всех сторон, иногда во множестве и все одновременно. И тогда вспомните древнюю поговорку: "Бог возлагает самое трудное на тех, в ком больше всех нуждается".

Былая возлюбленная, на которой вы некогда хотели жениться, вдруг может объявиться по прошествии целых десяти лет, так как разбогатела и хочет, чтобы вы женились на ней... Ваш отец может умереть... Ваша мать заболела и нуждается, чтобы вы день и ночь ухаживали за ней. А ваш брат к подобным вещам совершенно не приспособлен... Вам предложили лучшую работу в вашей жизни, - но это будет означать, что вам придется оставить свой Путь... Ваш подростковый ребенок отчаянно нуждается в вашей помощи по отнюдь не духовным соображениям, - и все же это обоснованные, земные или, по общим понятиям, действительно важные причины, - иногда это то, что вы просто обязаны делать... И все они уведут вас прочь от вашего настоящего духовного Пути.

Вы сумеете пройти мимо этих отвлекающих ваше внимание жизненных испытаний, не отклоняясь от своего Пути и не попадая в ловушку таких обходных маневров, ТОЛЬКО ЕСЛИ:

1/ ваше сознание простирается достаточно широко, чтобы рассмотреть картину в целом и увидеть то величайшее благо, которое вы сможете принести всем людям, встретившимся вам в жизни, если останетесь на своем Пути; и

2/ вы приняли твердое решение следовать своим Путем, невзирая на все, что старается увести вас прочь. Тогда и возникают страдания, как следствие того, что вы находитесь на своем настоящем Пути.

Зейн однажды напомнил мне: “Путь - это как ложе из роз - цветы-шипы-цветы-шипы, - но если идти по следам тех, кто прошел здесь до тебя, - мастеров/ учителей, - тогда можно избежать волчьей ямы шипов... и цветов”.

Ваш учитель - тоже как ложе из роз, шипов и всего прочего.

“Истинный учитель - это тоже часть могучего потока испытаний, которые ты проходишь. Он извлекает то, что ты скрываешь от Бескорыстно Любящего, - негативные проявления и негативное программирование эгоистического сепаратного ‘я’, - и передает тебе их отражение.

Если ты открыт для восприятия собственного отражения и воспользуешься им, чтобы трансформироваться, тогда это наилучший вариант, и будет просто отрандно, если ты скромн и действительно желаешь узнать о себе правду.

Но если ты заблокирован, если ты лишен смирения и сопротивляешься, не желая видеть правду, Универсальный Дух с еще большей силой представит факты твоему Внутреннему Существо, - через Внутреннее Существо твоего учителя. Эта сила возрастает прямо пропорционально степени твоего сопротивления.

А если ты продолжаешь отгораживаться от них, БОГ начнет учить тебя еще более интенсивно, через саму жизнь - в ‘школе тяжелых ударов’.

. Это очень напоминает то, как действует молния. Молния возникает, когда электричество одной полярности ищет заряд противоположной полярности, чтобы произошла ‘нейтрализация’. И если что-то преграждает электричеству путь или мешает его протеканию, тогда оно силой пробивает себе дорогу.

Но молния не ударяет в то, что не оказывает сопротивления. Иметь дело с Универсальным Духом внутри учителя весьма с этим сходно. Когда происходит процесс ‘изгнания нечистой силы’ при взаимодействии ‘учитель/ студент’, - это как процесс возникновения молнии. Если что-то в ученике блокирует поток истины от Универсального Духа, по негативному ‘блоку’ наносится молниеносный удар.

Но если студент открыт и не сопротивляется истине, которую отражает учитель, и Дух не встречает преграды, ‘электричество’ проходит насквозь, практически не нанося травмы, или вызывает чувство подлинного восторга. Поэтому когда какой-то особе посылается то, что требует изменений, а она с этим борется, то воздействие на нее становится более интенсивным.

Но если эта особа открыта, все принимает и Любит Бескорыстно, то происходит ‘нейтрализация’. Нейтрализация негативного, вступающего в контакт с позитивным. Нейтрализация Света, вступающего в контакт с тьмой. Это процесс настоящего ‘изгнания бесов’, которое совершает учитель. Однако он происходит только в том случае, если данная особа это позволяет. Как никак, каждый обладает свободной волей. И, значит, каждый должен желать этого больше всего. И чем больше он этого хочет, тем легче и быстрее будет идти работа с учеником.

