

# PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Fecha de entrega: Miércoles 22 Octubre

## Tarea 2 (Primera Parte)

**1.-** Sea  $\Omega = \{\blacktriangle, \star, \heartsuit, \square, \diamond\}$ , ¿Son correctas las siguientes afirmaciones?

- (i)  $\blacktriangle \in 2^\Omega$  (ii)  $\{\blacktriangle, \star, \square\} \in 2^\Omega$  (iii)  $\{\{\blacktriangle, \square\}, \{\star, \square\}\} \subseteq 2^\Omega$  (iv)  $\{\blacktriangle\} \subseteq 2^\Omega$

**2.-** Julieta y Romeo se citan en un determinado lugar entre las 11 y las 12 de la mañana, acordando que si llega primero Romeo, esperará 30 minutos mientras que si llega primero Julieta esperará a lo más 20 minutos y ninguno de los dos esperará más de las 12. Suponiendo que cada uno llega a la cita en un tiempo al azar entre las 11 y las 12: Calcula la probabilidad de que Julieta y Romeo se encuentren en el lugar de la cita.

**3.-** En los paquetes como Excel, C++, Maple, Java etc. viene incluido un generador de números aleatorios, es decir, una función que regresa un número entre cero y 1 escogido al azar. Con ayuda de este generador de números aleatorios, describe un algoritmo para simular la extracción de una bola de una urna con 3 bolas blancas, 2 negras y 5 azules.

Realiza 1000 simulaciones. ¿cuántas bolas de cada color salieron en total?

(Se deberá entregar el programa en disco indicando el paquete o programa utilizado)

**4.-** Sea  $(\Omega, P)$  un espacio de probabilidad, durante este ejercicio supondremos que  $A, B \in 2^\Omega$ . Demostrar la verdad o falsedad de cada una de las siguientes afirmaciones.:

- a) Si  $P(A) = P(B) = p$ , entonces  $P(A \cap B) \leq p^2$ . b) Si  $P(A) = P(B^c)$ , entonces  $A^c = B$   
c) Si  $P(A) = 0$ , entonces  $A = \emptyset$  d) Si  $P(A) = 0$ , entonces  $P(A \cap B) = 0$ .

**5.-** Se elige un número  $a$  de  $[0, 2]$  y luego uno  $b$  de  $[0, 3]$ . Calcula la probabilidad de que la ecuación

$$ax^2 + bx + \frac{3}{2}$$

tenga ambas raíces reales.

**6.-** Se elige un número  $b$  de  $\{1, \dots, 8\}$ , luego de los números sobrantes se elige un número  $a$ , por el algoritmo de la división:

$$b = aq + r \text{ con } 0 \leq r < a$$

Calcular la probabilidad de que el residuo sea: i) Cero ii) Uno iii) Dos

**7.- (a)** Utilizando el método de Monte Carlo descrito en clase, haz un programa para poder evaluar la integral:

$$\int_0^1 e^{-x^2} dx$$

(el usuario debe poder fijar el número de pasos y debe poder tener la opción para poder agregar mas pasos)

**(b)** Investiga el método de la regla de simpson y la regla trapezoidal

**(c)** ¿Por qué el método de monte carlo es computacionalmente mas eficiente que los métodos anteriores?

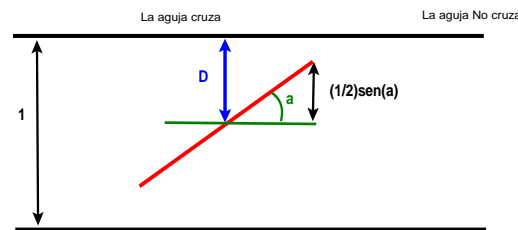
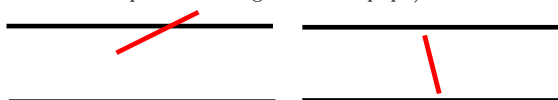
**8.- (Problema de la aguja de Buffon.)** Se arroja al azar una aguja de longitud 1 sobre un plano en el que se han trazado líneas paralelas que distan 1. (ver figura) Consideremos la distancia  $D$  del centro de la aguja a la línea más próxima y el ángulo  $a$  que forma la dirección de la aguja con la de las líneas. Notemos que  $D \in [0, \frac{1}{2}]$ . y  $a \in [0, \pi]$

**(a)** Calcular la probabilidad de que la aguja corte a alguna de las líneas.

**Ayuda:** Observa que la aguja cruza alguna de las líneas  $\Leftrightarrow D \leq \frac{1}{2} \sin a$

**(b)** Con la ayuda del inciso anterior, propón un método para obtener una aproximación de  $\pi$

**(c)** Visita la página web del curso, en la sección de Simulaciones encontraras una liga *La aguja de Buffon*. Realiza varias simulaciones hasta obtener una aproximación adecuada de  $\pi$ . (Se deberá entregar una impresión de la simulación por cada integrante del equipo)



¡¡¡Buena suerte!!!