Но в любом случае человек должен ‘выпустить вожжи из рук’ и позволить процессу осуществляться. И ему нужно в мыслях, словах и делах работать над тем, чтобы препоручить себя учителю “.

С освобождением придешь к Господу

Зейну были известны мои страхи и мои желания, и когда мы приступили к процессу освобождения от них, это оказалось, безусловно, очень болезненным.

Например, хотя он и не знал этого, но я всегда ненавидел мыть посуду. Моя мать заставляла меня это делать, когда я был ребенком, и в результате у меня развилось к этому ужасное отвращение.

С другой стороны, я любил заниматься музыкой. Я начал играть, когда мне было пять лет, и получил за это подарок.

Как я говорил в главе о подсознательном программировании, я знал, что музыка способна оказывать воздействие на огромное число людей. Поэтому я надеялся, что в один прекрасный день сделаю музыку своей профессией. Но Зейн, по-видимому, имел булавку, чтобы проколоть любой ‘пузырь’ моего сепаратного эго.

Во время первой частной беседы с Зейном я намеревался сообщить ему о своем желании помогать людям с помощью музыки. Я так и сделал. Но проблема заключалась в том, что хотя все, сказанное мной о музыке, было верно, но это было МОЕ ЛИЧНОЕ ЖЕЛАНИЕ. Рак моего эгоистического сепаратного ‘я’ поразил мои способности и повлиял на мои цели. Не говоря уже о том, что это стало огромным камнем преткновения в моем персональном росте.

Я встретился с Зейном в маленькой палатке, установленной снаружи, прямо у стен монастыря, - в ней он встречался и оказывал помощь главам семейств, которые там жили.

“Зейн, я хотел поговорить с тобой о моей жизни и о том, что я буду делать”.

“Забавное совпадение. Я хотел поговорить с тобой о том же самом”.

Я рассказал ему о своей идее помогать миру с помощью музыки, - обо всем, что знал и что умел делать. И тут на мою голову будто обрушился удар самого большого в мире молота.

“На твоём месте я бы забыл о музыке. Забудь о гитаре. Ты больше никогда не будешь на ней играть. У нас её здесь даже и нет. Но нам в монастыре нужен мойщик посуды. И учитывая то, что тебе необходимо, это будет для тебя наилучшим занятием на всю оставшуюся жизнь”.

Мгновенный удар по *эго*. Я был повержен. Ошеломлен. Погиб. Я не знал, что сказать. Хотя сначала пытался почтительно, но энергично (и глупо) ‘спорить’.

“Но, Зейн, я понял, что Силы Света работают через музыку, а у меня к этому большой талант. Я писал песни - как стихи, так и музыку, - песни позитивные и вдохновляющие, и некоторые стихи, как мне известно, были каналом для иерархии, так как я никогда не знал, что пишу, или что эти вещи в то время означали, и теперь делаю то же самое. Я действительно думаю, что это, - по крайней мере, отчасти, - мое призвание”.

“Нет, я так не думаю. Полагаю, что тебе лучше учиться и служить Богу через мытьё посуды. Именно это, как видно, твое предназначение”.

Конечно, я был не обязан это делать, меня никто к этому не принуждал, но если бы я от этого отказался, то не смог бы остаться в монастыре. А находиться в нём, чтобы учиться и расти духовно, было то, чего я в течение долгих лет желал больше всего на свете.

Кроме того, мне было известно об ‘испытаниях’, и поначалу я вообразил, что это просто испытание на прочность моих убеждений. Я знал, что это было ‘стандартной процедурой’.

И я приступил к мытью посуды. Сначала я относился к нему, как к временному испытанию, так что это было для меня не слишком ужасно. Но вскоре мытьё превратилось для меня в великое сражение. Я ненавидел заниматься посудой и считал это работой для бедняков - немного сознательно, немного подсознательно.

Это мое дурное отношение к ней сделало меня отвратительной посудомойкой. Я работал медленно, и из-за этого посуда из-под одного блюда не была вымыта, когда нужно было подавать в ней следующее. Много посуды билось. Некоторая оставалась грязной и покрытой мыльной пеной, что, случалось, вызывало у других тошноту.

Через месяц мне захотелось узнать - а, может быть, это вообще и не испытание, может быть, все по-настоящему? Через три месяца я всерьёз усомнился, что это ‘тест’, и стал обсуждать про себя вопрос, действительно ли я хочу остаться здесь и вечно этим заниматься?

Мои эгоцентрические предубеждения делали меня несчастным во время мытья посуды, отнимавшего у меня лучшее время жизни. Меня больше не трогали те удивительные вещи и та прекрасная жизнь, которая у меня некогда была, и все то положительное в той моей жизни, когда я еще не был посудомойкой.

Но хотя мое сепаратное *эго* мучило меня и наполняло негативными мыслями, я постоянно напоминал себе, зачем, в действительности, я здесь нахожусь. Напоминал снова и снова. Я собрал всю свою волю и убежденность и, в конце концов, на самом деле, по-настоящему, решил остаться, абсолютно уверенный в этом своем желании, - остаться, даже если мытьё посуды станет моей работой на весь остаток жизни.

Как только я действительно сделал свой внутренний выбор, тот выбор, который был для меня нерушимым обязательством, с меня тут же свалилось то огромное бремя, от которого я страдал. Оно слетело в одно мгновение. Я вновь почувствовал себя счастливым. Я изменил свое отношение и с ним - свой подход к мытью посуды. Я превратил мытьё посуды в поток медитации, вроде ‘тай чи’ или военного искусства ‘Ката’.

Помнится, несколько раньше я говорил, что великое дело - обладать способностью превращать вещи, которые ты ДОЛЖЕН делать, в то, что ты ХОЧЕШЬ делать. Впервые я применил это здесь. Мытьё посуды вдруг стало совсем не тем, чем до того было. Это казалось просто невероятным. Но теперь посуда оказывалась вымытой вовремя, была без пятнышка и больше не билась.

В конце того самого дня, когда я произвел в себе эти внутренние изменения, на кухню явился Зейн (что обычно он делал крайне редко).

“Боюсь, у меня для тебя плохие новости”.

“А что такое?” - спросил я озабоченно.

“Ты нужен в другом месте, и тебе придется отказаться от своей обязанности мыть посуду. Понимаю, это будет для тебя большой жертвой”.

“Валяет дурака”, - подумал я про себя. И спокойно спросил: “Почему?”

“Тебе надо больше заниматься музыкой и другими видами искусства. Именно в этом твое призвание. У тебя теперь не будет времени для трех вещей - заниматься посудой, регулярными духовными тренировками и специальными уроками по музыке, изобразительному искусству и письму. Поэтому тебе придется пожертвовать мытьем посуды”.

Я снова подумал про себя: “Валяет дурака”.

Смешно, но это действительно не имело теперь для меня никакого значения. Я даже не испытывал волнения или чувства радости. Я был доволен, что стал свободен и выкинул все старое из головы, вновь открыв для себя нечто намного более важное и действительно подлинное.

И теперь я знал: что бы я физически ни делал, - это было не столь важным, как то, каково мое сознание во время этой работы. Я открыл, что, чем бы я ни занимался, **самая важная вещь - это мое сознание.**

Но, тем не менее, я получил множество инструментов (включая гитару, которая у них там имелаась) и, не поверите, когда начал опять играть, то играл в десять раз лучше, чем до этого. В то время я не мог понять, почему. Это было совершенно необъяснимо, поскольку я очень давно не играл. На следующий день я спросил об этом Зейна.

“Зейн, почему мой инструмент играет намного лучше и легче, чем раньше?”

“Потому что ты освободился и позволил Универсальному Духу делать это через тебя и вместо тебя”.

Но тут во мне снова расцвело *это*. Исполнение музыки, которое обычно доставляло мне удовольствие, стало центральной мишенью моего *эго*.

Мои музыкальные репетиции были очень трудными и включали умение освободиться от всего, чего, как я думал, при исполнении нужно придерживаться, и всего, чем, как я полагал музыка была. Все, что до того я учил, было растоптано и разорвано на части - гаммы, ноты, стили и методы. Все это рухнуло. От меня требовалось играть упражнения и гаммы, в которых не было никакого смысла. Это было уничтожением моей музыкальной чувствительности, предубеждений и *эго*.

Но годы спустя, к тому времени, когда я прошел через этот ‘музыкальный ад’, я обрел полную свободу выражения, позволив проявляться своему Высшему ‘Я’, чтобы оно могло играть за меня. Результатом этого стала музыка, которой до того я никогда не мог бы исполнять, из-за того стандартного ‘набора’, с помощью которого я обучался. Но теперь я мог выразить то, что приходило ко мне, что проходило через меня. Музыка вызывала у моих слушателей такие эмоции, чувства, вдохновение и видения, каких сам я никогда бы не в состоянии вызвать.

Годы спустя я, сам не выступая, я мог оказывать огромное влияние на музыкальный бизнес и на музыку, которая создавалась для масс, с помощью некоторых самых популярных в мире звезд музыки.

Наступление трудной поры

Пока я проходил в монастыре период трансформации и роста, я, зачастую, находил его мучительным и тяжелым. Я спросил Зейна о моих испытаниях и почему так трудно иногда меняться и расти, даже когда изменения кажутся очень простыми. И почему я сердился на него, хотя и желал, чтобы он мне помог, и это единственное, что сам он хотел сделать.

“Как только студент, вместе со своим учителем, начинает процесс ‘изгнания бесов’, он наталкивается на свои ‘блоки’, и если он сам не выйдет за пределы этих блоков, его, так сказать, ударит молния. А поскольку это процесс достаточно жесткий, студенту порой может казаться, будто учитель ‘придирается’ к нему, пытается его ‘сломить’ и т.д. Но все это - просто реакция сепаратного *эго*, на которое оказывается давление, - ибо в Свете Истины рассеиваются его иллюзии, блоки, хитрости и обман”.

“Но иногда бывало так плохо, что я даже подумывал об отъезде”.

“Волны ‘страданий роста’ накатывают, когда сепаратное *эго* использует мысли и эмоции в попытке привести студента в замешательство и ввести в заблуждение. Сепаратное *эго* всегда дает рациональные объяснения, чтобы защитить себя. Но, к счастью, защищать себя от своего учителя совершенно бесполезно, потому что он - это твое собственное Внутреннее Существо и знает правду.

Это приводит сепаратное *эго* к неизбежному заключению - нужно удирать от учителя.

Тогда студент, из-за всех этих соображений, начинает размышлять, зачем ему нужно избегать своего учителя. С виду доводы весьма хороши; по крайней мере, объяснения, вероятно, звучат достаточно убедительно для разбитого, истощенного самодовольства сепаратного *эго*. В крайнем случае, студент начнет думать, что с учителем что-то не так.

Если это когда-нибудь с тобой случится, тщательно изучи вот этот небольшой контрольный список вопросов:

- чувствуешь ли ты Любовь?
- любишь ли ты Бескорыстно?
- испытываешь ли ты жалость, злость, негатив к себе или к своему эго?

Всегда помни, что если ты **не** чувствуешь Любви, то дело не в обстоятельствах, а в том, что ты не способен ясно видеть и САМ являешься причиной возникновения проблемы! Ты блокируешь Любовь, ссылаясь на якобы веские причины, которых в действительности не существует!

Выбрось это из головы! **Откажись** от этого! **Пойми!**

НИЧТО, никакой довод, и ни при каких обстоятельствах, не может быть достаточно веским, чтобы перестать любить. Отказ от Бескорыстной Любви может сделать только хуже”.

“Но иногда это ощущается как физическая боль, настолько бывает плохо”.

“Тебе ничего не остается делать, кроме как перетерпеть ее, пройдя через все это. Личный рост зачастую похож на кризис физической болезни. Выдержав боль, лихорадку, рвоту и т.п., тебе удастся, проявив терпение, понимание, смирение и упорство, узнать, **кем** ты в действительности являешься, когда твое Истинное ‘Я’ восстанет из руин.

Душа/ Внутреннее Существо вечна и неразрушима.

Когда ничего не остается, есть Душа, есть Дух, есть твое Истинное ‘Я’.

Тебе нужно только достаточно сильно любить своего учителя, чтобы крепко держаться за ниточку. Упорно держаться за нее, пока все не кончится. За этим неизменно последует вознаграждение, и оно гораздо, гораздо значительнее, чем все твои страдания и жертвы”.

